

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO ORIENTAMENTO

Il presente curricolo è stato elaborato in coerenza con le nuove linee guida per l'orientamento (D.M. 328 del 22 dicembre 2022).

L'orientamento pone l'individuo nelle condizioni di conoscere se stesso e quanto proviene dall'ambiente per operare scelte consapevoli e mirate in condizioni di autonomia, sia nella direzione della futura scelta scolastica, sia orientate al mercato del lavoro.

Il progetto di orientamento inizia nella scuola dell'infanzia e prosegue nella scuola primaria, attraverso attività laboratoriali che coinvolgano gli alunni in prima persona, percorsi curriculari atti al potenziamento di competenze trasversali e metacognitive, iniziative a favore degli alunni in situazione di disagio personale e sociale e progetti di accoglienza e di continuità. Si colloca nel processo educativo, ne assume mete e obiettivi in un ambito scolastico, per poi confluire nel contesto lavorativo, sociale ed esistenziale.

1. Avviamento alla conoscenza del sé

TEMATICA	
Percezione del sé fisico	CHI SONO: • Conoscere se stessi • Ricostruire il proprio passato • Analizzare la propria immagine • Conoscere il proprio carattere • Conoscersi attraverso il cibo
Percezione del sé affettivo	CON CHI SONO: • Relazioni interpersonali • Il rispetto di sé • Rispetto delle proprie cose • Il rispetto degli altri • I bisogni e le aspettative • Scoprire il gruppo

Percezione del sé sociale	DOVE SONO: • I miei spazi • Il percorso casa-scuola • Gli spazi pubblici • Il comune • I settori lavorativi • Il "valore" del lavoro
---------------------------	--

2. AVVIAMENTO ALL'AUTOVALUTAZIONE

TEMATICA	
Riflettere sul fare	Cosa conosco: • Le mie competenze Cosa mi piace: • Le mie abilità • Le mie attitudini • I miei interessi Cosa so fare: • Le mie capacità