

MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

L'alunno classifica dati ed elementi in base a due/tre attributi, ordina entro 10 elementi ed eventi in successione logica facendo confronti e effettuare approssimazioni di misure per organizzare le informazioni in suo possesso secondo criteri di utilità
Opera con grandezze numeriche entro il 20 e padroneggia abilità di calcolo in merito all'aggiungere e al togliere per risolvere situazioni nuove e significative che scaturiscono dal suo vissuto e dai diversi contesti della vita quotidiana.
Coglie con curiosità aspetti problematici a partire dalla quotidianità e pone domande utili al fine di cercare soluzioni.
Individua la posizione degli oggetti nello spazio vissuto e ne coglie le relazioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	PROBLEMI
<p>Conoscere la sequenza numerica progressiva e regressiva fino a 20 e oltre.</p> <p>Leggere e scrivere numeri con la consapevolezza del valore posizionale.</p> <p>Confrontare ed ordinare numeri.</p> <p>Comprendere il concetto di addizione e sottrazione, associandole ai diversi significati e formalizzarle con la scrittura delle operazioni.</p>	<p>Localizzare oggetti nello spazio rispetto a sé ed agli altri, usando termini adeguati.</p> <p>Eeguire, costruire e rappresentare semplici percorsi.</p> <p>Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.</p>	<p>Classificare oggetti, figure e numeri in base a una o più proprietà.</p> <p>Riconoscere i criteri di classificazione.</p> <p>Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Individuare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche concrete.</p> <p>Risolvere semplici problemi aritmetici con l'addizione e la sottrazione.</p>

MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

L'alunno classifica dati ed elementi in base a quattro attributi , ordina elementi facendo confronti; sperimenta ed utilizza misure non convenzionali per organizzare le informazioni in suo possesso secondo criteri di utilità ed efficacia.
 Opera con grandezze numeriche nell'ordine delle centinaia e padroneggia abilità di calcolo in merito alle quattro operazioni per risolvere situazioni nuove e significative che scaturiscono dal suo vissuto e dai diversi contesti della vita quotidiana.
 Coglie con curiosità ed intenzionalità elementi della quotidianità discordanti e problematici, pone domande utili e fa anticipazioni al fine di cercare soluzioni.
 Intuisce la necessità di misure arbitrarie e di un sistema di misurazione convenzionale
 Coglie elementi geometrici e figure nello spazio vissuto

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	PROBLEMI
<p>Conoscere la sequenza numerica progressiva e regressiva fino a 100 e oltre.</p> <p>Leggere e scrivere, comporre e scomporre numeri.</p> <p>Confrontare ed ordinare numeri.</p> <p>Eeguire addizioni e sottrazioni con un cambio.</p> <p>Comprendere il concetto di moltiplicazione e divisione, associandole ai diversi significati e formalizzarle con la scrittura delle operazioni.</p> <p>Conoscere e memorizzare le tabelline.</p>	<p>Localizzare oggetti nello spazio rispetto a sé ed agli altri, usando termini adeguati ed utilizzando tabelle.</p> <p>Eeguire, costruire e rappresentare semplici percorsi.</p> <p>Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.</p>	<p>Classificare oggetti, figure e numeri in base a una o più proprietà.</p> <p>Riconoscere i criteri di classificazione.</p> <p>Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Individuare e risolvere semplici situazioni problematiche concrete.</p> <p>Risolvere semplici problemi aritmetici con le 4 operazioni.</p>

MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

L'alunno classifica le informazioni in suo possesso secondo criteri di utilità e significatività per interpretare dati ed elementi e per cogliere differenze e analogie.
 Operare con grandezze numeriche entro e oltre il 1000 e padroneggia abilità di calcolo in merito alle quattro operazioni per risolvere situazioni date che scaturiscono dai diversi contesti della vita quotidiana.
 Riconosce dati significativi per risolvere situazioni problematiche concrete utilizzando pianificazioni, strategie e modalità rappresentative diverse.
 Effettua misurazioni utilizzando sistemi di misura convenzionali per conoscere e interpretare attraverso parametri aritmetici e geometrici aspetti ed elementi della realtà vissuta e per risolvere problemi.
 Analizza elementi dello spazio vissuto utilizzando parametri geometrici per orientarsi e riconoscere dimensioni ed estensioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	PROBLEMI
<p>Conoscere la sequenza numerica progressiva e regressiva fino a 1.000 e oltre.</p> <p>Leggere e scrivere, comporre e scomporre numeri.</p> <p>Confrontare ed ordinare numeri.</p> <p>Eeguire le 4 operazioni con uno o più cambi.</p> <p>Utilizzare semplici strategie di calcolo orale e scritto.</p> <p>Conoscere ed usare le frazioni.</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni.</p>	<p>Acquisire i concetti fondamentali di linea, angolo, poligono e perimetro.</p>	<p>Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Conoscere ed utilizzare misure di tempo, lunghezza ed euro.</p>	<p>Comprendere e risolvere semplici problemi aritmetici con 1-2 domande esplicite.</p>

MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, grazie a molte esperienze in contesti significativi ed utilizza gli strumenti matematici per operare nella realtà.

Opera con grandezze numeriche nell'ordine delle centinaia di migliaia e padroneggia abilità di calcolo in merito alle quattro operazioni, per risolvere situazioni nuove e significative che scaturiscono dai diversi contesti della vita quotidiana.

Risolve problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sui risultati, spiegando a parole il procedimento seguito, per affrontare in modo consapevole situazioni reali.

Impara a costruire ragionamenti per sostenere le proprie tesi.

Conosce e rappresenta figure geometriche, che si trovano in natura o sono state create dall'uomo per costruire modelli ed oggetti.

Conosce le misure convenzionali per utilizzare gli strumenti di misura, per conoscere la realtà e quantificare gli oggetti.

Utilizza adeguate rappresentazioni di dati per organizzare o ricavare informazioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	PROBLEMI
<p>Operare con i numeri naturali e decimali con consapevolezza del valore posizionale entro le centinaia di migliaia ed utilizzarli in contesti diversi.</p> <p>Comprendere il significato delle quattro operazioni ed utilizzarle in contesti problematici.</p> <p>Conoscere ed utilizzare le proprietà delle operazioni nel calcolo mentale.</p> <p>Conoscere le frazioni e le loro caratteristiche, utilizzandole per descrivere o risolvere situazioni quotidiane.</p>	<p>Riprodurre i poligoni utilizzando strumenti opportuni.</p> <p>Conoscere, descrivere e classificare i poligoni in base alle loro caratteristiche.</p> <p>Determinare il perimetro dei poligoni.</p> <p>Riconoscere simmetrie, rotazioni e traslazioni.</p> <p>Conoscere la differenza tra il concetto di area e perimetro.</p>	<p>Conoscere le misure convenzionali, effettuare misure e stime, eseguire equivalenze in situazioni reali ed astratte.</p> <p>Ricerca, comprendere, rappresentare ed elaborare dati, mediante grafici e tabelle</p>	<p>Comprendere e risolvere problemi con 1 o più operazioni, con domande esplicite o da esplicitare.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle e diagrammi</p>

MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, grazie a molte esperienze in contesti significativi, utilizzando gli strumenti matematici per operare nella realtà.

Opera con grandezze numeriche oltre le centinaia di migliaia e padroneggia abilità di calcolo in merito alle quattro operazioni, per risolvere situazioni nuove e significative che scaturiscono dai diversi contesti della vita quotidiana.

Risolve problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sui risultati, spiegando a parole il procedimento seguito per affrontare in modo consapevole situazioni reali.

Impara a costruire ragionamenti per sostenere le proprie tesi.

Conosce e rappresenta figure geometriche, che si trovano in natura o sono state create dall'uomo per costruire modelli ed oggetti.

Conosce le misure convenzionali per utilizzare gli strumenti di misura, per conoscere la realtà e quantificare gli oggetti.

Utilizza adeguate rappresentazioni di dati per organizzare o ricavare informazioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	PROBLEMI
<p>Operare con i numeri naturali e decimali con consapevolezza del valore posizionale oltre le centinaia di migliaia ed utilizzarli in contesti diversi.</p> <p>Comprendere il significato delle quattro operazioni ed utilizzarle in contesti problematici.</p> <p>Conoscere ed utilizzare le proprietà delle operazioni nel calcolo mentale.</p> <p>Conoscere frazioni o percentuali e le loro caratteristiche, utilizzandole per descrivere o risolvere situazioni quotidiane.</p> <p>Conoscere e utilizzare i numeri relativi in contesti concreti.</p>	<p>Riprodurre i poligoni utilizzando strumenti opportuni.</p> <p>Conoscere, descrivere e classificare i poligoni in base alle loro caratteristiche.</p> <p>Conoscere la differenza tra il concetto di area e perimetro.</p> <p>Determinare il perimetro e l'area dei poligoni.</p> <p>Riconoscere simmetrie, rotazioni e traslazioni.</p> <p>Conoscere caratteristiche di circonferenza e cerchio.</p> <p>Calcolare la lunghezza della circonferenza e la superficie del cerchio.</p> <p>Riconoscere i principali solidi e conoscere il concetto di volume.</p>	<p>Conoscere le misure convenzionali, effettuare misure e stime, eseguire equivalenze in situazioni reali ed astratte.</p> <p>Ricerca, comprendere, rappresentare ed elaborare dati, mediante grafici e tabelle.</p>	<p>Affrontare problemi con strategie diverse rendendosi conto che possono esserci più soluzioni.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle, diagrammi ed espressioni.</p>