

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

Prendere coscienza dell'originalità della propria identità.
 L' alunno riflette su Dio creatore e sulla vita di Gesù.
 Riconosce alcuni segni cristiani nell'ambiente in cui vive per individuare i contenuti della Religione Cattolica.
 Riconosce la Bibbia come libro sacro per rilevare informazioni sulla creazione e sulla vita di Gesù.
 L'alunno si interroga sul significato che i segni del Natale e della Pasqua hanno nella vita dei cristiani.
 L' alunno scopre i segni dell' amore di Gesù, come esempi da seguire nella sua vita.

DIO E L' UOMO	BIBBIA E ALTRE FONTI	LINGUAGGIO RELIGIOSO	VALORI ETICI E RELIGIOSI
<p>Scoprire che per i Cristiani Dio è all' origine della Creazione del mondo e dell' uomo.</p> <p>Conoscere il significato del Natale e della Pasqua.</p> <p>Individuare la Chiesa come luogo di incontro tra Dio e gli uomini e come comunità.</p> <p>Scoprire la preghiera come momento di incontro tra Dio e l' uomo.</p>	<p>Ascoltare alcune pagine bibliche dell' Antico e del Nuovo Testamento (vita di Gesù e della Chiesa delle origini).</p>	<p>Scoprire nell' ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.</p> <p>Scoprire che vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti.</p> <p>Individuare i segni del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Saper riconoscere che ogni persona ha un nome, un certo aspetto fisico, una vita personale, diversa dagli altri</p> <p>Sapere che la vita di ciascuno è in relazione con la vita di altre persone</p> <p>Riconoscere il valore dell' accoglienza e dell' amore ,presenti nella predicazione di Gesù, manifestati nei suoi gesti e nelle sue parole.</p>

Quota locale: ogni plesso destinerà un'adeguata percentuale della programmazione di religione alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e/o legate alla realizzazione di progetti specifici.

Individuare alcuni segni del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente Conoscere la chiesa del proprio paese		Individuare segni cristiano-cattolici presenti sul territorio Vivere e/o conoscere momenti di festa religiosi	
--	--	--	--

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

L alunno riflette su Dio creatore e Padre,sulla vita di Gesù e della Chiesa traendone motivo per interrogarsi rispetto a come i cristiani dovrebbero vivere la loro fede
 Riconosce la Bibbia come libro sacro per rilevare informazioni sulla creazione e sulla vita di Gesù
 L'alunno si interroga sul significato che i segni del Natale e della Pasqua hanno nella vita dei cristiani
 L' alunno scopre il valore del rispetto reciproco come ideale di vita da seguire

DIO E L' UOMO	BIBBIA E ALTRE FONTI	LINGUAGGIO RELIGIOSO	VALORI ETICI E RELIGIOSI
<p>Scoprire che Dio creatore è anche Padre ed è fedele all' alleanza stabilita con l' uomo. Conoscere il Natale e la Pasqua narrati dai Vangeli. Individuare la Chiesa come comunità dei credenti. Scoprire attraverso la preghiera del Padre Nostro che Dio è Padre.</p>	<p>Ascoltare e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù. Analizzare alcuni brani evangelici. Analizzare alcune preghiere cristiane.</p>	<p>Individuare i segni del Natale , della Pasqua e della festa nell' ambiente. Individuare il significato di espressioni religiose (gesti,riti...) proprie della religione Cattolica.</p>	<p>Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati. Comprendere che per i cristiani Natale è festa di amore e solidarietà. Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio.</p>

Quota locale: ogni plesso destinerà un'adeguata percentuale della programmazione di religione alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e/o legate alla realizzazione di progetti specifici.

<p>Individuare alcuni segni del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente Conoscere la propria comunità cristiana</p>		<p>Individuare segni cristiano-cattolici presenti sul territorio Vivere e/o conoscere momenti di festa religiosi</p>	
---	--	---	--

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

L' alunno riflette sull' origine della vita, sulla figura storica di Gesù e sulla missione della Chiesa per ricostruire le tappe fondamentali della Religione Cristiana
 Riflette sulla Bibbia come fonte nella quale può individuare informazioni sulle origini del mondo e sulla storia del popolo d'Israele
 L' alunno riflette sulla responsabilità che l' uomo ha verso il creato per comprendere come ognuno può contribuire alla sua salvaguardia

DIO E L' UOMO	BIBBIA E ALTRE FONTI	LINGUAGGIO RELIGIOSO	VALORI ETICI E RELIGIOSI
<p>Conoscere che Gesù è il Messia annunciato dai Profeti. Scoprire che la Chiesa ha la missione di annunciare il Vangelo.</p>	<p>Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull' origine del mondo. Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo d' Israele.</p>	<p>Conoscere alcune caratteristiche delle religioni delle civiltà antiche. Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.</p>	<p>Capire che il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell' uomo. Comprendere che l' amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia.</p>

Quota locale: ogni plesso destinerà un'adeguata percentuale della programmazione di religione alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e/o legate alla realizzazione di progetti specifici.

<p>Conoscere figure di persone che dedicano la propria vita ad annunciare il Vangelo(missionari/volontari laici)</p>		<p>Vivere e/o conoscere riti pasquali nella propria comunità</p>	
---	--	--	--

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

L' alunno riflette su Dio creatore e Padre, su alcuni elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare alcuni contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell' ambiente in cui vive
 Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani , un documento fondamentale della sua cultura e la distingue da altre tipologie di testi; identifica alcune caratteristiche essenziali di un brano biblico,le analizza e sa collegarle alla propria esperienza di vita
 Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua per interrogarsi rispetto al modo in cui vive queste festività
 Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e cercano di seguire il suo insegnamento
 Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell' uomo e sa confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane
 Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita

DIO E L' UOMO	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	LINGUAGGIO RELIGIOSO	VALORI ETICI E RELIGIOSI
<p>Conoscere Gesù come vero Uomo.</p> <p>Conoscere il messaggio centrale di Gesù che attraverso parole e azioni ha indicato ai cristiani la via da seguire per realizzare il Regno di Dio.</p> <p>Conoscere le origini e la storia della Chiesa dei primi secoli.</p>	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Riconoscere il genere letterario di un passo biblico o evangelico e individuarne il significato.</p> <p>Conoscere la suddivisione della Bibbia in capitoli e versetti e saper trovare un passo biblico.</p>	<p>Comprendere il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dai Vangeli.</p>	<p>Riconoscere attraverso la predicazione e il messaggio di Gesù, proposte di scelta responsabili per la vita di ogni uomo.</p>

Quota locale: ogni plesso destinerà un'adeguata percentuale della programmazione di religione alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e/o legate alla realizzazione di progetti specifici.

		<p>Individuare segni cristiano-cattolici presenti sul territorio Vivere e/o conoscere momenti di festa religiosi</p>	
--	--	---	--

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

L' alunno riflette su Dio creatore e Padre, su alcuni elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare alcuni contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell' ambiente in cui vive

Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività

Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani , un documento fondamentale della sua cultura e la distingue da altre tipologie di testi

Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell' analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale

Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone ed individua la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo

Coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani

DIO E L' UOMO	BIBBIA E LE ALTRE FONTI	LINGUAGGIO RELIGIOSO	VALORI ETICI E RELIGIOSI
<p>Saper analizzare i contenuti principali del Credo cattolico.</p> <p>Conoscere e saper confrontare i caratteri principali delle diverse confessioni cristiane.</p> <p>Distinguere segni e simboli nella liturgia sacramentale.</p> <p>Conoscere le caratteristiche principali delle grandi religioni mondiali.</p>	<p>Conoscere i principali codici dell'iconografia cristiana.</p> <p>Conoscere esempi di vita cristiana.</p> <p>Conoscere che Maria è la Madre della Chiesa.</p>	<p>Comprendere il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dalla vita della Chiesa.</p> <p>Capire attraverso immagini sacre come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Comprendere vocazioni e ministeri differenti nella comunità ecclesiale.</p>	<p>Scoprire come la Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni rispondono alle domande di senso dell' uomo.</p>

Quota locale: ogni plesso destinerà un'adeguata percentuale della programmazione di religione alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e/o legate alla realizzazione di progetti specifici.

	<p>Conoscere e/o visitare chiese di stili diversi presenti sul territorio</p> <p>Conoscere e/o visitare edicole sacre dedicate a Maria</p> <p>Conoscere momenti di devozione comunitaria nei confronti di Maria (es. rosario, processioni.....)</p>	<p>Accostarsi a opere d'arte con soggetti religiosi presenti nel proprio ambiente</p> <p>Conoscere figure con compiti specifici all'interno della comunità parrocchiale(es. parroco, curato, catechista, chierichetto.....)</p>	
--	---	---	--