In applicazione del D.M. 221/2025 art. 5, per l’anno scolastico 2026/2027 i curricoli delle classi seconde, terze, quarte e quinte fanno riferimento ancora alle Indicazioni Nazionali 2012.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

<table>
<tr><th colspan="3">TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</th></tr>
<tr><td colspan="3">Interagisce con l'ambiente circostante, sviluppando capacità di osservare, manipolare e sperimentare per dare supporto alle sue curiosità.
Con la guida dell’insegnante e in collaborazione con i compagni, osserva e registra, confronta e classifica, identifica semplici relazioni per riconoscere e discriminare le caratteristiche degli elementi non viventi e degli esseri viventi.</td></tr>
<tr><th colspan="3">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</th></tr>
<tr><th>SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</th><th>SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</th><th>SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</th></tr>
<tr><td colspan="3">Interagire con l'ambiente circostante, sviluppando capacità di osservare, manipolare e sperimentare.
Osservare descrivere e classificare materiali in base alle loro caratteristiche.
Riconoscere e discriminare le caratteristiche degli elementi non viventi e degli esseri viventi.
Identificare le principali caratteristiche degli esseri viventi.
Comprendere il concetto di ciclo vitale.</td></tr>
</table>

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA
Interagisce con l'ambiente circostante, sviluppando capacità di osservare, manipolare e sperimentare per dare supporto alle sue curiosità e motivazione alle proprie esigenze di chiarimenti. Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, osserva e registra, confronta e classifica, identifica relazioni ed interazioni per riconoscere e discriminare le caratteristiche di animali e vegetali. Utilizza un linguaggio scientifico adeguato per raccontare in forma semplice ciò che ha fatto e imparato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI		
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**	**L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**
Interagire con l'ambiente circostante, sviluppando capacità di osservare, manipolare e sperimentare. **Conoscere** e classificare animali e vegetali in base alle loro caratteristiche. **Conoscere** cicli vitali e di adattamento all'ambiente di alcuni animali e vegetali. **Conoscere** le interazioni tra ambiente, vegetali, animali ed uomo.		

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
L'alunno ha capacità operative, che utilizza in contesti di esperienza per un approccio scientifico ai fenomeni. Fa riferimento alla realtà e alle sue esperienze per dare supporto alle sue considerazioni e motivazione alle proprie esigenze di chiarimenti. Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva e registra, classifica e schematizza, identifica relazioni ed interazioni per riconoscere e discriminare le caratteristiche degli elementi abiotici. Utilizza un linguaggio scientifico adeguato per raccontare in forma chiara ciò che ha fatto e imparato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI		
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**	**L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**
Esplorare ed osservare in modo sistematico la realtà sviluppando capacità manipolare e sperimentare. **Individuare** proprietà e caratteristiche degli elementi abiotici. **Comprendere** l'importanza dell'equilibrio biologico per la vita degli esseri viventi. **conoscere** le alterazioni dell'equilibrio biologico dell'ambiente. **Individuare ed adottare** comportamenti corretti per prevenire o diminuire l'inquinamento dell'ambiente.		

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA
L'alunno ha capacità operative, che utilizza in contesti di esperienza per un approccio scientifico ai fenomeni. Fa riferimento alla realtà e alle sue esperienze per dare supporto alle sue considerazioni e motivazione alle proprie esigenze di chiarimenti. Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni per riconoscere e descrivere fenomeni. Utilizza un linguaggio scientifico specifico per raccontare in forma chiara ed organica ciò che ha fatto e imparato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI		
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**	**L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**
Esplorare ed osservare in modo sistematico la realtà sviluppando capacità di manipolare e sperimentare. **Individuare** proprietà e caratteristiche di fenomeni ottici e sonori. **Conoscere** le diverse forme di energia termica, elettrica ed alternativa. **Conoscere** i comportamenti corretti per l'uso dell'energia termica ed elettrica in funzione del risparmio energetico.		**Riconoscere** le strutture fondamentali del corpo umano. **Descrive** le funzioni e le principali interazioni di organi ed apparati. **Individuare e praticare** comportamenti corretti finalizzati alla salute.

Quota locale:
Applicare le norme di sicurezza e di igiene personale.
Evitare sprechi di risorse (energia; acqua; ecc.).
Effettuare la raccolta differenziata dei rifiuti.
Applicare regole di corretta alimentazione.
Identificare i prodotti locali e la filiera corta.
Agire comportamenti rispettosi dei materiali e degli ambienti comuni.