ISTITUTO COMPRENSIVO "Pietro Da Cemmo" di CAPO DI PONTE

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER COMPETENZE

SCUOLA PRIMARIA

LINGUA 2 INGLESE

In applicazione del D.M. 221/2025 art. 5, per l'anno scolastico 2026/2027 i curricoli delle classi seconde, terze, quarte e quinte fanno riferimento ancora alle Indicazioni Nazionali 2012.

INGLESE - CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA			
→ Comprende semplici messaggi orali per eseguire consegne elementari → Riconosce la parola scritta per associarla all'immagine adeguata → Interagisce nel gioco con i coetanei per utilizzare le espressioni memorizzate → Copia semplici parole per abbinarle all'immagine data			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	**RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)**	**INTERAZIONE ORALE**	**PRODUZIONE SCRITTA**
- Ascoltare, comprendere e associare immagini a elementari parole pronunciate lentamente - Ascoltare brevi canzoni e filastrocche con accompagnamento mimico gestuale - Ascoltare e comprendere corti messaggi accompagnati da supporti visivi - Comprendere e seguire semplici istruzioni relative alla vita i classe. - Comprendere ed eseguire ordini.	- Riconoscere la parola scritta ed associarla all'immagine adeguata. - Leggere e comprendere parole e semplici frasi con corretta pronuncia relativi ai contenuti proposti.	- Riprodurre semplici parole e brevi messaggi visualizzando un'immagine - Ripetere filastrocche e canzoni coralmente cercando di utilizzare pronuncia ed intonazione corrette	- Copiare e completare parole - Elaborare semplici biglietti augurali relativi alle festività.

QUOTA LOCALE: Ogni plesso destinerà la percentuale prevista dalla vigente normativa della programmazione di lingua 2, ad attività mirate e alla realizzazione di progetti specifici legati al territorio

INGLESE - CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA			
→ Comprende frasi ed espressioni orali di uso frequente per eseguire consegne elementari → Legge e comprende brevi dialoghi per associarli ad immagini → Interagisce in modo comprensibile per comunicare utilizzando espressioni adatte alla situazione → Scrivere seguendo un modello semplici frasi per eseguire giochi linguistici			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	**RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)**	**INTERAZIONE ORALE**	**PRODUZIONE SCRITTA**
- Ascoltare e comprendere brevi dialoghi cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente - Comprendere facili descrizioni riferite a oggetti e/o persone e/o animali - Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni e facili consegne - Cogliere il senso globale di semplici storie/ canzoni riconoscendone vocaboli e strutture significativi	- Leggere e comprendere brevi dialoghi associati ad immagini - Leggere e comprendere brevi descrizioni con la giusta intonazione e pronuncia. - Leggere brevi frasi ricavandone informazioni	- Interagire con i compagni nel gioco servendosi di semplici espressioni adatte alla situazione - Adoperare espressioni memorizzate adatte alla situazione - Ripetere filastrocche e canzoni coralmente cercando di utilizzare pronuncia ed intonazione corrette	- Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe - Scrivere parole e completare semplici frasi relative agli argomenti proposti. - Descrivere in modo semplice oggetti, animali e persone usando aggettivi. - Scrivere semplici biglietti augurali. - Riordinare semplici frasi e svolgere giochi linguistici

QUOTA LOCALE: Ogni plesso destinerà la percentuale prevista dalla vigente normativa della programmazione di lingua 2, ad attività mirate e alla realizzazione di progetti specifici legati al territorio

INGLESE - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA			
→ Ascolta un semplice testo tematico per comprenderne il significato generale → Legge brevi testi su un argomento noto per comprenderne il significato generale → Interagisce e comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate per attuare scambi d'informazioni semplici e di routine → Scrive autonomamente brevi e semplici frasi su argomenti noti per soddisfare i bisogni comunicativi			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	**RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)**	**INTERAZIONE ORALE**	**PRODUZIONE SCRITTA**
- Ascoltare e comprendere il contenuto globale di un semplice testo tematico associato ad immagini - Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne fornite dell'insegnante - Riconoscere il lessico relativo alla descrizione di persone e/o animali e/o ambienti conosciuti - Ascoltare brevi testi per recuperare le informazioni richieste	- Leggere con pronuncia ed intonazione appropriate brevi testi precedentemente presentati - Leggere e comprendere a prima vista un breve e semplice testo su un argomento noto	- Utilizzare le strutture e il lessico appresi in brevi e semplici scambi verbali e per soddisfare bisogni di tipo concreto - Interagire verbalmente con i compagni servendosi anche del supporto mimico gestuale	- Riordinare semplici frasi e svolgere giochi linguistici - Scrivere, seguendo un modello dato, brevi descrizioni - Scrivere autonomamente brevi e semplici frasi legate ad un argomento conosciuto - Elaborare biglietti augurali

QUOTA LOCALE: Ogni plesso destinerà la percentuale prevista dalla vigente normativa della programmazione di lingua 2, ad attività mirate e alla realizzazione di progetti specifici legati al territorio

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA
→ Ascolta un semplice testo tematico per comprenderne il significato globale → Legge brevi testi su un argomento noto per comprenderne il significato → Interagisce e comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate per attuare scambi d'informazioni semplici e di routine → Scrive autonomamente brevi frasi su argomenti noti per soddisfare i bisogni comunicativi → Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI				
RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	**RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)**	**INTERAZIONE ORALE**	**PRODUZIONE SCRITTA**	**RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**
- Ascoltare e comprendere il contenuto globale di un testo tematico associato ad immagini - Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne fornite dell'insegnante - Comprendere il significato di filastrocche e storie. - Comprendere un testo regolativo. - Ascoltare facili dialoghi per comprenderne globalmente il contenuto	- Leggere con pronuncia ed intonazione appropriate testi ridotti precedentemente presentati - Leggere e comprendere a prima vista un breve e semplice testo su un argomento noto	- Utilizzare le strutture e il lessico appresi in brevi scambi verbali e per soddisfare bisogni di tipo concreto - Interagire verbalmente con i compagni anche servendosi del supporto mimico gestuale	- Scrivere autonomamente brevi e semplici frasi legate ad un argomento conosciuto - Scrivere autonomamente elementari testi utilizzando le strutture e il lessico appresi - Riordinare semplici frasi e svolgere giochi linguistici sempre più complessi - Comporre biglietti augurali e lettere.	- Osservare coppie di parole simili come suono e distinguere il significato - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato - Osservare la struttura di semplici frasi

QUOTA LOCALE: Ogni plesso destinerà la percentuale prevista dalla vigente normativa della programmazione di lingua 2, ad attività mirate e alla realizzazione di progetti specifici legati al territorio