In applicazione del D.M. 221/2025 art. 5, per l'anno scolastico 2026/2027 i curricoli delle classi seconde, terze, quarte e quinte fanno riferimento ancora alle Indicazioni Nazionali 2012.

MATEMATICA - CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA			
L'alunno classifica dati ed elementi in base a quattro attributi, ordina elementi facendo confronti; sperimenta ed utilizza misure non convenzionali per organizzare le informazioni in suo possesso secondo criteri di utilità ed efficacia. Opera con grandezze numeriche nell'ordine delle centinaia e padroneggia abilità di calcolo in merito alle quattro operazioni per risolvere situazioni nuove e significative che scaturiscono dal suo vissuto e dai diversi contesti della vita quotidiana. Coglie con curiosità ed intenzionalità elementi della quotidianità discordanti e problematici, pone domande utili e fa anticipazioni al fine di cercare soluzioni. Intuisce la necessità di misure arbitrarie e di un sistema di misurazione convenzionale Coglie elementi geometrici e figure nello spazio vissuto			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
NUMERI	**SPAZIO E FIGURE**	**RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI**	**PROBLEMI**
Conoscere la sequenza numerica progressiva e regressiva fino a 100 e oltre. **Leggere e scrivere, comporre e scomporre** numeri. **Confrontare ed ordinare** numeri. **Eseguire addizioni e sottrazioni** con un cambio. **Comprendere il concetto di moltiplicazione e divisione**, associandole ai diversi significati e formalizzarle con la scrittura delle operazioni. **Conoscere e memorizzare** le tabelline.	**Localizzare** oggetti nello spazio rispetto a sé ed agli altri, usando termini adeguati ed utilizzando tabelle. **Eseguire, costruire e rappresentare** semplici percorsi. **Riconoscere, denominare e disegnare** figure geometriche.	**Classificare** oggetti, figure e numeri in base a una o più proprietà. **Riconoscere** i criteri di classificazione. **Rappresentare** relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	**Individuare e risolvere** semplici situazioni problematiche concrete. **Risolvere semplici** problemi aritmetici con le 4 operazioni.

MATEMATICA - CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA			
L'alunno classifica le informazioni in suo possesso secondo criteri di utilità e significatività per interpretare dati ed elementi e per cogliere differenze e analogie. Operare con grandezze numeriche entro e oltre il 1000 e padroneggia abilità di calcolo in merito alle quattro operazioni per risolvere situazioni date che scaturiscono dai diversi contesti della vita quotidiana. Riconosce dati significativi per risolvere situazioni problematiche concrete utilizzando pianificazioni, strategie e modalità rappresentative diverse. Effettua misurazioni utilizzando sistemi di misura convenzionali per conoscere e interpretare attraverso parametri aritmetici e geometrici aspetti ed elementi della realtà vissuta e per risolvere problemi. Analizza elementi dello spazio vissuto utilizzando parametri geometrici per orientarsi e riconoscere dimensioni ed estensioni			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
NUMERI	**SPAZIO E FIGURE**	**RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI**	**PROBLEMI**
Conoscere la sequenza numerica progressiva e regressiva fino a 1.000 e oltre. **Leggere e scrivere, comporre e scomporre** numeri. **Confrontare ed ordinare** numeri. **Eseguire le 4 operazioni** con uno o più cambi. **Utilizzare semplici strategie** di calcolo orale e scritto. **Conoscere ed usare** le frazioni. **Leggere, scrivere, confrontare** numeri decimali ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	**Acquisire i concetti** fondamentali di linea, angolo, poligono e perimetro.	**Rappresentare** relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. **Conoscere ed utilizzare** misure di tempo, lunghezza ed euro.	**Comprendere e risolvere** semplici problemi aritmetici con 1-2 domande esplicite.

MATEMATICA - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA			
L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, grazie a molte esperienze in contesti significativi ed utilizza gli strumenti matematici per operare nella realtà. Opera con grandezze numeriche nell'ordine delle centinaia di migliaia e padroneggia abilità di calcolo in merito alle quattro operazioni, per risolvere situazioni nuove e significative che scaturiscono dai diversi contesti della vita quotidiana. Risolve problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sui risultati, spiegando a parole il procedimento seguito, per affrontare in modo consapevole situazioni reali. Impara a costruire ragionamenti per sostenere le proprie tesi. Conosce e rappresenta figure geometriche, che si trovano in natura o sono state create dall'uomo per costruire modelli ed oggetti. Conosce le misure convenzionali per utilizzare gli strumenti di misura, per conoscere la realtà e quantificare gli oggetti. Utilizza adeguate rappresentazioni di dati per organizzare o ricavare informazioni.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
NUMERI	**SPAZIO E FIGURE**	**RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI**	**PROBLEMI**
Operare con i numeri naturali e decimali con consapevolezza del valore posizionale entro le centinaia di migliaia ed utilizzarli in contesti diversi. **Comprendere** il significato delle quattro operazioni ed utilizzarle in contesti problematici. **Conoscere ed utilizzare** le proprietà delle operazioni nel calcolo mentale. **Conoscere** le frazioni e le loro caratteristiche, utilizzandole per descrivere o risolvere situazioni quotidiane.	**Riprodurre** i poligoni utilizzando strumenti opportuni. **Conoscere, descrivere e classificare** i poligoni in base alle loro caratteristiche. **Determinare** il perimetro dei poligoni. **Riconoscere** simmetrie, rotazioni e traslazioni. **Conoscere** la differenza tra il concetto di area e perimetro.	**Conoscere** le misure convenzionali, effettuare misure e stime, eseguire equivalenze in situazioni reali ed astratte. **Ricercare, comprendere, rappresentare ed elaborare** dati, mediante grafici e tabelle	**Comprendere e risolvere** problemi con 1 o più operazioni, con domande esplicite o da esplicitare. **Rappresentare** problemi con tabelle e diagrammi

MATEMATICA - CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA			
L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, grazie a molte esperienze in contesti significativi, utilizzando gli strumenti matematici per operare nella realtà. Opera con grandezze numeriche oltre le centinaia di migliaia e padroneggia abilità di calcolo in merito alle quattro operazioni, per risolvere situazioni nuove e significative che scaturiscono dai diversi contesti della vita quotidiana. Risolve problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sui risultati, spiegando a parole il procedimento seguito per affrontare in modo consapevole situazioni reali. Impara a costruire ragionamenti per sostenere le proprie tesi. Conosce e rappresenta figure geometriche, che si trovano in natura o sono state create dall'uomo per costruire modelli ed oggetti. Conosce le misure convenzionali per utilizzare gli strumenti di misura, per conoscere la realtà e quantificare gli oggetti. Utilizza adeguate rappresentazioni di dati per organizzare o ricavare informazioni			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
NUMERI	**SPAZIO E FIGURE**	**RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI**	**PROBLEMI**
Operare con i numeri naturali e decimali con consapevolezza del valore posizionale oltre le centinaia di migliaia ed utilizzarli in contesti diversi. **Comprendere** il significato delle quattro operazioni ed utilizzarle in contesti problematici. **Conoscere ed utilizzare** le proprietà delle operazioni nel calcolo mentale. **Conoscere** frazioni o percentuali e le loro caratteristiche, utilizzandole per descrivere o risolvere situazioni quotidiane. **Conoscere e utilizzare** i numeri relativi in contesti concreti.	**Riprodurre** i poligoni utilizzando strumenti opportuni. **Conoscere, descrivere e classificare** i poligoni in base alle loro caratteristiche. **Conoscere** la differenza tra il concetto di area e perimetro. **Determinare** il perimetro e l'area dei poligoni. **Riconoscere** simmetrie, rotazioni e traslazioni. **Conoscere** caratteristiche di circonferenza e cerchio. **Calcolare** la lunghezza della circonferenza e la superficie del cerchio. **Riconoscere** i principali solidi e conoscere il concetto di volume.	**Conoscere** le misure convenzionali, effettuare misure e stime, eseguire equivalenze in situazioni reali ed astratte. **Ricercare, comprendere, rappresentare** ed elaborare dati, mediante grafici e tabelle.	**Affrontare** problemi con strategie diverse rendendosi conto che possono esserci più soluzioni. **Rappresentare** problemi con tabelle, diagrammi ed espressioni.