Istituto Comprensivo “Pietro da Cemmo” Capo di Ponte

Curricolo di inglese cl. prima

<table>
<tr><th colspan="4">COMPETENZE ATTESE DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</th></tr>
<tr><td colspan="4">→ Comprende semplici vocaboli orali per eseguire consegne elementari
→ Riproduce semplici vocaboli per memorizzarli</td></tr>
<tr><th colspan="4">OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</th></tr>
<tr><th>RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)</th><th>RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)</th><th>INTERAZIONE ORALE</th><th>PRODUZIONE SCRITTA</th></tr>
<tr><td>- Ascoltare, comprendere e associare immagini a facili parole pronunciate lentamente
- Ascoltare brevi canzoni e filastrocche con accompagnamento mimico gestuale
- Comprendere semplici consegne correlate alla vita della classe</td><td>NON SONO PREVISTI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</td><td>- Riprodurre semplici parole visualizzando un'immagine
- Ripetere filastrocche e canzoni coralmente cercando di utilizzare pronuncia ed intonazione corrette</td><td>NON SONO PREVISTI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</td></tr>
<tr><th colspan="4">CONOSCENZE</th></tr>
<tr><td colspan="4">- Saluti informali e presentazione (Hello – Bye bye – Good bye – What’s your name? I‘m… or My name is…)
- I colori (Primari e secondari)
- I numeri fino a 10
- Gli oggetti scolastici di uso quotidiano (massimo 10 vocaboli)
- Gli animali domestici (Pets)
- Istruzioni (Listen, Point, Repeat, Look…)
- Festività anglosassoni (Halloween – Christmas – Easter)

Le conoscenze previste per la classe prima possono intersecarsi o scambiarsi con i Topics presentati in classe seconda; questo ordine dipende strettamente dal libro di testo adottato e dalle scelte metodologiche del docente.</td></tr>
</table>

QUOTA LOCALE: ogni plesso destinerà la percentuale prevista dalla vigente normativa della programmazione di lingua 2, ad attività mirate e alla realizzazione di progetti specifici legati al territorio.