In applicazione del D.M. 221/2025 art. 5, per l'anno scolastico 2026/2027 i curricoli delle classi seconde, terze, quarte e quinte fanno riferimento ancora alle Indicazioni Nazionali 2012.

# MUSICA CLASSE SECONDA

<table>
<tr><th colspan="3">TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</th></tr>
<tr><td colspan="3">Riconosce le caratteristiche elementari del suono (durata, timbro, intensità) ascoltando l'ambiente vicino, per tradurli con simboli (non convenzionali) in sequenze ritmiche al fine di rappresentare esperienze significative utilizzando la voce, il corpo e gli oggetti sonori. Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari, in giochi, situazioni, storie e libere attività per espressioni parlate, recitate e cantate, anche riproducendo ed improvvisando suoni e rumori del paesaggio sonoro.</td></tr>
<tr><th colspan="3">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</th></tr>
<tr><th>ASCOLTARE DISCRIMINARE</th><th>PRODURRE</th><th>ESEGUIRE</th></tr>
<tr><td>Riconoscere, distinguere, confrontare, classificare i suoni in situazioni concrete, in base a durata, intensità, altezza, timbro. Ascoltare brani musicali di vario genere e rappresentare graficamente le proprie emozioni.</td><td>Accompagnare con i movimenti del corpo (strutturati e non) brani musicali.<br>Utilizzare simboli non convenzionali per eseguire, con strumenti a percussione, percorsi ritmici e sonorizzare storie.</td><td>Cantare melodie ad una voce e costruire un repertorio variato di canti provenienti anche da culture diverse.</td></tr>
</table>

**Quota locale**

Conoscenza ed esecuzione di canti, filastrocche e brani musicali legati alle ricorrenze relative a manifestazioni e festività del territorio.

# MUSICA CLASSE TERZA

| TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA | | |
|---|---|---|
| Utilizza la voce, il corpo in situazioni e attività varie per produrre, riprodurre eventi sonori.<br>Riconosce ed utilizza alcuni simboli convenzionali, esegue semplici partiture con strumenti melodici per comunicare emozioni.<br>Ascolta ed illustra brani musicali per poi interpretarli con il proprio corpo. | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI** | | |
| **ASCOLTARE DISCRIMINARE** | **PRODURRE** | **ESEGUIRE** |
| **Riconoscere, distinguere e rappresentare** sul pentagramma alcune note musicali e pause.<br>**Sviluppare** capacità di ascolto e tradurre con segni grafici e azioni motorie brani musicali. | **Usare** lo strumentario di classe in varie produzioni sonore. | **Cantare** melodie, ad una voce, appartenenti a repertori diversi.<br>**Utilizzare** alcuni simboli convenzionali (note, pause) per eseguire con strumenti percorsi musicali. |

**Quota locale**
Conoscenza ed esecuzione di canti, filastrocche e brani musicali legati alle ricorrenze relative a manifestazioni e festività del territorio.

# MUSICA CLASSE QUARTA

| TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA | | |
|---|---|---|
| Utilizza la voce, il corpo in situazioni e attività varie per produrre, riprodurre eventi sonori.<br>Riconosce ed utilizza simboli convenzionali in funzione alla prassi esecutiva per comunicare emozioni e sviluppare il senso estetico.<br>Ascolta brani musicali per riconoscere alcuni timbri strumentali. | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI** | | |
| **ASCOLTARE DISCRIMINARE** | **PRODURRE** | **ESEGUIRE** |
| **Riconoscere, distinguere e rappresentare** sul pentagramma più simboli convenzionali.<br>**Sviluppare** capacità di ascolto, in particolare quelle timbriche.<br>**Individuare** il ritmo di un brano musicale ascoltato.<br>**Classificare** i suoni secondo durata, altezza, intensità. | **Produrre** una semplice sequenza di suoni per ottenere una melodia<br>**Usare** lo strumentario di classe in varie produzioni sonore. | **Suonare** brani melodici e ritmici con strumenti (flauto, tastiera, …).<br>**Cantare** melodie ad una voce curando l'intonazione e precisione ritmica. |

**Quota locale**

Conoscenza ed esecuzione di canti, filastrocche e brani musicali legati alle ricorrenze relative a manifestazioni e festività del territorio.

# MUSICA CLASSE QUINTA

| TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA | | |
|---|---|---|
| Utilizza la voce, il corpo in situazioni e attività varie per produrre, riprodurre eventi sonori imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Riconosce e utilizza simboli convenzionali in funzione alla prassi esecutiva per comunicare emozioni e sviluppare il senso estetico. Ascolta brani musicali al fine di pervenire ad una comprensione essenziale delle strutture e delle loro funzioni. | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI** | | |
| **ASCOLTARE DISCRIMINARE** | **PRODURRE** | **ESEGUIRE** |
| **Riconoscere, distinguere e rappresentare** sul pentagramma più simboli convenzionali.<br>**Sviluppare** capacità di ascolto.<br>**Comprendere** canti e musiche propri di culture, tempi e luoghi diversi. | **Utilizzare** voce, strumenti in modo creativo e consapevole.<br>**Usare** lo strumentario di classe in varie produzioni sonore. | **Leggere** dalla lavagna un ritmo e saperlo riprodurre.<br>**Eseguire** collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. |

**Quota locale**

Conoscenza ed esecuzione di canti, filastrocche e brani musicali legati alle ricorrenze relative a manifestazioni e festività del territorio.