

STORIA - CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA			
Riordina con sicurezza fatti ed esperienze vissute secondo i criteri di successione, durata e ciclicità per ricostruire il proprio vissuto e rilevare cambiamenti. Utilizza le tracce del passato recente per raccontare, ricostruire esperienze individuali o del gruppo classe.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	USO DEI DOCUMENTI	STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	PRODUZIONE
Usare correttamente gli indicatori temporali, percependo e discriminando le durate ed utilizzando strumenti convenzionali (calendario) per la misurazione di brevi periodi di tempo	Essere consapevoli che persone, oggetti, scritti, immagini, testimonianze orali possono avere funzioni informative sul passato. Produrre informazioni dirette, relative a temi, che appartengono all'esperienza scolastica e non, da tracce trasformate in fonti.	Distinguere i vari significati della parola tempo. Acquisire una maggior consapevolezza della propria identità o del gruppo classe . Individuare alcuni temi significativi del proprio contesto sociale (la classe).	Individuare ,ordinare e rappresentare le principali esperienze di una storia personale e/o narrata.

STORIA - CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA			
Riordina con sicurezza fatti, coglie relazioni di cause ed effetto e formula ipotesi per comprendere e riordinare avvenimenti relativi alla storia personale o per ricostruire e raccontare un fatto. Si orienta nel tempo e utilizza strumenti per rappresentarlo (calendario, linea del tempo, orologio). Usa le tracce del passato per produrre informazioni riferite ad argomenti specifici della propria esperienza personale.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	USO DEI DOCUMENTI	STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	PRODUZIONE
Usare correttamente gli indicatori temporali misurando le durate e cogliendo i nessi causali. Rilevare la valenza soggettiva della durata (tempo psicologico). Distinguere in eventi e non eventi alcuni fatti del passato personale e/o familiare.	Intuire la necessità di fare riferimento alle fonti nella ricostruzione del passato. Utilizzare fonti di diverso tipo ed ordinarle secondo semplici criteri. Reperire e ricavare informazioni pertinenti dalle singole fonti. Utilizzare fonti diverse per ricostruire la propria storia, quella di altri o delle cose	Riconoscere le trasformazioni avvenute con il passare del tempo sulla propria persona e sul gruppo familiare di appartenenza. Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato individuando analogie e differenze. Individuare i componenti familiari, i rispettivi ruoli, cogliere e rappresentare le relazioni parentali.	Ordinare e rappresentare cronologicamente fatti, esperienze e sequenze. Rappresentare con la periodizzazione fasi ed eventi della storia personale

STORIA - CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA			
Riordina con sicurezza fatti ed esperienze, coglie relazioni di cause ed effetto e formula ipotesi legate al proprio ambiente per confrontarle con quelle del passato utilizzando gli indicatori temporali . Organizza le informazioni per sintetizzare e confrontare fatti ed eventi storici in relazione al presente. Legge e ricava informazioni storiche da elementi informativi diversi per individuare i principali cambiamenti avvenuti nel tempo. Esprime correttamente le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio disciplinare corretto per confrontare i bisogni fondamentali dell'uomo del passato con quelli del presente.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	USO DEI DOCUMENTI	STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	PRODUZIONE
Usare correttamente gli indicatori temporali, percependo e discriminando le durate ed utilizzando strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (linea del tempo). Ordinare le informazioni relative alla stessa serie tematica riconoscendo il rapporto di successione/ antecedenza tra fatti ed eventi Periodizzare sequenze di civiltà. Distinguere segmenti temporali del passato e del presente.	Ricostruire un evento attraverso la lettura di tracce e indizi. Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte. Estrarre le informazioni dirette pertinenti da ciascuna singola fonte rispetto a fatti non presenti nella memoria. Produrre informazioni inferenziali dal contesto a cui appartengono. Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio.	Avviare ad un primo metodo di studio utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Organizzare le conoscenze acquisite individuando analogie e differenze fra i quadri storico-sociali analizzati. Assegnare le informazioni ai temi e sottotemi individuati. Tematizzare il passato e compararlo con il proprio presente. Classificare e raggruppare le informazioni per temi e sottotemi per renderle utilizzabili. Indicare alcune tematiche di possibili ricostruzioni storiche.	Rappresentare le conoscenze acquisite mediante schemi, disegni e linea del tempo. Descrivere aspetti di civiltà di lunga durata, usando le informazioni relative a civiltà diverse nello spazio e nel tempo. Ricostruire e conoscere alcuni fatti e avvenimenti del passato locale. Verbalizzare e riferire le tappe fondamentali relative alle civiltà conosciute.

STORIA - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA			
Ricostruire e confrontare con sicurezza fatti ed eventi, cogliere relazioni di cause ed effetto e formula ipotesi legate alle civiltà studiate per confrontarle tra di loro utilizzando gli indicatori temporali. . Organizza le informazioni per sintetizzare e confrontare fatti ed eventi storici in relazione alle diverse civiltà studiate. Legge e ricava informazioni storiche da elementi informativi diversi per individuare i principali cambiamenti avvenuti nel tempo. Esprime correttamente le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio disciplinare corretto per confrontare i bisogni fondamentali dell'uomo nelle varie civiltà .			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	USO DEI DOCUMENTI	STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	PRODUZIONE
Individuare indicatori che definiscono un quadro di civiltà all'interno di un contesto temporale. Ordinare le informazioni relative alla stessa serie tematica riconoscendo il rapporto di successione/ antecedenza/contemporaneità tra fatti ed eventi Periodizzare sequenze di civiltà. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi individuando i possibili nessi storico/ geografici di un territorio. Confrontare periodizzazioni e rilevare la permanenza e/o il modificarsi di alcuni indicatori di civiltà.	Ricostruire un periodo attraverso la lettura di tracce e indizi. Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte ed estrarre le informazioni dirette pertinenti da ciascuna singola fonte. Produrre informazioni inferenziali dal contesto a cui appartengono. Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio. Leggere e confrontare informazioni ricavate da miti e leggende	Classificare e raggruppare le informazioni per temi e sottotemi per renderle utilizzabili. Indicare alcuni temi di possibili ricostruzioni storiche Organizzare le conoscenze acquisite individuando analogie e differenze fra i quadri storico-sociali analizzati Comprendere il mutamento storico quale risultato dell'adattamento e delle trasformazioni che l'uomo ha operato sull'ambiente naturale. Acquisire il metodo di studio utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Rappresentare le conoscenze acquisite mediante schemi, disegni, linea del tempo, mappe concettuali. Comprendere i testi storici proposti. Relazionare oralmente e per iscritto l'argomento trattato utilizzando termini specifici della disciplina.

STORIA - CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA			
Colloca sulla linea del tempo tutte le civiltà studiate per coglierne durate e contemporaneità. Ricostruisce e confronta con sicurezza fatti ed eventi, coglie relazioni di cause ed effetto e formula ipotesi legate alle civiltà studiate per confrontarle tra di loro utilizzando gli indicatori temporali. Organizza le informazioni relative alle civiltà antiche per dare una lettura critica della realtà attuale. Legge e ricava informazioni storiche da elementi informativi diversi per individuare i principali cambiamenti avvenuti nel tempo. Esprime correttamente le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio disciplinare corretto per cogliere gli aspetti negativi – positivi, di continuità - discontinuità nelle risposte date dall'uomo moderno ai propri bisogni. Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	USO DEI DOCUMENTI	STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	PRODUZIONE
Individuare indicatori che definiscono un quadro di civiltà e stabilire relazioni tra situazioni del presente e del passato in termini di cambiamento. Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Riconoscere e/o ricostruire periodizzazioni delle civiltà studiate. Comprendere eventi socio – culturali legati a fenomeni di integrazione tra popoli e ambiente Comprendere testi storici. Confrontare periodizzazioni e rilevare la permanenza e/o il modificarsi di alcuni indicatori di civiltà. Collocare sulla linea del tempo i diversi momenti di sviluppo delle civiltà studiate.	Ricostruire quadri di civiltà attraverso la lettura di fonti di vario tipo. Estrarre le informazioni dirette pertinenti da ciascuna singola fonte. Produrre informazioni inferenziali dal contesto a cui appartengono. Leggere in maniera critica la storia raffrontandola con la realtà socio-culturale odierna. Riconoscere il potenziale informativo dei siti archeologici e delle architetture presenti sul territorio. Riconoscere le funzioni di archivi, musei, biblioteche come enti conservatori di fonti potenziali.	Confrontare culture diverse all'interno di uno stesso periodo storico. Conoscere le società studiate e individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizzare la conoscenza tematizzando e usando semplici categorie (alimentazione, cultura, difesa).	Rappresentare le conoscenze acquisite mediante schemi, disegni, linea del tempo, mappe concettuali. Usare carte geo-storiche e avvicinarsi agli strumenti informatici con la guida dell'insegnante. Raccontare i fatti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Consolidare la capacità di verbalizzazione orale e scritta in modo pertinente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.