



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

Piano scolastico per la didattica digitale integrata

Quadro normativo di riferimento

Preso atto:

- che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).
- della Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" che aveva offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.
- del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più ad adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.
- del decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.
- del decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.
- delle Linee Guida che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il Collegio Docenti nella seduta del 15 Dicembre 2020 ha deliberato quanto segue:

Modalità di realizzazione della didattica digitale integrata

(tempi, durata delle lezioni, quote minime settimanali per discipline, attività sincrone e asincrone).

La didattica digitale integrata verrà attuata ogni qual volta:

- 1) un alunno per gravi motivi di salute, documentati da attestazione medica, dovrà assentarsi da scuola per un lungo periodo di tempo, non in sostituzione, ma eventualmente anche ad integrazione dei percorsi specifici programmati dalla scuola in Ospedale;
- 2) si presenti una situazione che determini la necessità di quarantena per un piccolo gruppo di studenti, un'intera classe o tutto il plesso;
- 3) si verifichi una situazione di emergenza che determini un nuovo lockdown.

CASO 1): è data libertà agli insegnanti, valutata la motivazione dell'assenza, il decorso della malattia, alcune situazioni contingenti (ospedalizzazione, degenza in ambiente domiciliare, ...) di stabilire tempi e modalità per attivare la didattica digitale a distanza formalizzando l'intervento in un breve progetto dove vengano indicati i tempi, i modi e i contenuti della proposta che si intende attivare.

CASO 2): se ad essere posto in quarantena è un piccolo gruppo di studenti i docenti consentiranno loro, nel rispetto dell'orario delle lezioni della classe a cui appartengono, di seguire alcuni momenti delle stesse con preferenza per le parti dedicate a spiegazioni e inserimento di nuovi concetti, preferibilmente presentati nella prima parte dell'ora. Al termine della video lezioni potranno essere proposte esercitazioni o programmate interrogazioni (in quest'ultimo caso anche al fine di ridurre il rischio di fuga di dati sensibili). Tale attenzione permetterà all'alunno in quarantena di intervallare il susseguirsi delle lezioni con periodi di pausa che consentiranno la disconnessione dai terminali.

Sul registro elettronico dovrà essere segnalata la presenza dell'alunno che ha seguito le video lezioni cliccando sul simbolo della cassetta, mentre tale presenza non dovrà essere riportata sul registro cartaceo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

CASO 3)

SCUOLA PRIMARIA

Gli alunni della primaria seguono le video lezioni in unità orarie della durata di 40 minuti a cui seguono 10 minuti di pausa per consentire all'alunno di disconnettersi prima di avviare una nuova lezione, così suddivise per materia:

Disciplina	In presenza	Classe 1[^]	In presenza	Classe 2[^]
Italiano	7	5 unità orarie	7	5 unità orarie
Matematica	6	4 unità orarie	5	4 unità orarie
Scienze	2	1 unità oraria	2	1 unità oraria
Storia	3	2 unità oraria	3	2 unità oraria
Geografia	2	1 unità oraria	2	1 unità oraria
Motoria	1	1 unità oraria	1	1 unità oraria
Immagine	1	1 unità oraria	1	1 unità oraria
Musica	1	1 unità oraria	1	1 unità oraria
Inglese	1	1 unità oraria	2	2 unità oraria
I.R.C.	2	2 unità oraria	2	2 unità oraria

La scelta di riduzione del monte ore si rende necessaria dal momento che gli alunni delle prime classi della primaria, almeno in una prima fase, necessitano di essere supportati da un adulto nell'utilizzo degli strumenti informatici.

Disciplina	In presenza	Classe 3[^]	In presenza	Classe 4[^]	In presenza	Classe 5[^]
Italiano	6	6 unità orarie	6	6 unità orarie	6	6 unità orarie



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

Matematica	5	5 unità orarie	5	5 unità orarie	5	5 unità orarie
Scienze	2	2 unità orarie	2	2 unità orarie	2	2 unità orarie
Storia	3	2 unità orarie	3	2 unità orarie	3	2 unità orarie
Geografia	2	2 unità orarie	2	2 unità orarie	2	2 unità orarie
Motoria	1	1 unità oraria	1	1 unità oraria	1	1 unità oraria
Immagine	1	1 unità oraria	1	1 unità oraria	1	1 unità oraria
Musica	1	1 unità oraria	1	1 unità oraria	1	1 unità oraria
Inglese	3	3 unità orarie	3	3 unità orarie	3	3 unità orarie
I.R.C.	2	2 unità orarie	2	2 unità orarie	2	2 unità orarie

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I professori della scuola **secondaria di primo grado del plesso di Capo di Ponte e di Paspardo**, proporranno ai loro alunni video lezioni di Didattica a distanza le cui unità orarie avranno la durata di 45 minuti a cui seguiranno 15 minuti di pausa per consentire all'alunno di disconnettersi prima di avviare una nuova lezione. Le unità orarie saranno così ripartite per disciplina:

	Ore in presenza	Ore in DDI/DaD	
		Attività sincrone Video lezioni	Attività asincrone "compiti" preparati dai professori e che gli studenti devono svolgere in autonomia per un tempo equivalente
ITALIANO	6	6 ore	
INGLESE (per la classe 1 [^] e 2 [^])	3	2 ore	1 ora *



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

INGLESE (per le classi terze)	3	3 ore	
FRANCESE /TEDESCO	2	2 ore °	
STORIA	2	2 ore	
GEOGRAFIA	2	2 ore	
MATEMATICA	4	4 ore	
SCIENZE	2	2 ore	
TECNOLOGIA	2	2 ore	
MUSICA	2	2 ore	
ARTE E IMMAGINE	2	1 ora	1 ora
SCIENZE MOTORIE	2	1 ora	1 ora
I. R. C.	1	1 ora	
ALTERNATIVA	1	1 ora	
TOTALE	30	27 ore (1A e 2A) 28 (3A)	

* l'ora asincrona di inglese sulle classi prime e seconde puo' diventare sincrona in base alle necessità specifiche di singole classi.

° per la Secondaria di Paspardo le due ore sincrone di francese si utilizzano separatamente vale a dire una ora sul sottogruppo di prima e una ora sul sottogruppo di seconda.

N. B. La mancata presentazione da parte degli studenti degli elaborati richiesti per le attività asincrone verrà considerata come assenza.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le docenti della scuola dell'**infanzia**, preso atto del documento "*Orientamenti pedagogici sui Lead: legami educativi a distanza*" citato nelle linee guida al piano per la DDI, proporranno brevi incontri della durata dai venti ai trenta minuti circa una volta alla settimana per piccoli gruppi 6/7 alunni. La tempistica potrebbe subire delle variazioni tali da consentire di organizzare un numero maggiore di incontri settimanali; tale possibilità potrà essere valutata solo a seguito della verifica della disponibilità dei genitori o di adulti a seguire i propri figli durante il collegamento. Le finalità che le insegnanti intendono perseguire nel corso



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

dell'attivazione dei Lead sono: -mantenere quel contatto fatto di emozioni, sguardi, voci, condivisione e complicità con i bambini e le famiglie che rappresentava il vissuto quotidiano; - coltivare il senso di appartenenza al gruppo classe; - mantenere vivo il ricordo del vissuto in presenza; - conservare la consapevolezza del trascorrere del tempo; - condividere una nuova routine.

Le insegnanti della scuola dell'infanzia nel proporre attività per la realizzazione di semplici manufatti presteranno particolare attenzione, soprattutto in caso di lockdown, che questi siano realizzabili con materiale di recupero o facilmente reperibile in ambiente domestico.

NOTE COMUNI

Nel caso di alunni posti in quarantena la cui situazione clinica non consenta di seguire le lezioni attraverso la DDI potranno essere concordati con la famiglia giorni e tempi per brevi video chiamate.

Le lezioni di DDI per la scuola primaria e la secondaria verranno programmate durante la mattinata se la strumentazione (numero computer, tablet, ... connettività) in possesso degli alunni lo consentirà, mentre per le scuole dell'infanzia sarà cura delle insegnanti verificare e concordare con le famiglie giorni e ore.

Si precisa, inoltre, che soprattutto per le classi inferiori (infanzia /1A e 2A primaria) potranno essere proposte un numero maggiore di attività asincrone come ad es. la visualizzazione di brevi video dal momento che le ore di lezioni di DaD risultano significativamente ridotte, mentre i compiti scritti o lo studio di una disciplina nelle classi superiori dovranno essere proporzionali a quanto spiegato nelle lezioni di DDI.

I docenti di ogni ordine e grado limiteranno al massimo la richiesta alle famiglie di utilizzo di fotocopie o di materiale da stampare.

Come per le lezioni in presenza, i tempi per disciplina sopra riportati e l'orario delle lezioni DDI e DAD potranno subire delle variazioni in funzione della presenza o meno in servizio dei docenti. Come sempre si farà il possibile perché la tempistica venga rispettata in funzione delle risorse effettivamente messe a disposizione dell'Istituto.

Il Collegio con delibera n° ____ stabilisce che per la scuola secondaria la deroga al monte ore di assenza in caso di non partecipazione alle lezioni per ragioni connesse a COVID sia oggetto di valutazione e deroga da parte del Consiglio di Classe se riferibile a malattia o oggettiva impossibilità di connessione, mentre il limite massimo di assenze alle proposte online non



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

giustificabile sulla base di criteri oggettivi sia fissato nel 25% di quelle programmate; il superamento di tale percentuale può determinare la non ammissione allo scrutinio finale.

N. B. La mancata presentazione da parte degli studenti degli elaborati richiesti per le attività asincrone verrà considerata come assenza.

Analisi del fabbisogno:

disponibilità di strumentazione tecnologica e connettività.

Per monitorare l'effettiva disponibilità da parte delle famiglie di strumentazione tecnologica e connettività necessarie per attivare lezioni di DDI e DaD è stato predisposto un questionario rivolto a tutti gli alunni iscritti nei diversi ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria). I risultati consentono di individuare il numero di coloro che non abbiano opportunità di usufruire di device di proprietà al fine di prevedere da parte della scuola la concessione in comodato d'uso gratuito secondo criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali

A tale proposito, si riporta la delibera n° 91 del Consiglio d'Istituto convocato in forma virtuale in data 4/11/2020

"OGGETTO: Criteri di assegnazione device per la Didattica a Distanza

VISTO l'art 3, comma 4, lettera f) DPCM del 04 novembre 2020: "[...] fermo restando lo svolgimento in presenza della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, dei servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 65 e del primo anno di frequenza della scuola secondaria di primo grado, le attività scolastiche e didattiche si svolgono con modalità a distanza [...]";

CONSIDERATO che l'IC P. da Cemmo dispone di un numero di device non sufficiente a coprire e soddisfare le immediate esigenze di tutti gli alunni,

la presente per condividere con voi i possibili criteri di assegnazione dei device per la DAD e stabilire un ordine di priorità

- Almeno un componente della famiglia sia provvisto di connessione a internet
- **Alunni delle Classi TERZE della Scuola SECONDARIA di 1° Grado: precedenza per alunni disabili o BES/DSA con PDP**
- **Alunni delle Classi SECONDE della Scuola SECONDARIA di 1° Grado: precedenza per alunni disabili o BES/DSA con PDP;**
- **Non essere in possesso di alcuna strumentazione (smartphone, Tablet, PC) per poter effettuare la didattica a distanza;**
- Essere in possesso solo di smartphone;
- **Particolari necessità (es. lavoro agile dei genitori e un unico pc ad uso familiare);**
- Essere alunno/a diversamente abile (Legge 104/92 art. 3 c. 3 o art. 3 c. 1);
- Numero di fratelli frequentanti l'Istituto Comprensivo;
- Stato di Disoccupazione di uno/tutti e due i genitori. "



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

Sulla home page dell'Istituto è, inoltre, possibile da parte dei genitori prendere visione del piano di affidamento in comodato d'uso gratuito dei dispositivi informatici disponibili e scaricare il modulo per la richiesta.

Si precisa che, a seguito di rilevazione, anche al personale docente a tempo determinato, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato in comodato d'uso strumentazione tecnologica, **ma in questo caso solo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia stato completamente soddisfatto.**

I docenti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, sono in grado di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Obiettivi della DDI:

Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza.

Combattere il rischio di isolamento e di demotivazione.

Sviluppare e incrementare l'interazione con le famiglie in uno spirito di collaborazione educativa.

Utilizzare gradualmente ambienti digitali flessibili tenendo conto delle continue innovazioni tecnologiche.

Favorire il senso di responsabilità nell'utilizzo della rete internet e delle diverse piattaforme on line.

Sviluppare negli studenti oltre alle capacità comunicative e alla responsabilità di portare a termine un compito, anche il metodo e l'organizzazione del lavoro.

Valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche che possono emergere nelle attività di didattica a distanza.

Obiettivi e contenuti essenziali delle discipline

Per ciascun grado di scuola i docenti hanno elaborato un curriculum indicando gli obiettivi essenziali da perseguire attraverso la DDI.

Tali curricula sono consultabili nell'allegato A del presente documento.

Strumenti e funzioni

Dopo aver valutato i diversi strumenti per la Didattica a Distanza sperimentati lo scorso anno, l'Istituto è concorde nell'utilizzare :

il **registro elettronico** che permette:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

- ai docenti di registrare la propria presenza in servizio, le presenze degli alunni alle lezioni, di effettuare l'annotazione dei compiti giornalieri, di "caricare" materiale educativo didattico e di consentire comunicazioni scuola famiglia;

- ai genitori di consultare gli argomenti delle lezioni, i compiti assegnati, eventuali comunicazioni scuola famiglia, ma anche di visualizzare nell'area didattica brevi video, schede o altro materiale educativo didattico.

La **piattaforma Teams** che consente:

- agli alunni di seguire le video lezioni, ma anche di condividere materiali educativo didattici;

- ai docenti di dare attuazione alle riunioni previste nel calendario degli incontri collegiali e ai momenti di confronto e condivisione organizzati dai gruppi di lavoro deliberati dal Collegio dei docenti;

- alle famiglie per garantire loro la possibilità di partecipare ad assemblee di sezione o di classe, ai consigli di classe della secondaria ove prevista la presenza dei rappresentanti dei genitori, alle intersezioni e interclassi oltre che per i colloqui individuali;

- la partecipazione in remoto ad incontri tra insegnanti, genitori e professionisti della NPIA al fine di garantire l'inclusione degli alunni più svantaggiati e di confrontarsi sulle azioni educativo didattiche messe in atto per tale finalità.

La **app di Google drive** per la realizzazione di questionari on line al fine di effettuare dei monitoraggi rivolti alle varie componenti dell'Istituto.

Il **sito dell'Istituto** www.iccapodiponte.edu.it per comunicazioni di varia natura.

Altre **applicazioni del pacchetto Office**. (da parte della scuola secondaria di primo grado) sia per gli incontri con i genitori che per la realizzazione di materiale educativo didattico.

Le comunicazioni ufficiali con le famiglie si tengono su registro elettronico e/o sito istituzionale sui quali vengono pubblicati anche avvisi, orari e variazioni.

Metodologia e strumenti per la verifica

Prove focalizzate su un compito limitato (ad esempio alla fine di ogni argomento).

Composte da domande aperte o chiuse e a tempo, per valutare la comprensione dell'argomento e il grado di attenzione dello studente, ma anche l'efficacia dell'intervento del docente.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

Compiti di competenza con situazioni problematiche che favoriscano la riflessione negli studenti, il racconto negli alunni delle classi inferiori, più che la rilevazione delle conoscenze.

Prove di verifica orale a gruppi di due o tre, quando si effettuano azioni in streaming.

Prove di verifica con strategie autovalutative per gli alunni delle classi secondarie di primo grado, ad esempio attraverso delle domande che inducano l'alunno a riflettere sul lavoro appena svolto e sui processi che ha attivato.

Questionari online anche gestiti attraverso i moduli google, da proporre agli studenti in contesto sincrono.

Rispetto alle verifiche i docenti si impegnano a fornire una retroazione il più possibile immediata e la possibilità, ove fattibile, ad una consultazione delle stesse da parte del genitore.

Valutazione

Si intendono privilegiare:

forme di valutazione formativa e di gruppo, soprattutto quando si tratta di lavori svolti a casa dagli alunni e consegnati in differita. Tale tipo di valutazione mira ad un raggiungimento anche graduale dell'obiettivo didattico. ma è soprattutto finalizzata a generare nell'alunno la capacità di autonomia di lavoro e di responsabilizzazione.

forme di valutazione orientativa per aiutare gli alunni ad auto-osservarsi, ad acquisire una equilibrata autostima e fiducia in se stessi e a maturare una propria identità e un proprio giudizio per sapersi ancora orientare e agire autonomamente, compiendo scelte responsabili e costruttive.

Concorreranno alla valutazione dello studente osservazioni sistematiche costruite attraverso **strumenti di rilevazione oggettivi** che analizzino i seguenti elementi:- partecipazione alle video lezioni

- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- interazione costruttiva
- costanza nello svolgimento delle attività
- impegno nella produzione del lavoro proposto

Alunni con bisogni educativi speciali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

Il team dei docenti o il consiglio di classe devono concordare il carico di lavoro giornaliero da assegnare agli alunni con bisogni educativi speciali e garantire loro la possibilità di poter riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà che molti incontrano nella gestione dei materiali didattici ordinari, il tutto chiaramente nel rispetto delle indicazioni fornite dalla normativa sulla privacy.

La possibilità di coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel Pdp.

Alunni con disabilità

Il personale della scuola, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, opererà al fine di garantire la frequenza scolastica in presenza dell'alunno con disabilità attraverso anche il coinvolgimento delle figure di supporto (operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale).

Per tali alunni il punto di riferimento educativo didattico rimane il PEI.

Sarà cura dei docenti, qualora il resto della classe fosse in quarantena, prevedere brevi momenti nel corso dei quali lo studente sia pur in presenza possa contattare i compagni attraverso l'utilizzo della piattaforma o partecipare a video lezioni in piccoli gruppi.

Alunni DSA

Sarà premura dei docenti anche nella attivazione della Didattica a distanza prevedere da parte di alunni DSA l'utilizzo di strumenti compensativi o dispensativi come software di sintesi vocale, che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.

Alunni con bisogni educativi specifici non certificati

Per gli alunni provenienti da famiglie con difficoltà linguistiche o socio economiche sarà preoccupazione degli insegnanti richiedere il supporto dei mediatori linguistici quali intermediari con la famiglia per garantire la possibilità di attivare tutte le procedure necessarie per poter effettuare la didattica a distanza e se necessario inoltrare richiesta per partecipare alle procedure per l'assegnazione in comodato d'uso di strumentazione informatica.

Privacy

La disciplina in materia di protezione dei dati personali nella Didattica a Distanza prevede:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

- che possano essere raccolti solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alle finalità che si intendono perseguire;
- vista la nascente esigenza di assicurare agli allievi la continuità dell'azione didattica mediante utilizzo di sistemi telematici quali piattaforme internet su cui condividere video lezioni dei docenti, la possibilità che l'Istituto, mediante la piattaforma per la didattica a distanza, si connetta con gli allievi mediante un account istituzionale;
- che non siano autorizzate registrazioni video o audio degli alunni;
- che il trattamento dei dati avvenga all'interno della piattaforma Office 365 (a garanzia della riservatezza l'Istituto, all'atto della stipula del contratto di servizi che regola l'uso di tale piattaforma, ha verificato che la stessa certifichi il fatto di applicare misure di sicurezza informatiche adeguate per la tutela di tutti i dati su essa collocati per la distribuzione. Non verrà eseguito su di essi alcun processo decisionale automatizzato).
- che le video lezioni siano visibili agli allievi della sua stessa classe o di altre così come ai docenti dell'Istituto che vi potranno accedere mediante credenziali fornite dall'Istituto stesso;
- che i dati vengano conservati sulla piattaforma per tutto il tempo in cui l'iscrizione sarà attiva ed in seguito, saranno collocati in area non più corrente garantendo alle stesse il livello di sicurezza informatica minima previsto per le video lezioni attive;
- che l'interessato abbia diritto di chiedere al Titolare del trattamento:
 - l'accesso ai propri dati, la loro rettifica o cancellazione;
 - la limitazione e di opporsi al trattamento dei dati personali che lo riguardano;
 - la portabilità dei dati;
- che il medesimo abbia inoltre diritto a proporre reclamo all'Autorità di controllo dello Stato di residenza, nonché a revocare il consenso al trattamento ai sensi dell'Art. 6 del G.D.P.R.
- che il mancato, parziale o inesatto conferimento dei dati potrebbe generare quale conseguenza l'impossibilità di fornire all'allievo tutti i servizi necessari per garantire il suo diritto all'istruzione ed alla formazione.

Sicurezza

Il RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione) ha reso nota al Datore di lavoro, al RLS (Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza) l'informativa sulla salute e sicurezza nel lavoro agile ai sensi dell'art. 22, comma 1, L.81/2017 dove sono riportati, tra le altre indicazioni, i comportamenti più adeguati a cui ciascuna persona deve attenersi nello svolgimento del lavoro in modalità a distanza o di attivazione di didattica a distanza sia in ambiente scolastico che domestico e/o extrascolastico, tramite devices digitali di diversa natura (PC; tablet; LIM/Monitor interattivi; apparecchi telefonici; ...).

A salvaguardia della propria salute, il lavoratore e lo studente dovranno attenersi alle seguenti norme:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

-fare periodicamente delle brevi pause per distogliere la vista dallo schermo e sgranchirsi le gambe;

- cambiare spesso posizione durante il lavoro anche sfruttando le caratteristiche di estrema maneggevolezza di tablet e smartphone, tenendo presente la possibilità di alternare la posizione eretta con quella seduta; - prima di iniziare a lavorare, orientare lo schermo verificando che la posizione rispetto alle fonti di luce naturale e artificiale sia tale da non creare riflessi fastidiosi (come ad es. nel caso in cui l'operatore sia posizionato con le spalle rivolte ad una finestra non adeguatamente schermata o sotto un punto luce a soffitto) o abbagliamenti (ad es. evitare di sedersi di fronte ad una finestra non adeguatamente schermata); - posizionare lo schermo perpendicolarmente rispetto alla finestra e ad una distanza tale da evitare riflessi e abbagliamenti; - tenere presente che l'utilizzo di notebook, tablet e smartphone che hanno uno schermo con una superficie molto riflettente (schermi lucidi o glossy) per garantire una resa ottimale dei colori, possono causare affaticamento visivo e pertanto: ▪ regolare la luminosità e il contrasto sullo schermo in modo ottimale; ▪ durante la lettura, distogliere spesso lo sguardo dallo schermo per fissare oggetti lontani, così come si fa quando si lavora normalmente al computer fisso; ▪ in tutti i casi in cui i caratteri sullo schermo del dispositivo mobile siano troppo piccoli, è importante ingrandire i caratteri a schermo e utilizzare la funzione zoom per non affaticare gli occhi; ▪ non lavorare mai al buio.

Indicazioni per il lavoro con notebook

In caso di attività che comportino la redazione o la revisione di lunghi testi, tabelle o simili è opportuno l'impiego del notebook con le seguenti raccomandazioni: - sistemare il notebook su un idoneo supporto che consenta lo stabile posizionamento dell'attrezzatura e un comodo appoggio degli avambracci; - il sedile di lavoro deve essere stabile e deve permettere una posizione comoda. In caso di lavoro prolungato, la seduta deve avere bordi smussati; - è importante stare seduti con un comodo appoggio della zona lombare e su una seduta non rigida (eventualmente utilizzare dei cuscini poco spessi);

- durante il lavoro con il notebook, la schiena va mantenuta poggiata al sedile provvisto di supporto per la zona lombare, evitando di piegarla in avanti; - mantenere gli avambracci, i polsi e le mani allineati durante l'uso della tastiera, evitando di piegare o angolare i polsi; - è opportuno che gli avambracci siano appoggiati sul piano e non tenuti sospesi; - utilizzare un piano di lavoro stabile, con una superficie a basso indice di riflessione, con altezza sufficiente per permettere l'alloggiamento e il movimento degli arti inferiori, in grado di consentire cambiamenti di posizione nonché l'ingresso del sedile e dei braccioli, se presenti, e permettere una disposizione comoda del dispositivo (notebook), dei documenti e del materiale accessorio; - l'altezza del piano di lavoro e della seduta devono essere tali da consentire all'operatore in posizione seduta di avere gli angoli braccio/avambraccio e gamba/coscia ciascuno a circa 90°; - la profondità del piano di lavoro deve essere tale da assicurare una adeguata distanza visiva dallo schermo; - in base alla statura, e se necessario



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

per mantenere un angolo di 90° tra gamba e coscia, creare un poggiapiedi con un oggetto di dimensioni opportune.

Indicazioni per il lavoro con tablet e smartphone

I tablet sono idonei prevalentemente alla gestione della posta elettronica e della documentazione, mentre gli smartphone sono idonei essenzialmente alla gestione della posta elettronica e alla lettura di brevi documenti.

In caso di impiego di tablet e smartphone si raccomanda di:

- effettuare frequenti pause, limitando il tempo di digitazione continuata;
- evitare di utilizzare questi dispositivi per scrivere lunghi testi;
- evitare di utilizzare tali attrezzature mentre si cammina, salvo che per rispondere a chiamate vocali prediligendo l'utilizzo dell'auricolare;
- per prevenire l'affaticamento visivo, evitare attività prolungate di lettura sullo smartphone;
- effettuare periodicamente esercizi di allungamento dei muscoli della mano e del pollice (stretching);
- utilizzare l'auricolare durante le chiamate, evitando di tenere il volume su livelli elevati.

Rapporti scuola famiglia

Nel corso del precedente lockdown, i genitori rappresentanti di sezione, d'interclasse o di classe hanno rivestito un ruolo davvero significativo nel realizzare quel raccordo tra scuola e famiglia necessario anche per mantenere "vivo" il rapporto tra insegnante e alunno.

Per facilitare in questo periodo d'emergenza i rapporti scuola famiglia sarà possibile ai genitori attraverso l'accesso:

- al **registro elettronico**: consultare gli argomenti delle lezioni, i compiti assegnati, eventuali comunicazioni scuola famiglia, ma anche visualizzare nell'area didattica brevi video, schede o altro materiale educativo didattico, oltre che prenotare i colloqui con il singolo docente o con il team

- alla **piattaforma Teams**: partecipare ad assemblee di sezione o di classe e ai colloqui individuali. Per i genitori eletti nelle votazioni dei diversi organi collegiali prendere parte ai consigli di classe della secondaria ove prevista la presenza dei rappresentanti dei genitori, alle intersezioni e interclassi ed al Consiglio d'Istituto; partecipare in remoto ad incontri con insegnanti e professionisti della NPIA al fine di garantire l'inclusione degli alunni più svantaggiati e di confrontarsi sulle azioni educativo didattiche messe in atto per tale finalità.

- all'**app di Google drive**: compilare questionari finalizzati al monitoraggio di alcune specifiche situazioni;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

- altre **applicazioni del pacchetto Office**. (da parte della scuola secondaria di primo grado) per gli incontri con i genitori.

- al **sito dell'Istituto** www.iccapodiponte.edu.it: accedere a comunicazioni di varia natura.

Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

Per l'aggiornamento del personale in servizio oltre ai corsi di formazione previsti per la sicurezza verranno proposti sempre su piattaforma Teams altri incontri di approfondimento sulla tematica della Didattica a Distanza Integrata:

- Corso di formazione sull'utilizzo delle app Teams e One Note della piattaforma Office 365, rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado e gestito dal professor Maurizio Picen, in qualità di animatore digitale dell'Istituto Comprensivo.
- Corso di formazione per sostenere ed accompagnare i docenti di ogni ordine e grado dell'istituzione scolastica ad utilizzare la tecnologia, anche dopo l'emergenza, riprogettando spazio, luogo e significato dell'innovazione.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA INTEGRATA: INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA'

La didattica a distanza integrata implica un coinvolgimento attivo individuale importante, sul quale i docenti non hanno possibilità di intervenire in modo diretto se non attraverso la segnalazione ai genitori del mancato coinvolgimento degli allievi nelle attività via via proposte.

Si raccomanda quindi agli studenti la più ampia partecipazione, ricordando che **al dovere della scuola di attivare le modalità di didattica a distanza corrisponde il dovere di partecipazione per gli studenti.**

Gli studenti si impegnano:

- a rispettare gli orari delle lezioni e in caso di assenza a presentare la giustificazione;
- a collegarsi solo qualche minuto prima dell'inizio della lezione;
- ad utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento dignitoso e decoroso (anche nell'abbigliamento), sia nel rispetto della propria persona, sia dell'insegnante, sia dei propri compagni di classe;
- a mantenere una postura corretta e composta davanti allo schermo;
- a non utilizzare nickname, ma il proprio nome;
- a seguire tutte le lezioni previste nell'arco della giornata o a presentare giustificazione in caso di impossibilità;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

- ad attivare o a disattivare la telecamera e il microfono quando richiesto dal docente;
- durante il collegamento video, ad evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti esterni al gruppo classe;
- con il supporto dei genitori, a consultare il registro elettronico, visionare l'area didattica e partecipare alle lezioni secondo le indicazioni date dai docenti;
- ad evitare di utilizzare la piattaforma o altri canali istituzionali per fini diversi da quelli scolastici;
- ad evitare azioni di disturbo nel corso dell'attività del docente o degli altri partecipanti;
- a svolgere le attività proposte e i compiti assegnati e a riconsegnarli secondo le modalità e le scadenze indicate;
- a non diffondere materiali audio/video prodotti per la didattica a distanza o farne un uso improprio;
- a non alterare o distruggere il materiale caricato dal docente sulla piattaforma Teams o i dati sul registro elettronico;
- a non alterare o eliminare i file presenti su dispositivi condivisi (pc di classe o di aula informatica);
- a non pubblicare immagini, frasi o materiali offensivi o indecenti sulla piattaforma Teams;
- a non effettuare registrazioni audio e video o fotografare il docente e/o i compagni di classe durante la didattica a distanza;
- a non pubblicare foto o video del docente o degli altri partecipanti durante la lezione su piattaforme social (es. Facebook, Tik Tok, WhatsApp, Instagram...)

La violazione di questi impegni comporta l'applicazione delle sanzioni inserite nel Regolamento di disciplina e in alcuni casi la possibilità di incorrere ad azioni legali da parte di coloro che risultano parte lesa.

I genitori si impegnano:

- conserva in sicurezza la password personale di accesso alla piattaforma DaD e non ne consente l'uso ad altre persone;
- ad evitare di intervenire nel corso delle lezioni o delle interrogazioni con suggerimenti ...;
- a permettere all'alunno di seguire le lezioni in un ambiente possibilmente tranquillo lontano da rumori molesti;
- a non di utilizzare il momento delle video lezioni per comunicazioni personali con i docenti ricordando che le medesime sono di fatto visibili a tutti.

I docenti si impegnano:

- a non usare per fini privati le informazioni di cui dispongono per ragioni di ufficio;
- evitare situazioni e comportamenti che possano ostacolare il corretto adempimento dei propri compiti;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

- ad attivare tutte le procedure possibili per consentire a tutti gli alunni di poter accedere alla DaD;
- alla puntualità nella gestione delle lezioni e nella correzione dei compiti;
- ad impostare la piattaforma in modo da garantire l'impossibilità di accesso senza invito, anche onde evitare che gli studenti restino da soli nell'aula virtuale;
- a profilare gli studenti in modo tale da evitare che i medesimi possano godere dei requisiti di amministratore, anche parziale, della piattaforma;
- a mettere a disposizione dei genitori strumenti di comunicazione diretta che evitino l'utilizzo improprio della piattaforma in tempi di lezione.