Istituto Comprensivo “Pietro da Cemmo” Capo di Ponte

Curricolo di educazione motoria cl. prima

<table>
<tr><th colspan="2">COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</th></tr>
<tr><td colspan="2">Prende coscienza del proprio corpo in relazione allo spazio circostante, al tempo e agli altri.
Acquisire gli schemi motori di base (strisciare, correre, lanciare, afferrare, saltare e arrampicare).
Partecipa alle attività, rispettandone le regole.</td></tr>
<tr><th colspan="2">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</th></tr>
<tr><th>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</th><th>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo</th></tr>
<tr><td>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su se stesso e sugli altri.
Riconoscere la lateralità.
Controllare e coordinare semplici schemi motori (correre, saltare strisciare...)</td><td>Comprendere, decodificare e utilizzare il linguaggio non verbale.
Imparare ad esprimere le proprie emozioni attraverso il proprio corpo in situazioni di gioco anche con l'ausilio della musica.</td></tr>
<tr><th>Il gioco e attività</th><th>Salute e benessere sicurezza e prevenzione</th></tr>
<tr><td>Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.
Interiorizzare le regole del gioco.</td><td>Utilizzare in modo corretto e creativo semplici attrezzi.</td></tr>
</table>

CONOSCENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA:

-conoscenza delle regole e degli attrezzi di gioco;
-conoscenze di base del linguaggio non verbale;
-conoscenza dello schema corporeo.