In applicazione del D.M. 221/2025 art. 5, per l'anno scolastico 2026/2027 i curricoli delle classi seconde, terze, quarte e quinte fanno riferimento ancora alle Indicazioni Nazionali 2012.

ITALIANO – CLASSE SECONDA

<table>
<tr><th colspan="4">TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</th></tr>
<tr><td colspan="4">Ascolta in modo efficace un semplice messaggio per agire adeguatamente rispetto alle situazioni presentate.
Interagisce con compagni e docenti con espressioni chiare e pertinenti per raccontare e raccontarsi.
Legge in maniera corretta e scorrevole per comprendere le informazioni contenute in brevi testi.
Produce brevi testi corretti per comunicare in modo funzionale allo scopo.
Comprende con chiarezza che nella frase le parole devono essere collegate in modo funzionale e comincia a raggrupparle in categorie per imparare a riflettere.</td></tr>
<tr><th colspan="4">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</th></tr>
<tr><th>ASCOLTARE E PARLARE</th><th>LEGGERE</th><th>SCRIVERE</th><th>RIFLETTERE SULLA LINGUA</th></tr>
<tr><td>Intervenire nella conversazione legata all'esperienza in modo ordinato e con messaggi chiari e pertinenti.
Comprendere consegne, istruzioni e informazioni varie
Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso e il contenuto.
Riferire esperienze vissute e storie rispettando l' ordine cronologico.</td><td>Leggere con scorrevolezza ed espressività testi di vario tipo cogliendone il significato globale.
Individuare le informazioni essenziali di un testo letto.
Riordinare le sequenze di semplici testi narrativi.</td><td>Produrre semplici testi per raccontare le proprie esperienze personali, per descrivere oggetti, animali e persone legati alla quotidianità.
Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</td><td>Individuare le principali parti del discorso: nome, articolo, azione-verbo, qualità.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Quota locale. Ogni plesso destinerà una adeguata percentuale della programmazione di Lingua italiana allo studio, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e / o legate alla realizzazione di progetti specifici.</td></tr>
<tr><td>Ascoltare storie, filastrocche, conte … legate alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda.</td><td></td><td>Raccogliere parole, proverbi o modi di dire caratteristici.</td><td></td></tr>
</table>

ITALIANO - CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA			
Ascolta in modo efficace messaggi di vario genere per agire adeguatamente rispetto alle situazioni presentate. Interagisce con compagni e docenti con espressioni complessivamente adeguate per raccontare e raccontarsi. Legge testi di diversa natura in modo scorrevole, corretto ed espressivo per ricavare informazioni. Produce testi adeguatamente corretti, per comunicare in modo funzionale allo scopo. Analizza con sufficiente padronanza e autonomia le parti del discorso per cominciare a cogliere le operazioni che si fanno quando si comunica.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ASCOLTARE E PARLARE	**LEGGERE**	**SCRIVERE**	**RIFLETTERE SULLA LINGUA**
Interagire in una conversazione formulando osservazioni, domande e risposte pertinenti e relative ad esperienze vissute. **Comprendere** l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. **Seguire** la narrazione di vari testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso, il contenuto, l'argomento e le informazioni principali. **Esporre** vicende, storie personali e racconti fantastici rispettando l'ordine cronologico e logico.	**Leggere** con correttezza, scorrevolezza ed espressività testi di vario tipo cogliendone il contenuto. **Comprendere** testi di tipo diverso per scopi funzionali, pratici, di intrattenimento, di svago. **Leggere** semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	**Produrre** testi per narrare esperienze personali, storie fantastiche, descrivere oggetti, animali e persone reali o fantastiche. **Effettuare** in modo guidato semplici sintesi di brevi testi letti. **Utilizzare** correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche.	**Conoscere** le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice. **Cominciare** ad usare il vocabolario.
Quota locale. Ogni plesso destinerà una adeguata percentuale della programmazione di Lingua italiana allo studio, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e / o legate alla realizzazione di progetti specifici.			
Ascoltare storie, filastrocche, conte … legate alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda.	**Leggere** storie, filastrocche, conte, poesie, fumetti … legati alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda, con attenzione agli scrittori locali.	**Produrre** testi riguardanti aspetti della storia e della tradizione locale: giochi, mestieri, ricette. - **Raccogliere** proverbi o modi di dire caratteristici.	

ITALIANO - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA			
Ascolta in modo attivo comunicazioni orali diverse per interagire correttamente con gli altri, per arricchire il proprio bagaglio culturale e per saper affrontare situazioni diverse. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti, usando messaggi adeguati per interagire nelle situazioni diverse. Legge, anche a prima vista, testi diversi, con correttezza e scorrevolezza, ad alta voce o silenziosamente, per comprendere il contenuto e adattando lo stile di lettura allo scopo comunicativo. Produce testi corretti di vario genere utilizzando regole ortografiche e sintattiche per comunicare in maniera funzionale allo scopo. Svolge in modo autonomo attività di riflessione linguistica per migliorare la comunicazione nei diversi utilizzi della lingua e per sviluppare le capacità logiche e analitiche.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ASCOLTARE E PARLARE	**LEGGERE**	**SCRIVERE**	**RIFLETTERE SULLA LINGUA**
Prendere la parola negli scambi comunicativi dimostrando di avere colto l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettando le regole stabilite. **Riferire** esperienze personali con un racconto chiaro, rispettando l'ordine cronologico e /o logico. **Cogliere** le idee espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione **Comprendere** testi di tipo diverso ascoltati in vista di scopi funzionali di intrattenimento, di studio e individuarne il senso globale e le informazioni principali	**Leggere** ad alta voce in modo corretto ed espressivo testi di vario genere, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. **Individuare** in un testo caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, figure di significato (onomatopee, similitudini, metafore…). **Utilizzare** tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati. **Utilizzare** tecniche di supporto alla comprensione e allo studio (immagini, didascalie, sottolineatura, completamento di schemi…).	**Scrivere** testi corretti dal punto di vista sintattico, ortografico, utilizzando la punteggiatura in modo adeguato. **Utilizzare** semplici schemi o scalette finalizzati alla stesura di un testo aderente alla traccia. **Scrivere** testi di diverse tipologie: narrativo, descrittivo, narrativo - descrittivo (reali e fantastici), informativo, poetico, diario, lettera. **Riassumere** facili testi.	**Riconoscere** le funzioni di alcune parti variabili e invariabili del discorso e analizzarle. **Analizzare** la frase nei suoi elementi principali: soggetto, predicato ed espansioni **Usare** il dizionario.
Quota locale. Ogni plesso destinerà una adeguata percentuale della programmazione di Lingua italiana allo studio, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e / o legate alla realizzazione di progetti specifici.			
Ascoltare storie, filastrocche, conte … legate alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda.	**Leggere** storie, filastrocche, conte, poesie, fumetti … legati alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda, con attenzione agli scrittori locali.	**Produrre** testi riguardanti aspetti della tradizione locale: giochi, mestieri, ricette della tradizione locale. **Raccogliere** proverbi o modi di dire caratteristici.	

ITALIANO - CLASSE QUINTA

<table>
<tr><th colspan="4">TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</th></tr>
<tr><td colspan="4">Ascolta in modo attivo comunicazioni orali diverse per interagire correttamente con gli altri, per arricchire il proprio bagaglio culturale e per affrontare situazioni diverse
Partecipa a scambi comunicativi con messaggi significativi formulati con registri adeguati, per interagire in situazioni diverse.
Legge scorrevolmente, rispettando la punteggiatura ed utilizzando tecniche diverse, testi di diversa natura in funzione dello scopo e per riflettere sul contenuto e sugli aspetti formali dei diversi testi letti
Utilizza autonomamente le principali abilità funzionali allo studio per collegare e sintetizzare le informazioni e acquisire un lessico specifico.
Produce testi coerenti e corretti di vario genere utilizzando regole ortografiche e sintattiche, semplici schemi e pianificazioni per comunicare in maniera funzionale allo scopo
Svolge con sicurezza attività di riflessione linguistica per migliorare la comunicazione nei diversi utilizzi della lingua e per sviluppare le capacità logiche e analitiche.</td></tr>
<tr><th colspan="4">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</th></tr>
<tr><th>ASCOLTARE E PARLARE</th><th>LEGGERE</th><th>SCRIVERE</th><th>RIFLETTERE SULLA LINGUA</th></tr>
<tr><td>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.
Riferire su esperienze personali in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico, inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto ed esprimendo emozioni e stati d’animo.
Cogliere le idee espresse dai compagni e sostenere la propria opinione
Comprendere testi di tipo diverso ascoltati in vista di scopi funzionali di intrattenimento, di studio e individuarne il senso globale e le informazioni principali.</td><td>Leggere ad alta voce in modo corretto ed espressivo testi di vario genere, distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà.
Individuare in un testo caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, figure di significato (onomatopee, similitudini, metafore).
Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.
Leggere per trovare informazioni e studiare utilizzando in modo sempre più autonomo tecniche di supporto alla comprensione e allo studio: evidenziare, individuare parole chiave, costruire schemi e mappe, sintesi orale…</td><td>Scrivere testi corretti dal punto di vista sintattico, lessicale e ortografico, utilizzando la punteggiatura in modo adeguato.
Produrre semplici schemi o scalette finalizzate alla stesura di un testo coeso e aderente alla traccia o allo studio.
Scrivere testi coesi aderenti alla traccia, di diverse tipologie: narrativo, descrittivo, narrativo-descrittivo (reali e fantastici), espositivo, poetico, diario, cronaca.
Riassumere testi.</td><td>Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase analizzandola nelle sue funzioni (analisi grammaticale e logica). Usare il dizionario.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Quota locale. Ogni plesso destinerà una adeguata percentuale della programmazione di Lingua italiana allo studio, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e / o legate alla realizzazione di progetti specifici.</td></tr>
<tr><td>Ascoltare storie, filastrocche, conte … legate alla tradizione camuna,</td><td>Leggere storie, filastrocche, conte, poesie, fumetti … legati alla</td><td>Produrre testi riguardanti gli aspetti della tradizione locale: giochi,</td><td></td></tr>
</table>

bresciana e/o lombarda.	tradizione camuna, bresciana e/o lombarda, con attenzione agli scrittori locali.	mestieri, ricette della tradizione locale. **Raccogliere** proverbi o modi di dire caratteristici. **Conoscere** le maschere, le manifestazioni tradizionali legate alle province lombarde.	