



ISTITUTO COMPRENSIVO “PIETRO DA CEMMO”
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO
Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091 E-MAIL bsic81800e@istruzione.it

PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Cod. fiscale 90009530172

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

La **LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 con successive Linee Guida** definite con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, introduce l’Educazione civica come materia con voto autonomo in pagella con la finalità di promuovere una partecipazione consapevole alla vita civile, culturale, sociale e politica.

Ai sensi dell’art. 1:

1. L’educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civile, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L’educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Nell’articolo 3 vengono definite le tematiche:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale;
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro alimentari;
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile. Come precisato dall’articolo 4 della Legge, la Costituzione, la sua origine e la sua evoluzione, costituiscono il fondamento dell’educazione civica.

A partire da tale conoscenza, da approfondire in base all’età degli alunni, si potrà avviare la necessaria riflessione sui concetti di democrazia, legalità, senso di responsabilità.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli obiettivi e gli argomenti riportati verranno tutti perseguiti nell'arco di un triennio, molti di questi saranno proposti nel corso delle attività di routine o nella quotidianità della vita scolastica.

TEMATICHE	OB. DI APPRENDIMENTO / ARGOMENTI		
Costituzione, istituzioni dello stato italiano, dell'unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	- E' consapevole di appartenere ad un determinato contesto sociale.	Anni tre, quattro, cinque	
	- Riconosce in una cartina la forma geografica della nazione italiana.		Anni cinque
	- Riconosce la bandiera italiana.	Anni tre, quattro, cinque	
	- Memorizza l'inno nazionale.	Anni tre, quattro, cinque	
	- Conosce figure (Sindaco e Presidente della Repubblica) ed edifici istituzionali (Municipio).		Anni cinque
	- Conosce le principali ricorrenze civili (25 aprile / 2 giugno)		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle Nazioni Unite ;	- Riconosce possibili comportamenti di spreco e li evita.	Anni tre, quattro, cinque	
	- Riutilizza in modo creativo materiali di recupero possibilmente a basso impatto ambientale	Anni tre, quattro, cinque	
	- Assume atteggiamenti di responsabilità nei confronti dei più piccoli o di coloro che sono in difficoltà.		Anni cinque
Educazione alla cittadinanza digitale;	- Conosce le regole di comportamento per un buon utilizzo dello strumento digitale	Anni tre, quattro, cinque	
	- Chiede la parola " alzando la manina" *		Anni cinque
	- Presta ascolto e attenzione per tutta la durata del collegamento *		Anni cinque
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto al lavoro;	- Conosce il significato della festa del 1° Maggio.		Anni cinque
	- Valorizza la dignità di ogni professione	Anni tre, quattro, cinque	
Educazione ambientale, sviluppo eco – sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro alimentari;	- Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente: raccolta differenziata.	Anni tre, quattro, cinque	
	- Conosce i principali prodotti agro alimentari del territorio. (QUOTA LOCALE)	Anni tre, quattro, cinque	
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;	- Conosce le regole del vivere sociale e le applica	Anni tre, quattro, cinque	
	- Si comporta in modo corretto e rispettoso verso i compagni	Anni tre, quattro, cinque	
	- Utilizza un linguaggio di buona educazione	Anni tre, quattro, cinque	

	- Interagisce in modo corretto con le figure di riferimento	Anni tre, quattro, cinque	
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	- Conosce i principali beni culturali presenti sul proprio territorio. (QUOTA LOCALE)		Anni cinque
	- Comprende l'importanza di rispettare i beni pubblici comuni (gli arredi e materiali della scuola, il parco giochi, monumenti ...)	Anni tre, quattro, cinque	
Formazione di base in materia di protezione civile	- Assume comportamenti corretti da attuare in eventuali situazioni d'emergenza.	Anni tre, quattro, cinque	
	- Conosce il ruolo di alcuni organismi di protezione civile.		Anni cinque
	- Mette in atto le fondamentali norme igieniche e di comportamento a tutela della propria salute e di quella altrui.	Anni tre, quattro, cinque	