Istituto Comprensivo “Pietro da Cemmo” Capo di Ponte

Curricolo di italiano cl. prima

<table>
<tr><th colspan="4">COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</th></tr>
<tr><td colspan="4">Comprendere. Comprende semplici enunciati in forma scritta e orale.
Ascoltare. Ascolta in modo efficace un semplice messaggio per agire adeguatamente rispetto alle situazioni presentate e/o brevi testi letti dall’insegnante.
Parlare. Interagisce con compagni e docenti condividendo semplici esperienze per raccontare e raccontarsi.
Utilizza semplici messaggi, chiari e pertinenti rispettando i turni di parola.
Leggere. Legge in maniera strumentale per individuare le principali informazioni e comprendere globalmente frasi, didascalie e brevi testi.
Scrivere. Produce frasi semplici e compiute per comunicare in modo funzionale.</td></tr>
<tr><th colspan="4">OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</th></tr>
<tr><th>ASCOLTARE, COMPRENDERE E PARLARE</th><th>LEGGERE</th><th>SCRIVERE</th><th>RIFLETTERE SULLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO</th></tr>
<tr><td>Intervenire nella conversazione legata all’esperienza in modo ordinato e con messaggi semplici e attinenti all’argomento.
Comprendere consegne, istruzioni e informazioni.
Ascoltare la narrazione di brevi testi cogliendone il senso globale.
Riferire esperienze vissute in modo semplice ma chiaro.
Memorizzare e recitare filastrocche e brevi poesie.</td><td>Leggere parole, frasi e brevi testi, migliorando gradualmente la correttezza e la rapidità.
Comprendere il significato di una frase o di una consegna.
Individuare e comprendere l’informazione principale contenuta in un testo letto autonomamente.</td><td>Produrre frasi di senso compiuto o brevi testi per comunicare le proprie esperienze personali.
Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la progressiva evoluzione del tratto grafico.
Utilizzare le più elementari convenzioni ortografiche.</td><td>Avviare al riconoscimento delle principali parti del discorso: nome, articolo, azione.
Ampliare il patrimonio lessicale, utilizzando anche termini specifici legati al vissuto quotidiano.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Quota locale. Ogni plesso destinerà un’adeguata percentuale della programmazione di Lingua italiana allo studio, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio locale, con attività mirate e/o legate alla realizzazione di progetti specifici.</td></tr>
<tr><td>Ascoltare storie, filastrocche, conte…legate alla tradizione camuna, bresciana e/o lombarda.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>