In applicazione del D.M. 221/2025 art. 5, per l’anno scolastico 2026/2027 i curricoli delle classi seconde, terze, quarte e quinte fanno riferimento ancora alle Indicazioni Nazionali 2012.

TECNOLOGICA ED INFORMATICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA
Esplora l'ambiente, per cogliere le principali caratteristiche di oggetti e materiali ed usarli in modo corretto. Segue istruzioni per costruire piccoli oggetti. Utilizza il computer per l’apprendimento e il gioco.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI
ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL’UOMO
Relazionarsi con l'ambiente, cogliendo le principali caratteristiche e funzioni di oggetti e materiali. **Usare** oggetti e materiali coerentemente con le funzioni. **Comprendere** e seguire istruzioni d’uso. **Conoscere** parti e funzioni del computer, utilizzandolo per l’apprendimento e il gioco.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA
Esplora l'ambiente, per cogliere le caratteristiche di oggetti e materiali ed usarli in modo corretto e secondo i principi di sicurezza. Seguire e sa dare ai compagni istruzioni per costruire piccoli oggetti. Utilizza il computer per l'apprendimento e il gioco.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI
ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO
Relazionarsi con l'ambiente, cogliendo caratteristiche e funzioni di oggetti e materiali. **Usare** oggetti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza. **Seguire** istruzioni d'uso e saperle dare ai compagni. **Conosce** e racconta la storia di oggetti inseriti nella storia personale. **Conoscere** parti e funzioni del computer, utilizzandolo correttamente per l'apprendimento e il gioco.

TECNOLOGICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA \ QUINTA
Esplora il mondo fatto dall'uomo ed osserva oggetti o semplici macchine, cogliendone le caratteristiche per usarli in modo coerente con le loro funzioni e i fondamentali principi di sicurezza. Rileva nell'ambiente elementi inquinanti, individua ed assumere comportamenti per prevenire l'inquinamento. Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, elabora semplici progetti per realizzare oggetti, utilizzando i materiali necessari e seguendo le istruzioni. Rileva le trasformazioni di utensili e processi produttivi per inquadrarli nelle tappe più significative della storia dell'uomo. Conosce ed utilizza il computer in modo corretto nel proprio lavoro.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI
INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO
Osservare oggetti o semplici macchine cogliendone caratteristiche e funzioni. **Rilevare** nell'ambiente elementi inquinanti, individuare ed assumere comportamenti per prevenire l'inquinamento. **Elaborare** in gruppo semplici progetti e realizzare oggetti, utilizzando i materiali necessari e seguendo le istruzioni. Osservando oggetti del passato, **rilevare** le trasformazioni di utensili e processi produttivi. **Conoscere** ed utilizzare il computer in modo corretto nel proprio lavoro.