

ITALIANO - CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA			
<p>Ascolta in modo efficace un semplice messaggio per agire adeguatamente rispetto alle situazioni presentate. Interagisce con compagni e docenti con espressioni semplici e chiare per raccontare e raccontarsi. Utilizza semplici messaggi, chiari e pertinenti per attuare scambi comunicativi. Legge in maniera strumentale per individuare informazioni e comprendere frasi, didascalie e brevi testi. Produce frasi semplici e compiute strutturate in un breve testo, per comunicare in modo funzionale. Comprende intuitivamente che in una frase le parole devono essere collegate tra loro in modo funzionale perché esprimano un significato.</p>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ASCOLTARE E PARLARE	LEGGERE	SCRIVERE	RIFLETTERE SULLA LINGUA
<p>Intervenire nella conversazione legata all'esperienza in modo ordinato e con messaggi semplici e attinenti all'argomento. Comprendere consegne, semplici istruzioni e informazioni. Seguire la narrazione di brevi testi ascoltati cogliendone il senso globale. Riferire esperienze vissute in modo semplice ma chiaro.</p>	<p>Leggere semplici e brevi testi cogliendone il significato globale. Comprendere il significato di una semplice frase o consegna. Individuare e comprendere l'informazione principale contenuta in un testo letto autonomamente (breve storia, messaggio breve ...).</p>	<p>Produrre frasi di senso compiuto o brevi e semplici testi per comunicare le proprie esperienze personali. Utilizzare le più elementari convenzioni ortografiche.</p>	<p>Avviare al riconoscimento delle principali parti del discorso: nome, articolo, azione.</p>
<p>Quota locale. Ogni plesso destinerà una adeguata percentuale della programmazione di Lingua italiana allo studio, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e / o legate alla realizzazione di progetti specifici.</p>			
<p>Ascoltare storie, filastrocche, conte ... legate alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda.</p>			

ITALIANO - CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

Ascolta in modo efficace un semplice messaggio per agire adeguatamente rispetto alle situazioni presentate.
 Interagisce con compagni e docenti con espressioni chiare e pertinenti per raccontare e raccontarsi.
 Legge in maniera corretta e scorrevole per comprendere le informazioni contenute in brevi testi.
 Produce brevi testi corretti per comunicare in modo funzionale allo scopo.
 Comprende con chiarezza che nella frase le parole devono essere collegate in modo funzionale e comincia a raggrupparle in categorie per imparare a riflettere.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

ASCOLTARE E PARLARE	LEGGERE	SCRIVERE	RIFLETTERE SULLA LINGUA
<p>Intervenire nella conversazione legata all'esperienza in modo ordinato e con messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Comprendere consegne, istruzioni e informazioni varie</p> <p>Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso e il contenuto.</p> <p>Riferire esperienze vissute e storie rispettando l'ordine cronologico.</p>	<p>Leggere con scorrevolezza ed espressività testi di vario tipo cogliendone il significato globale.</p> <p>Individuare le informazioni essenziali di un testo letto.</p> <p>Riordinare le sequenze di semplici testi narrativi.</p>	<p>Produrre semplici testi per raccontare le proprie esperienze personali, per descrivere oggetti, animali e persone legati alla quotidianità.</p> <p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Individuare le principali parti del discorso: nome, articolo, azione-verbo, qualità.</p>
<p>Quota locale. Ogni plesso destinerà una adeguata percentuale della programmazione di Lingua italiana allo studio, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e / o legate alla realizzazione di progetti specifici.</p>			
<p>Ascoltare storie, filastrocche, conte ... legate alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda.</p>		<p>Raccogliere parole, proverbi o modi di dire caratteristici.</p>	

ITALIANO - CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Ascolta in modo efficace messaggi di vario genere per agire adeguatamente rispetto alle situazioni presentate.
 Interagisce con compagni e docenti con espressioni complessivamente adeguate per raccontare e raccontarsi.
 Legge testi di diversa natura in modo scorrevole, corretto ed espressivo per ricavare informazioni.
 Produce testi adeguatamente corretti, per comunicare in modo funzionale allo scopo.
 Analizza con sufficiente padronanza e autonomia le parti del discorso per cominciare a cogliere le operazioni che si fanno quando si comunica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

ASCOLTARE E PARLARE	LEGGERE	SCRIVERE	RIFLETTERE SULLA LINGUA
<p>Interagire in una conversazione formulando osservazioni, domande e risposte pertinenti e relative ad esperienze vissute.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Seguire la narrazione di vari testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso, il contenuto, l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Esporre vicende, storie personali e racconti fantastici rispettando l'ordine cronologico e logico.</p>	<p>Leggere con correttezza, scorrevolezza ed espressività testi di vario tipo cogliendone il contenuto.</p> <p>Comprendere testi di tipo diverso per scopi funzionali, pratici, di intrattenimento, di svago.</p> <p>Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p>	<p>Produrre testi per narrare esperienze personali, storie fantastiche, descrivere oggetti, animali e persone reali o fantastiche.</p> <p>Effettuare in modo guidato semplici sintesi di brevi testi letti.</p> <p>Utilizzare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.</p> <p>Cominciare ad usare il vocabolario.</p>
<p>Quota locale. Ogni plesso destinerà una adeguata percentuale della programmazione di Lingua italiana allo studio, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e / o legate alla realizzazione di progetti specifici.</p>			
<p>Ascoltare storie, filastrocche, conte ... legate alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda.</p>	<p>Leggere storie, filastrocche, conte, poesie, fumetti ... legati alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda, con attenzione agli scrittori locali.</p>	<p>Produrre testi riguardanti aspetti della storia e della tradizione locale: giochi, mestieri, ricette. -</p> <p>Raccogliere proverbi o modi di dire caratteristici.</p>	

ITALIANO - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

Ascolta in modo attivo comunicazioni orali diverse per interagire correttamente con gli altri, per arricchire il proprio bagaglio culturale e per saper affrontare situazioni diverse.

Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti, usando messaggi adeguati per interagire nelle situazioni diverse.

Legge, anche a prima vista, testi diversi, con correttezza e scorrevolezza, ad alta voce o silenziosamente, per comprendere il contenuto e adattando lo stile di lettura allo scopo comunicativo.

Produce testi corretti di vario genere utilizzando regole ortografiche e sintattiche per comunicare in maniera funzionale allo scopo.

Svolge in modo autonomo attività di riflessione linguistica per migliorare la comunicazione nei diversi utilizzi della lingua e per sviluppare le capacità logiche e analitiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

ASCOLTARE E PARLARE	LEGGERE	SCRIVERE	RIFLETTERE SULLA LINGUA
<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi dimostrando di avere colto l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettando le regole stabilite.</p> <p>Riferire esperienze personali con un racconto chiaro, rispettando l'ordine cronologico e /o logico.</p> <p>Cogliere le idee espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione</p> <p>Comprendere testi di tipo diverso ascoltati in vista di scopi funzionali di intrattenimento, di studio e individuarne il senso globale e le informazioni principali</p>	<p>Leggere ad alta voce in modo corretto ed espressivo testi di vario genere, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>Individuare in un testo caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, figure di significato (onomatopee, similitudini, metafore...).</p> <p>Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.</p> <p>Utilizzare tecniche di supporto alla comprensione e allo studio (immagini, didascalie, sottolineatura, completamento di schemi...).</p>	<p>Scrivere testi corretti dal punto di vista sintattico, ortografico, utilizzando la punteggiatura in modo adeguato.</p> <p>Utilizzare semplici schemi o scalette finalizzati alla stesura di un testo aderente alla traccia.</p> <p>Scrivere testi di diverse tipologie: narrativo, descrittivo, narrativo - descrittivo (reali e fantastici), informativo, poetico, diario, lettera.</p> <p>Riassumere facili testi.</p>	<p>Riconoscere le funzioni di alcune parti variabili e invariabili del discorso e analizzarle.</p> <p>Analizzare la frase nei suoi elementi principali: soggetto, predicato ed espansioni</p> <p>Usare il dizionario.</p>
<p>Quota locale. Ogni plesso destinerà una adeguata percentuale della programmazione di Lingua italiana allo studio, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e / o legate alla realizzazione di progetti specifici.</p>			
<p>Ascoltare storie, filastrocche, conte ... legate alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda.</p>	<p>Leggere storie, filastrocche, conte, poesie, fumetti ... legati alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda, con attenzione agli scrittori locali.</p>	<p>Produrre testi riguardanti aspetti della tradizione locale: giochi, mestieri, ricette della tradizione locale.</p> <p>Raccogliere proverbi o modi di dire caratteristici.</p>	

ITALIANO - CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Ascolta in modo attivo comunicazioni orali diverse per interagire correttamente con gli altri, per arricchire il proprio bagaglio culturale e per affrontare situazioni diverse

Partecipa a scambi comunicativi con messaggi significativi formulati con registri adeguati, per interagire in situazioni diverse.

Legge scorrevolmente, rispettando la punteggiatura ed utilizzando tecniche diverse, testi di diversa natura in funzione dello scopo e per riflettere sul contenuto e sugli aspetti formali dei diversi testi letti

Utilizza autonomamente le principali abilità funzionali allo studio per collegare e sintetizzare le informazioni e acquisire un lessico specifico.

Produce testi coerenti e corretti di vario genere utilizzando regole ortografiche e sintattiche, semplici schemi e pianificazioni per comunicare in maniera funzionale allo scopo

Svolge con sicurezza attività di riflessione linguistica per migliorare la comunicazione nei diversi utilizzi della lingua e per sviluppare le capacità logiche e analitiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

ASCOLTARE E PARLARE	LEGGERE	SCRIVERE	RIFLETTERE SULLA LINGUA
<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.</p> <p>Riferire su esperienze personali in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico, inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto ed esprimendo emozioni e stati d'animo.</p> <p>Cogliere le idee espresse dai compagni e sostenere la propria opinione</p> <p>Comprendere testi di tipo diverso ascoltati in vista di scopi funzionali di intrattenimento, di studio e individuarne il senso globale e le informazioni principali.</p>	<p>Leggere ad alta voce in modo corretto ed espressivo testi di vario genere, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>Individuare in un testo caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, figure di significato (onomatopee, similitudini, metafore).</p> <p>Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.</p> <p>Leggere per trovare informazioni e studiare utilizzando in modo sempre più autonomo tecniche di supporto alla comprensione e allo studio: evidenziare, individuare parole chiave, costruire schemi e mappe, sintesi orale...</p>	<p>Scrivere testi corretti dal punto di vista sintattico, lessicale e ortografico, utilizzando la punteggiatura in modo adeguato.</p> <p>Produrre semplici schemi o scalette finalizzate alla stesura di un testo coeso e aderente alla traccia o allo studio.</p> <p>Scrivere testi coesi aderenti alla traccia, di diverse tipologie: narrativo, descrittivo, narrativo-descrittivo (reali e fantastici), espositivo, poetico, diario, cronaca. Riassumere testi.</p>	<p>Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase analizzandola nelle sue funzioni (analisi grammaticale e logica).</p> <p>Usare il dizionario.</p>
<p>Quota locale. Ogni plesso destinerà una adeguata percentuale della programmazione di Lingua italiana allo studio, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e / o legate alla realizzazione di progetti specifici.</p>			
<p>Ascoltare storie, filastrocche, conte ... legate alla tradizione camuna,</p>	<p>Leggere storie, filastrocche, conte, poesie, fumetti ... legati alla</p>	<p>Produrre testi riguardanti gli aspetti della tradizione locale: giochi,</p>	

bresciana e/o lombarda.	tradizione camuna, bresciana e/o lombarda, con attenzione agli scrittori locali.	mestieri, ricette della tradizione locale. Raccogliere proverbi o modi di dire caratteristici. Conoscere le maschere, le manifestazioni tradizionali legate alle province lombarde.	
-------------------------	--	---	--