

## SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA		
<p>Fa riferimento alla realtà e in particolare all'esperienza personale per dare supporto alle sue curiosità.                      Interagisce con l'ambiente mediante il proprio corpo, in particolare con i sensi, per confrontare e classificare oggetti e materiali in base alle loro caratteristiche.</p>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI		
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE
<p><b>Interagire</b> con l'ambiente mediante sensazioni visive, uditive, tattili, olfattive e gustative.  <b>Osservare, confrontare e classificare</b> oggetti in base alle loro caratteristiche percepite con i sensi.  <b>Conoscere</b> le parti del corpo su se stessi e gli altri, identificando le relative funzioni.</p>		

## SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA		
<p>Interagisce con l'ambiente circostante, sviluppando capacità di osservare, manipolare e sperimentare per dare supporto alle sue curiosità.                      Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, osserva e registra, confronta e classifica, identifica semplici relazioni per riconoscere e discriminare le caratteristiche degli elementi non viventi e degli esseri viventi.</p>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI		
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI
<p><b>Interagire</b> con l'ambiente circostante, sviluppando capacità di osservare, manipolare e sperimentare.  <b>Osservare descrivere e classificare</b> materiali in base alle loro caratteristiche.  <b>Riconoscere e discriminare</b> le caratteristiche degli elementi non viventi e degli esseri viventi.  <b>Identificare</b> le principali caratteristiche degli esseri viventi.  <b>Comprendere</b> il concetto di ciclo vitale.</p>		

## SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</b>		
Interagisce con l'ambiente circostante, sviluppando capacità di osservare, manipolare e sperimentare per dare supporto alle sue curiosità e motivazione alle proprie esigenze di chiarimenti. Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, osserva e registra, confronta e classifica, identifica relazioni ed interazioni per riconoscere e discriminare le caratteristiche di animali e vegetali. Utilizza un linguaggio scientifico adeguato per raccontare in forma semplice ciò che ha fatto e imparato.		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</b>		
<b>SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>
<b>Interagire</b> con l'ambiente circostante, sviluppando capacità di osservare, manipolare e sperimentare. <b>Conoscere</b> e classificare animali e vegetali in base alle loro caratteristiche. <b>Conoscere</b> cicli vitali e di adattamento all'ambiente di alcuni animali e vegetali. <b>Conoscere</b> le interazioni tra ambiente, vegetali, animali ed uomo.		

## SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</b>		
L'alunno ha capacità operative, che utilizza in contesti di esperienza per un approccio scientifico ai fenomeni. Fa riferimento alla realtà e alle sue esperienze per dare supporto alle sue considerazioni e motivazione alle proprie esigenze di chiarimenti. Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva e registra, classifica e schematizza, identifica relazioni ed interazioni per riconoscere e discriminare le caratteristiche degli elementi abiotici. Utilizza un linguaggio scientifico adeguato per raccontare in forma chiara ciò che ha fatto e imparato.		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</b>		
<b>SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>
<b>Esplorare ed osservare</b> in modo sistematico la realtà sviluppando capacità manipolare e sperimentare. <b>Individuare</b> proprietà e caratteristiche degli elementi abiotici. <b>Comprendere</b> l'importanza dell'equilibrio biologico per la vita degli esseri viventi. <b>conoscere</b> le alterazioni dell'equilibrio biologico dell'ambiente. <b>Individuare ed adottare</b> comportamenti corretti per prevenire o diminuire l'inquinamento dell'ambiente.		

## SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

### TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

L'alunno ha capacità operative, che utilizza in contesti di esperienza per un approccio scientifico ai fenomeni.

Fa riferimento alla realtà e alle sue esperienze per dare supporto alle sue considerazioni e motivazione alle proprie esigenze di chiarimenti.

Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni per riconoscere e descrivere fenomeni.

Utilizza un linguaggio scientifico specifico per raccontare in forma chiara ed organica ciò che ha fatto e imparato.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

**SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI**

**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**

**L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**

**Esplorare ed osservare** in modo sistematico la realtà sviluppando capacità di manipolare e sperimentare.

**Individuare** proprietà e caratteristiche di fenomeni ottici e sonori.

**Conoscere** le diverse forme di energia termica, elettrica ed alternativa.

**Conoscere** i comportamenti corretti per l'uso dell'energia termica ed elettrica in funzione del risparmio energetico.

**Riconoscere** le strutture fondamentali del corpo umano.

**Descrivere** le funzioni e le principali interazioni di organi ed apparati.

**Individuare e praticare** comportamenti corretti finalizzati alla salute.

#### Quota locale:

**Applicare** le norme di sicurezza e di igiene personale.

**Evitare** sprechi di risorse (energia; acqua; ecc.).

**Effettuare** la raccolta differenziata dei rifiuti.

**Applicare** regole di corretta alimentazione.

**Identificare** i prodotti locali e la filiera corta.

**Agire** comportamenti rispettosi dei materiali e degli ambienti comuni.

