



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"**

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

## SCUOLA PRIMARIA CURRICOLO ORIENTAMENTO

L'orientamento pone l'individuo nelle condizioni di conoscere se stesso e quanto proviene dall'ambiente per operare scelte consapevoli e mirate in condizioni di autonomia, sia nella direzione della futura scelta scolastica, sia orientate al mercato del lavoro.

Il progetto di orientamento inizia nella scuola dell'infanzia e prosegue nella scuola primaria, attraverso attività laboratoriali che coinvolgano gli alunni in prima persona, percorsi curricolari atti al potenziamento di competenze trasversali e metacognitive, iniziative a favore degli alunni in situazione di disagio personale e sociale e progetti di accoglienza e di continuità. Si colloca nel processo educativo, ne assume mete e obiettivi in un ambito scolastico, per poi confluire nel contesto lavorativo, sociale ed esistenziale.

### 1. Avviamento alla conoscenza del sé

TEMATICA	
Percezione del sé fisico	<b>CHI SONO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere se stessi</li><li>• Ricostruire il proprio passato</li><li>• Analizzare la propria immagine</li><li>• Conoscere il proprio carattere</li><li>• Conoscersi attraverso il cibo</li></ul>
Percezione del sé affettivo	<b>CON CHI SONO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relazioni interpersonali</li><li>• Il rispetto di sé</li><li>• Rispetto delle proprie cose</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il rispetto degli altri</li> <li>• I bisogni e le aspettative</li> <li>• Scoprire il gruppo</li> </ul>
Percezione del sé sociale	<p><b>DOVE SONO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I miei spazi</li> <li>• Il percorso casa-scuola</li> <li>• Gli spazi pubblici</li> <li>• Il comune</li> <li>• I settori lavorativi</li> <li>• Il "valore" del lavoro</li> </ul>

## 2. AVVIAMENTO ALL'AUTOVALUTAZIONE

TEMATICA	
Riflettere sul fare	<p><b>Cosa conosco:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mie competenze</li> </ul> <p><b>Cosa mi piace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mie abilità</li> <li>• Le mie attitudini</li> <li>• I miei interessi</li> </ul> <p><b>Cosa so fare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mie capacità</li> </ul>