

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il presente curriculum è stato elaborato in coerenza con le nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 183 del 7 settembre 2024).

"Competenze di cittadinanza attese al termine del percorso triennale che si manifestano in comportamenti etici e pro sociali."	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.	Mette in atto le fondamentali norme igieniche e di comportamento a tutela della propria salute e di quella altrui. Sperimenta e valorizza sani stili di vita. Scopre nuovi alimenti e prova ad assaggiarli. Percepisce segnali provenienti dal proprio corpo (sete, fame, ...).	Mette in atto le fondamentali norme igieniche e di comportamento a tutela della propria salute e di quella altrui. Sperimenta e valorizza sani stili di vita. Scopre nuovi alimenti e si impegna ad assaggiarli. Percepisce segnali provenienti dal proprio corpo (stanchezza, fame, ...). Rafforza la propria autostima e il proprio livello di autonomia.	Conosce il proprio corpo. Controlla i movimenti e possiede coordinazione motoria. Mette in atto le fondamentali norme igieniche e di comportamento a tutela della propria salute e di quella altrui. Sperimenta e valorizza sani stili di vita. Scopre nuovi alimenti e si impegna ad assaggiarli. Percepisce segnali provenienti dal proprio corpo (stanchezza, fame, ...). Rafforza la propria autostima e il proprio livello di autonomia.
È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del	Assume comportamenti corretti in applicazione delle regole basilari di educazione stradale. Partecipa alle prove di evacuazione.	Assume comportamenti corretti in applicazione delle regole basilari di educazione stradale.	Assume comportamenti corretti in applicazione delle regole basilari di educazione stradale.

semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).	Imita comportamenti corretti in caso di calamità. Conosce il numero unico di emergenza. Conosce le regole del vivere sociale. Ha cura e rispetta l'ambiente scuola e i materiali.	Partecipa alle prove di evacuazione. Attiva comportamenti corretti in caso di calamità. Conosce il numero unico di emergenza. Conosce le regole del vivere sociale e le applica. Ha cura e rispetta l'ambiente scuola e i materiali.	Partecipa alle prove di evacuazione. Promuove comportamenti corretti in caso di calamità Conosce il numero unico di emergenza Conosce le regole del vivere sociale e le applica. Ha cura e rispetta l'ambiente scuola e i materiali. Conosce alcuni simboli di pericolo. Partecipa a giochi e percorsi motori rispettando le indicazioni. Valuta eventuali rischi. Interagisce correttamente con gli altri.
Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.	Conosce le emozioni come primo passo per imparare ad esprimerle. Impara a riconoscerle in sé stesso e in seguito negli altri. Prova ad esprimere le proprie emozioni verbalizzandole.	Conosce le emozioni come primo passo per imparare ad esprimerle. Impara a riconoscerle in sé stesso e in seguito negli altri. Esprime le proprie emozioni verbalizzandole.	Conosce le emozioni come primo passo per imparare ad esprimerle. Impara a riconoscerle in sé stesso e in seguito negli altri. Esprime le proprie emozioni verbalizzandole. Comprende i bisogni dei compagni.
Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.	Accetta le diversità individuali (etniche, di disabilità, ...)	Accetta e rispetta le diversità individuali (etniche, di disabilità, ...) Esprime le proprie opinioni e preferenze.	Accetta e include le diversità individuali (etniche, di disabilità ...) Esprime e motiva le proprie opinioni e preferenze.

		Si confronta con i compagni.	Si confronta con i compagni.
Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.	Distingue fra luoghi privati e pubblici (casa, scuola, parco giochi, ...). Sperimenta e applica alcune regole di convivenza.	Distingue fra luoghi privati e pubblici. Inizia a controllare il proprio comportamento per rispettare le regole di convivenza.	Distingue fra luoghi privati e pubblici. Controlla il proprio comportamento per rispettare le regole di convivenza. Ricerca soluzioni a piccoli conflitti.
Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.	Gioca e lavora con i compagni. Utilizza spazi, strumenti e materiali comuni in modo adeguato.	Gioca e lavora con i compagni. Utilizza spazi, strumenti e materiali comuni in modo adeguato.	Gioca e collabora con i compagni. Utilizza spazi, strumenti e materiali comuni in modo adeguato. Assume atteggiamenti di responsabilità nei confronti dei più piccoli o di coloro che sono in difficoltà. Applica strategie di cooperative learning nel gioco e nelle attività.
È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.	Riconosce i più importanti simboli della propria comunità. È consapevole di avere una storia familiare. Conosce i colori della bandiera italiana. Canta l'inno nazionale.	Riconosce i più importanti simboli della propria comunità. È consapevole di avere una storia familiare. Scopre usi, costumi e tradizioni locali. Conosce i colori della bandiera italiana. Canta l'inno nazionale.	Riconosce i più importanti simboli della propria comunità. È consapevole di avere una storia familiare. Sviluppa comportamenti rispettosi nei confronti del patrimonio pubblico. Scopre usi, costumi e tradizioni locali.

		Conosce le principali ricorrenze.	Conosce edifici e ruoli istituzionali. Conosce i colori della bandiera italiana. Canta l'inno nazionale. Conosce le principali ricorrenze.
Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.	Mette in atto comportamenti rispettosi verso l'ambiente in cui vive. Riconosce e attiva semplici comportamenti che riducono l'inquinamento ambientale. Riconosce e utilizza i contenitori per la raccolta differenziata.	Valorizza la tutela dell'ambiente in cui vive mettendo in atto comportamenti rispettosi verso l'ambiente. Riconosce e attiva semplici comportamenti che riducono l'inquinamento ambientale. Riconosce e utilizza i contenitori per la raccolta differenziata.	Valorizza la tutela dell'ambiente in cui vive mettendo in atto comportamenti rispettosi verso l'ambiente. Riconosce e attiva semplici comportamenti che riducono l'inquinamento ambientale. Riconosce e utilizza i contenitori per la raccolta differenziata.
Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro	Mette in atto comportamenti volti al risparmio energetico, idrico, alimentare, ... Riduce, riutilizza e ricicla materiali di uso comune.	Mette in atto comportamenti volti al risparmio energetico, idrico, alimentare, ... Riduce, riutilizza e ricicla materiali di uso comune.	Mette in atto comportamenti volti al risparmio energetico, idrico, alimentare, ... Riduce, riutilizza e ricicla materiali di uso comune. Riconosce che tutto ciò che utilizziamo è frutto dell'impegno e del lavoro di qualcun altro. Usa lo scambio e il baratto come modalità d'accordo durante il gioco e le attività.

Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti	Conosce le emoticon ed il loro significato. Sperimenta le moderne tecnologie digitale a scopo ludico/ didattico affiancato dall'adulto di riferimento	Conosce le emoticon ed il loro significato. Sperimenta le moderne tecnologie digitale a scopo ludico/ didattico affiancato dall'adulto di riferimento	Conosce le emoticon ed il loro significato. Sperimenta le moderne tecnologie digitale a scopo ludico/ didattico affiancato dall'adulto di riferimento. Comprende che i dispositivi digitali sono strumenti utili, ma che vanno usati con attenzione e moderazione.
---	--	--	---