In applicazione del D.M. 221/2025 art. 5, per l'anno scolastico 2026/2027 i curricoli delle classi seconde, terze, quarte e quinte fanno riferimento ancora alle Indicazioni Nazionali 2012.

STORIA - CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA			
Riordina con sicurezza fatti, coglie relazioni di cause ed effetto e formula ipotesi per comprendere e riordinare avvenimenti relativi alla storia personale o per ricostruire e raccontare un fatto. Si orienta nel tempo e utilizza strumenti per rappresentarlo (calendario, linea del tempo, orologio). Usa le tracce del passato per produrre informazioni riferite ad argomenti specifici della propria esperienza personale.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	**USO DEI DOCUMENTI**	**STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE**	**PRODUZIONE**
Usare correttamente gli indicatori temporali misurando le durate e cogliendo i nessi causali. **Rilevare** la valenza soggettiva della durata (tempo psicologico). **Distinguere** in eventi e non eventi alcuni fatti del passato personale e/o familiare.	**Intuire** la necessità di fare riferimento alle fonti nella ricostruzione del passato. **Utilizzare** fonti di diverso tipo ed ordinarle secondo semplici criteri. **Reperire e rica**vare informazioni pertinenti dalle singole fonti. **Utilizzare** fonti diverse per ricostruire la propria storia , quella di altri o delle cose	**Riconoscere** le trasformazioni avvenute con il passare del tempo sulla propria persona e sul gruppo familiare di appartenenza. **Osservare e confrontare** oggetti e persone di oggi con quelle del passato individuando analogie e differenze. **Individuare** i componenti familiari, i rispettivi ruoli, cogliere e rappresentare le relazioni parentali.	**Ordinare e rappresentare** cronologicamente fatti, esperienze e sequenze. **Rappresentare** con la periodizzazione fasi ed eventi della storia personale

STORIA - CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA			
Riordina con sicurezza fatti ed esperienze, coglie relazioni di cause ed effetto e formula ipotesi legate al proprio ambiente per confrontarle con quelle del passato utilizzando gli indicatori temporali. Organizza le informazioni per sintetizzare e confrontare fatti ed eventi storici in relazione al presente. Legge e ricava informazioni storiche da elementi informativi diversi per individuare i principali cambiamenti avvenuti nel tempo. Esprime correttamente le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio disciplinare corretto per confrontare i bisogni fondamentali dell'uomo del passato con quelli del presente.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	**USO DEI DOCUMENTI**	**STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE**	**PRODUZIONE**
Usare correttamente gli indicatori temporali, percependo e discriminando le durate ed utilizzando strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (linea del tempo). **Ordinare** le informazioni relative alla stessa serie tematica riconoscendo il rapporto di successione/ antecedenza tra fatti ed eventi **Periodizzare** sequenze di civiltà. **Distinguere** segmenti temporali del passato e del presente.	**Ricostruire** un evento attraverso la lettura di tracce e indizi. **Distinguere e confrontare** alcuni tipi di fonte. **Estrarre** le informazioni dirette pertinenti da ciascuna singola fonte rispetto a fatti non presenti nella memoria. **Produrre** informazioni inferenziali dal contesto a cui appartengono. **Leggere ed interpretare** le testimonianze del passato presenti sul territorio.	**Avviar**e ad un primo metodo di studio utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. **Organizzare** le conoscenze acquisite individuando analogie e differenze fra i quadri storico-sociali analizzati. **Assegnare** le informazioni ai temi e sotto temi individuati. **Tematizzare** il passato e compararlo con il proprio presente. **Classificare e raggruppare** le informazioni per temi e sotto temi per renderle utilizzabili. **Indicare** alcun tematiche di possibili ricostruzioni storiche.	**Rappresentare** le conoscenze acquisite mediante schemi, disegni e linea del tempo. **Descrivere** aspetti di civiltà di lunga durata, usando le informazioni relative a civiltà diverse nello spazio e nel tempo. **Ricostruire e conoscere** alcuni fatti e avvenimenti del passato locale. **Verbalizzare e riferire** le tappe fondamentali relative alle civiltà conosciute.

STORIA - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA			
Ricostruire e confrontare con sicurezza fatti ed eventi, cogliere relazioni di cause ed effetto e formula ipotesi legate alle civiltà studiate per confrontarle tra di loro utilizzando gli indicatori temporali. . Organizza le informazioni per sintetizzare e confrontare fatti ed eventi storici in relazione alle diverse civiltà studiate. Legge e ricava informazioni storiche da elementi informativi diversi per individuare i principali cambiamenti avvenuti nel tempo. Esprime correttamente le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio disciplinare corretto per confrontare i bisogni fondamentali dell'uomo nelle varie civiltà .			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	**USO DEI DOCUMENTI**	**STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE**	**PRODUZIONE**
Individuare indicatori che definiscono un quadro di civiltà all'interno di un contesto temporale. **Ordinare** le informazioni relative alla stessa serie tematica riconoscendo il rapporto di successione/ antecedenza/contemporaneità tra fatti ed eventi **Periodizzare** sequenze di civiltà. **Collocare** nello spazio e nel tempo gli eventi individuando i possibili nessi storico/ geografici di un territorio. **Confrontare** periodizzazioni e rilevare la permanenza e/o il modificarsi di alcuni indicatori di civiltà.	**Ricostruire** un periodo attraverso la lettura di tracce e indizi. **Distinguere e confrontare** alcuni tipi di fonte ed estrarre le informazioni dirette pertinenti da ciascuna singola fonte. **Produrre** informazioni inferenziali dal contesto a cui appartengono. **Leggere ed interpretare** le testimonianze del passato presenti sul territorio. **Leggere e confrontare** informazioni ricavate da miti e leggende	**Classificare e raggruppare** le informazioni per temi e sotto temi per renderle utilizzabili. **Indicare** alcuni temi di possibili ricostruzioni storiche **Organizzare** le conoscenze acquisite individuando analogie e differenze fra i quadri storico-sociali analizzati **Comprendere** il mutamento storico quale risultato dell'adattamento e delle trasformazioni che l'uomo ha operato sull'ambiente naturale. **Acquisire** il metodo di studio utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	**Rappresentare** le conoscenze acquisite mediante schemi, disegni, linea del tempo, mappe concettuali. **Comprendere** i testi storici proposti. **Relazionare** oralmente e per iscritto l'argomento trattato utilizzando termini specifici della disciplina.

STORIA - CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA			
Colloca sulla linea del tempo tutte le civiltà studiate per coglierne durate e contemporaneità. Ricostruisce e confronta con sicurezza fatti ed eventi, coglie relazioni di cause ed effetto e formula ipotesi legate alle civiltà studiate per confrontarle tra di loro utilizzando gli indicatori temporali. Organizza le informazioni relative alle civiltà antiche per dare una lettura critica della realtà attuale. Legge e ricava informazioni storiche da elementi informativi diversi per individuare i principali cambiamenti avvenuti nel tempo. Esprime correttamente le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio disciplinare corretto per cogliere gli aspetti negativi – positivi, di continuità - discontinuità nelle risposte date dall'uomo moderno ai propri bisogni. Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	**USO DEI DOCUMENTI**	**STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE**	**PRODUZIONE**
Individuare indicatori che definiscono un quadro di civiltà e stabilire relazioni tra situazioni del presente e del passato in termini di cambiamento. **Individuare** elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. **Riconoscere e/o ricostruire** periodizzazioni delle civiltà studiate. **Comprendere** eventi socio – culturali legati a fenomeni di integrazione tra popoli e ambiente **Comprendere** testi storici. **Confrontar**e periodizzazioni e rilevare la permanenza e/o il modificarsi di alcuni indicatori di civiltà. **Collocare** sulla linea del tempo i diversi momenti di sviluppo delle civiltà studiate.	**Ricostruire** quadri di civiltà attraverso la lettura di fonti di vario tipo. **Estrarre** le informazioni dirette pertinenti da ciascuna singola fonte. **Produrre** informazioni inferenziali dal contesto a cui appartengono. **Leggere** in maniera critica la storia raffrontandola con la realtà socio-culturale odierna. **Riconoscere** il potenziale informativo dei siti archeologici e delle architetture presenti sul territorio. **Riconoscere** le funzioni di archivi, musei, biblioteche come enti conservatori di fonti potenziali.	**Confrontare** culture diverse all'interno di uno stesso periodo storico. **Conoscere** le società studiate e individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. **Organizzare** la conoscenza tematizzando e usando semplici categorie (alimentazione, cultura, difesa).	**Rappresentare** le conoscenze acquisite mediante schemi, disegni, linea del tempo, mappe concettuali. **Usare** carte geo-storiche e avvicinarsi agli strumenti informatici con la guida dell'insegnante. **Raccontare** i fatti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. **Consolidare** la capacità di verbalizzazione orale e scritta in modo pertinente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.