RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA			
Prendere coscienza dell'originalità delle propria identità. L' alunno riflette su Dio creatore e sulla vita di Gesù. Riconosce alcuni segni cristiani nell'ambiente in cui vive per individuare i contenuti della Religione Cattolica. Riconosce la Bibbia come libro sacro per rilevare informazioni sulla creazione e sulla vita di Gesù. L'alunno si interroga sul significato che i segni del Natale e della Pasqua hanno nella vita dei cristiani. L' alunno scopre i segni dell' amore di Gesù, come esempi da seguire nella sua vita.			
DIO E L' UOMO	**BIBBIA E ALTRE FONTI**	**LINGUAGGIO RELIGIOSO**	**VALORI ETICI E RELIGIOSI**
Scoprire che per i Cristiani Dio è all' origine della Creazione del mondo e dell' uomo. **Conoscere** il significato del Natale e della Pasqua. **Individuare** la Chiesa come luogo di incontro tra Dio e gli uomini e come comunità. **Scoprire** la preghiera come momento di incontro tra Dio e l' uomo.	**Ascoltare** alcune pagine bibliche dell' Antico e del Nuovo Testamento (vita di Gesù e della Chiesa delle origini).	**Scoprire** nell' ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre. **Scoprire** che vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti. **Individuare** i segni del Natale e della Pasqua.	**Saper riconoscere** che ogni persona ha un nome, un certo aspetto fisico, una vita personale, diversa dagli altri **Sapere** che la vita di ciascuno è in relazione con la vita di altre persone **Riconoscere** il valore dell' accoglienza e dell' amore ,presenti nella predicazione di Gesù, manifestati nei suoi gesti e nelle sue parole.

Quota locale: ogni plesso destinerà un'adeguata percentuale della programmazione di religione alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e/o legate alla realizzazione di progetti specifici.

Individuare alcuni segni del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente Conoscere la chiesa del proprio paese		Individuare segni cristiano-cattolici presenti sul territorio Vivere e/o conoscere momenti di festa religiosi	

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA			
L alunno riflette su Dio creatore e Padre,sulla vita di Gesù e della Chiesa traendone motivo per interrogarsi rispetto a come i cristiani dovrebbero vivere la loro fede Riconosce la Bibbia come libro sacro per rilevare informazioni sulla creazione e sulla vita di Gesù L'alunno si interroga sul significato che i segni del Natale e della Pasqua hanno nella vita dei cristiani L' alunno scopre il valore del rispetto reciproco come ideale di vita da seguire			
DIO E L' UOMO	**BIBBIA E ALTRE FONTI**	**LINGUAGGIO RELIGIOSO**	**VALORI ETICI E RELIGIOSI**
Scoprire che Dio creatore è anche Padre ed è fedele all' alleanza stabilita con l' uomo. **Conoscere** il Natale e la Pasqua narrati dai Vangeli. Individuare la Chiesa come comunità dei credenti. **Scoprire** attraverso la preghiera del Padre Nostro che Dio è Padre.	**Ascoltare** e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù. **Analizzare** alcuni brani evangelici. **Analizzare** alcune preghiere cristiane.	**Individuare** i segni del Natale , della Pasqua e della festa nell' ambiente. **Individuare** il significato di espressioni religiose (gesti,riti...) proprie della religione Cattolica.	**Comprendere** che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati. **Comprendere** che per i cristiani Natale è festa di amore e solidarietà. **Comprendere** che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio.

Quota locale: ogni plesso destinerà un'adeguata percentuale della programmazione di religione alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e/o legate alla realizzazione di progetti specifici.

Individuare alcuni segni del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente Conoscere la propria comunità cristiana		Individuare segni cristiano-cattolici presenti sul territorio Vivere e/o conoscere momenti di festa religiosi	

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA			
L' alunno riflette sull' origine della vita, sulla figura storica di Gesù e sulla missione della Chiesa per ricostruire le tappe fondamentali della Religione Cristiana Riflette sulla Bibbia come fonte nella quale può individuare informazioni sulle origini del mondo e sulla storia del popolo d'Israele L' alunno riflette sulla responsabilità che l' uomo ha verso il creato per comprendere come ognuno può contribuire alla sua salvaguardia			
DIO E L' UOMO	**BIBBIA E ALTRE FONTI**	**LINGUAGGIO RELIGIOSO**	**VALORI ETICI E RELIGIOSI**
Conoscere che Gesù è il Messia annunciato dai Profeti. Scoprire che la Chiesa ha la missione di annunciare il Vangelo.	**Conoscere** il significato religioso dei racconti biblici sull' origine del mondo. **Ripercorrere** attraverso le pagine bibliche la storia del popolo d' Israele.	**Conoscere** alcune caratteristiche delle religioni delle civiltà antiche. **Conoscere** il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.	**Capire** che il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell' uomo. **Comprendere** che l' amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia.

Quota locale: ogni plesso destinerà un'adeguata percentuale della programmazione di religione alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e/o legate alla realizzazione di progetti specifici.

Conoscere figure di persone che dedicano la propria vita ad annunciare il Vangelo(missionari/volontari laici)		Vivere e/o conoscere riti pasquali nella propria comunità	

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

L' alunno riflette su Dio creatore e Padre, su alcuni elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare alcuni contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell' ambiente in cui vive
Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani , un documento fondamentale della sua cultura e la distingue da altre tipologie di testi; identifica alcune caratteristiche essenziali di un brano biblico,le analizza e sa collegarle alla propria esperienza di vita
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua per interrogarsi rispetto al modo in cui vive queste festività
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e cercano di seguire il suo insegnamento
Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell' uomo e sa confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane
Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita

DIO E L' UOMO	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	LINGUAGGIO RELIGIOSO	VALORI ETICI E RELIGIOSI
Conoscere Gesù come vero Uomo. **Conoscere** il messaggio centrale di Gesù che attraverso parole e azioni ha indicato ai cristiani la via da seguire per realizzare il Regno di Dio. **Conoscere** le origini e la storia della Chiesa dei primi secoli.	**Conoscere** la struttura e la composizione della Bibbia. **Riconoscere** il genere letterario di un passo biblico o evangelico e individuarne il significato. **Conoscere** la suddivisione della Bibbia in capitoli e versetti e saper trovare un passo biblico.	**Comprendere** il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dai Vangeli.	**Riconoscere** attraverso la predicazione e il messaggio di Gesù, proposte di scelta responsabili per la vita di ogni uomo.

Quota locale: ogni plesso destinerà un'adeguata percentuale della programmazione di religione alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e/o legate alla realizzazione di progetti specifici.

		Individuare segni cristiano-cattolici presenti sul territorio Vivere e/o conoscere momenti di festa religiosi	

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA
L' alunno riflette su Dio creatore e Padre, su alcuni elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare alcuni contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell' ambiente in cui vive Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani , un documento fondamentale della sua cultura e la distingue da altre tipologie di testi Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell' analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone ed individua la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo Coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani

DIO E L' UOMO	**BIBBIA E LE ALTRE FONTI**	**LINGUAGGIO RELIGIOSO**	**VALORI ETICI E RELIGIOSI**
Saper analizzare i contenuti principali del Credo cattolico. **Conoscere e saper confrontare** i caratteri principali delle diverse confessioni cristiane. **Distinguere** segni e simboli nella liturgia sacramentale. **Conoscere** le caratteristiche principali delle grandi religioni mondiali.	**Conoscere** i principali codici dell'iconografia cristiana. **Conoscere** esempi di vita cristiana. **Conoscere** che Maria è la Madre della Chiesa.	**Comprendere** il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dalla vita della Chiesa. **Capire** attraverso immagini sacre come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli. **Comprendere** vocazioni e ministeri differenti nella comunità ecclesiale.	**Scoprire** come la Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni rispondono alle domande di senso dell' uomo.

Quota locale: ogni plesso destinerà un'adeguata percentuale della programmazione di religione alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e/o legate alla realizzazione di progetti specifici.

	Conoscere e/o visitare chiese di stili diversi presenti sul territorio Conoscere e/o visitare edicole sacre dedicate a Maria Conoscere momenti di devozione comunitaria nei confronti di Maria (es. rosario, processioni……)	Accostarsi a opere d'arte con soggetti religiosi presenti nel proprio ambiente Conoscere figure con compiti specifici all'interno della comunità parrocchiale(es. parroco, curato, catechista, chierichetto…..)	