

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il presente curriculum è stato elaborato in coerenza con le nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 183 del 7 settembre 2024).

Nucleo concettuale: **COSTITUZIONE**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1					
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.					
Obiettivi di	1A	2A	3A	4A	5A
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	Scopre che cos'è una bandiera e a che cosa serve. Conosce la simbologia del Tricolore. Discipline: Storia Tecnologia, Immagine - Ore: 3	Conosce l'inno nazionale e la sua storia Discipline: Musica Storia - Ore 5	17 marzo Giornata dell'unità nazionale , della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera" Discipline: Italiano Musica - Ore 2	Conosce alcuni articoli della Costituzione italiana relativi al lavoro Discipline: Italiano Storia Immagine - Ore 3	Legge e comprende l'Art.1 della Costituzione. Discipline: Italiano Geografia - Ore 2
Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	Riconosce la propria appartenenza al gruppo "classe" Discipline: Motoria - Ore: 2 Diritto alla scuola: rispetto per il materiale comune scolastico all'interno dell'aula Discipline: Italiano Immagine - Ore: 3 I diritti dei bambini: cosa è importante per stare bene insieme Discipline: Geografia		I diritti e i doveri degli studenti e delle studentesse Discipline: Storia - Ore 2	Acquisisce la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Discipline: Italiano Storia Geografia Musica Immagine - Ore 3	

	Immagine - Ore: 3				
Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	Scopre nuove culture e la diversità Discipline: Geografia Immagine - Ore: 2			Conosce il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti. Discipline: Inglese Ore 3	Conosce e condivide le motivazioni che hanno portato all'istituzione della Giornata della Memoria. Riconosce ogni persecuzione come azione da condannare e non reiterare Discipline: Italiano Storia Ore 4
Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	Riconosce comportamenti corretti per la salvaguardia della natura. Discipline: Scienze Musica Immagine Italiano - Ore: 3				
Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	Acquisisce la consapevolezza dell'aiuto ai compagni in difficoltà Discipline: Storia Italiano Ore 5		Promuove azioni di volontariato per una creazione di un'atmosfera serena verso le persone anziane per un arricchimento personale dal punto di vista umano e affettivo Discipline: Italiano Musica Arte		Comprende il valore della solidarietà. Discipline: Tecnologia Storia Ore 2 Conosce associazioni o gruppi di volontariato presenti nel territorio. Discipline: Tecnologia Storia Ore 2

			Immagine - Ore 3		
--	--	--	------------------	--	--

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n°2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi	1A	2A	3A	4A	5A
Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.		Conosce figure che si occupano del bene comune della cittadinanza: il vigile urbano e i volontari che aiutano attività come il pedibus (oppure Vigili del fuoco). Discipline: Italiano Immagine - Ore 4	Conosce gli organi amministrativi del comune. Discipline: Geografia - Ore 3	Conosce azioni di volontariato da parte della protezione civile o altre organizzazioni presenti sul territorio Discipline: Ed. motoria - Ore 2	
Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato)					Conosce le istituzioni dello stato italiano Discipline: Geografia Storia - Ore 3
Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.			Conosce lo stemma comunale Discipline: Geografia Ore 2		
Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti		Diritto al gioco (sensibilizzare al rispetto e all'inclusione di tutti nelle attività di gioco)			Conosce alcune istituzioni dell'Unione europea e alcuni organismi internazionali Discipline: Geografia Storia - Ore 2

previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.		Discipline: Motoria Ore 2			Acquisisce informazioni su organizzazioni internazionali e associazioni impegnate per diffondere i valori di pace e giustizia. Discipline: Geografia - Ore 2
---	--	-------------------------------------	--	--	---

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n°3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi	1A	2A	3A	4A	5A
Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Scopre e rispetta le regole della convivenza civile a scuola Discipline: Storia Tecnologia, Immagine - Ore 2 Condivide e utilizza in modo adeguato gli spazi pubblici della scuola (entrata, uscita scuola, uso del cortile, ...) Discipline: Matematica Geografia - Ore 4	Adotta buoni comportamenti di rispetto del materiale condiviso nei luoghi comuni della scuola: biblioteca, mensa, aula digitale, palestra... Discipline: Italiano Musica e Motoria Ore 3 Soluzione pacifica delle divergenze in classe. Discipline: tutte le	Adotta comportamenti adeguati per risolvere i conflitti a scuola: il fair play. Discipline: Ed. Motoria - Ore 3 Conosce il valore alla pace. Discipline: tutte - Ore 2	Conosce le buone maniere da utilizzare a tavola. Discipline: Scienze - Ore 2	

		discipline - Ore 2			
Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	Segue le procedure per il corretto svolgimento del piano di evacuazione della scuola Discipline: Motoria - Ore 1	Segue le procedure per il corretto svolgimento del piano di evacuazione della scuola Discipline: Motoria - Ore 1	Segue le procedure per il corretto svolgimento del piano di evacuazione della scuola Discipline: Motoria - Ore 1	Conosce ed esegue le procedure per il corretto svolgimento del piano di evacuazione della scuola Discipline: Motoria - Ore 1	Conosce ed esegue le procedure per il corretto svolgimento del piano di evacuazione della scuola Discipline: Motoria - Ore 1
Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.			Attua comportamenti sicuri per strada e conosce le regole del pedone e del ciclista Discipline: Geografia - Ore 4		

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n° 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.					
Obiettivi	1A	2A	3A	4A	5A
Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.		Attua comportamenti corretti nei confronti degli alimenti proposti per la merenda dell'intervallo e in mensa Discipline: Scienze		Conosce l'agenda 2030 sui diritti alla protezione e alla salute. Discipline: Italiano Storia e Geografia Musica Immagine - Ore 4	Cura la propria igiene personale. Discipline: Scienze - Ore 2

		Italiano Immagine Ore 6			
--	--	----------------------------	--	--	--

Nucleo concettuale: **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Comprendere l'importanza della crescita					
Obiettivi	1°	2°	3°	4°	5°
Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti				Conosce alcuni articoli della Costituzione italiana relativi al lavoro Discipline: Italiano Storia Immagine Ore 2	Legge e comprende l'Art. 4 della Costituzione. Discipline: Italiano Ore 2
Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.		Sviluppa atteggiamenti e comportamenti adeguati rispettosi della natura: (bosco, vigneti, campi, orti...) del proprio paese Discipline: Geografia Ore 3 Condivide gli spazi comuni del proprio paese: il parco giochi Discipline: Immagine Ore 2	Comprende che le funzioni svolte dagli alberi sono fondamentali per la vita del Pianeta Discipline: Scienze Ore 3 Analisi di alcune leggi di tutela dell'ambiente (n. 113/92) e (n. 10/2013) ogni comune è tenuto a piantare un albero per ogni nato e il 21 novembre giornata nazionale degli alberi Discipline: Scienze Ore 2		

Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.				Conosce le strutture presenti sul territorio che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali: parchi e musei presenti nel proprio territorio Discipline: Geografia Ore 1	Conosce i principali servizi offerti dalle strutture presenti sul territorio Discipline: Geografia Ore 1
Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.		Differenzia i rifiuti per il conferimento negli appositi contenitori Discipline: Scienze Ore 2			

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6 Comprendere le cause					
Obiettivi	1°	2°	3°	4°	5°
Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (,				Obiettivo presente nel curriculum di Scienze	
Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.				Obiettivo presente nel curriculum Scienze e/o Geografia	

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.					
Obiettivi	1°	2°	3°	4°	5°

Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Individua nel proprio ambiente, suoni, colori, rumori e forme della natura Discipline: Scienze Musica Immagine Italiano Ore 3		Conosce arte, cultura e storia del proprio territorio Discipline: Arte Immagine Ore 2	Cura ciò che appartiene a tutti e comprende il concetto di bene pubblico comune Discipline: Italiano Ore 2 La giornata della Terra (22 Aprile): riconosce il valore dei parchi naturali. Discipline: Scienze Ore 1	Identifica il patrimonio storico, artistico e culturale presente nel territorio. Discipline: Storia Immagine Ore 4
Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.			Prende gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità: il consumo responsabile dell'acqua Discipline: Scienze Ore 2	Individua comportamenti che riducono lo spreco di cibo Discipline: Scienze Ore 1	Riconosce buone pratiche di risparmio energetico. Giornata mondiale del risparmio: "Mi illumino di meno". Discipline: Scienze Ore 1

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela					
Obiettivi di	1°	2°	3°	4°	5°

Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.				Comprende il valore del risparmio. Discipline: Matematica Ore 2	Individua e applica nell'esperienza e in contesti quotidiani i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo e risparmio Discipline: Matematica (Obiettivo presente nel curriculum di matematica)
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.					Comprende il valore del denaro (obiettivo presente nel curriculum di matematica)

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità					
Obiettivi	1°	2°	3°	4°	5°
Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.				Comprende l'importanza delle leggi e del loro rispetto per vivere in una comunità civile Discipline: Storia Italiano Ore 4	

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 Sviluppare la capacita di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.					
Obiettivi di	1°	2°	3°	4°	5°
Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.					Obiettivo presente nel curriculum digitale
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.				Obiettivo presente nel curriculum digitale	
Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.					Obiettivo presente nel curriculum digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 Interagire con gli altri attraverso.					
Obiettivi di	1A	2A	3A	4A	5A
Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Distingue i principali device, sa accendere e spegnere un computer, tablet ... Discipline: Informatica Inglese Ore 2	Conosce i termini in inglese che si utilizzano in campo informatico Discipline: Inglese Ore 3			Comprende i vantaggi nell'uso di internet e delle reti sociali. Discipline: Tecnologia Informatica Ore 1
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.				Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Discipline: Informatica Ore 2	
Conoscere e applicare le principali regole di					Conosce il regolamento e sa utilizzare la piattaforma per

partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.					la didattica digitale. Discipline: Tecnologia Informatica Ore 2
--	--	--	--	--	---

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 gestire l'identità digitale					
Obiettivi di	1A	2A	3A	4A	5A
Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in					Obiettivo presente nel curriculum digitale
Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.					Comprende i rischi nell'uso di internet, delle reti sociali e dell'intelligenza artificiale Discipline: Tecnologia Informatica Italiano Ore 1
Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.			Conosce i principali rischi, per la salute, di un uso non adeguato delle tecnologie digitali e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico Discipline: Inglese Informatica Ore 2		Comprende la necessità di segnalare ad un adulto di riferimento atti di bullismo o cyberbullismo Discipline: Inglese Ore 1