In applicazione del D.M. 221/2025 art. 5, per l'anno scolastico 2026/2027 i curricoli delle classi seconde, terze, quarte e quinte fanno riferimento ancora alle Indicazioni Nazionali 2012.

## CORPO MOVIMENTO SPORT - CLASSE SECONDA

<table>
<tr><th colspan="2">TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</th></tr>
<tr><td colspan="2">Prende coscienza del proprio corpo in relazione allo spazio circostante e agli altri. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.<br>Partecipa alle attività ludico sportive, rispettandone le regole.</td></tr>
<tr><th colspan="2">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</th></tr>
<tr><th>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</th><th>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo</th></tr>
<tr><td>Utilizzare un linguaggio corretto e preciso per riconoscere, individuare e denominare le varie parti del corpo e i suoi segmenti.<br>Riconoscere la lateralità, consolidando la dominanza.<br>Controllare e coordinare semplici schemi motori (correre, saltare strisciare...).</td><td>Usare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.<br>Comprendere il linguaggio dei gesti.</td></tr>
<tr><th>Il gioco lo sport e le regole</th><th>Salute e benessere sicurezza e prevenzione</th></tr>
<tr><td>Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.</td><td>Utilizzare in modo corretto e creativo semplici attrezzi e spazi circostanti.</td></tr>
</table>

**Quota locale**:
- Conoscere e saper utilizzare alcuni giochi derivanti dalla tradizione locale, applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare ad avvenimenti sportivi organizzati da enti e associazioni del proprio territorio

# CORPO MOVIMENTO SPORT - CLASSE TERZA

<table>
<tr><th colspan="2">TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</th></tr>
<tr><td colspan="2">Prende coscienza del proprio corpo in relazione allo spazio circostante e agli altri.<br>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d’animo<br>Partecipa alle attività ludico sportive, rispettandone le regole.<br>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e gli altri, sia nel movimento che nell’uso degli attrezzi.</td></tr>
<tr><th colspan="2">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</th></tr>
<tr><th>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</th><th>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo</th></tr>
<tr><td>Utilizzare un linguaggio corretto e preciso per riconoscere, individuare e denominare le varie parti del corpo e i suoi segmenti.<br>Percepire i rapporti tra i segmenti corporei e controllare le posizioni statiche e dinamiche del proprio corpo anche in relazione agli spazi circostanti</td><td>Utilizzare efficacemente la gestualità motoria per esprimere stati d’animo ed emozioni</td></tr>
<tr><th>Il gioco lo sport e le regole</th><th>Salute e benessere sicurezza e prevenzione</th></tr>
<tr><td>Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.</td><td>Prendere coscienza dei pericoli e rischi insiti nelle nostre azioni in relazione al movimento nello spazio circostante e nei rapporti con gli altri.<br>Utilizzare in modo corretto e creativo attrezzi e spazi circostanti.</td></tr>
</table>

**Quota locale**:

- Conoscere e saper utilizzare alcuni giochi derivanti dalla tradizione locale, applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare ad avvenimenti sportivi organizzati da enti e associazioni del proprio territorio

# CORPO MOVIMENTO SPORT - CLASSE QUARTA

<table>
<tr><th colspan="2">TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</th></tr>
<tr><td colspan="2">Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori.<br>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d’animo<br>Applica e rispetta le regole di un gioco di squadra.<br>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e gli altri, sia nel movimento che nell’uso degli attrezzi.</td></tr>
<tr><th colspan="2">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</th></tr>
<tr><td>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</td><td>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo</td></tr>
<tr><td>Affinare la coordinazione oculo-manuale e gli schemi motori e posturali negli esercizi e nelle attività.</td><td>Utilizzare efficacemente la gestualità motoria per esprimere stati d’animo ed emozioni</td></tr>
<tr><td>Il gioco lo sport e le regole</td><td>Salute e benessere sicurezza e prevenzione</td></tr>
<tr><td>Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.</td><td>Prendere coscienza dei pericoli e rischi insiti nelle nostre azioni in relazione al movimento nello spazio circostante e nei rapporti con gli altri.<br>Utilizzare in modo corretto e sicuro attrezzi e spazi circostanti.</td></tr>
</table>

Quota locale:

- Conoscere e saper utilizzare alcuni giochi derivanti dalla tradizione locale, applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare ad avvenimenti sportivi organizzati da enti e associazioni del proprio territorio

# CORPO MOVIMENTO SPORT - CLASSE QUINTA

<table>
<tr><th colspan="2">TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</th></tr>
<tr><td colspan="2">Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori.<br>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d’animo.<br>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e gli altri, sia nel movimento che nell’uso degli attrezzi.<br>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare.<br>Comprende all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l’importanza di rispettarle</td></tr>
<tr><th colspan="2">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</th></tr>
<tr><th>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</th><th>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo</th></tr>
<tr><td>Coordinare con precisione le diverse parti del corpo.<br>Muoversi nello spazio in modo sempre più sicuro, destreggiandosi in situazioni varie.<br>Saper valutare la propria prestazione motoria.</td><td>Utilizzare in modo originale e creativo modalità corporee attraverso diverse forme espressive.</td></tr>
<tr><td>Il gioco lo sport e le regole</td><td>Salute e benessere sicurezza e prevenzione</td></tr>
<tr><td>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.<br>Rispettare indicazioni e regole nelle varie attività di gioco e di sport manifestando senso di responsabilità.</td><td>Muoversi assumendo comportamenti adeguati per evitare infortuni a sé e ai compagni.<br>Riconoscere il valore di una sana alimentazione e di un corretto esercizio fisico per il proprio benessere.</td></tr>
</table>

Quota locale:
Saper utilizzare alcuni giochi derivanti dalla tradizione locale, applicandone indicazioni e regole.
Partecipare ad avvenimenti sportivi organizzati da enti e associazioni del proprio territorio.