



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO "PIETRO DA CEMMO"



INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091 E-MAIL ic-capodiponte@libero.it

Cod.fiscale90009530172

Cod. meccanografico BSIC81800E

Allegato 7

**PROTOCOLLO AZIONI DI CONTINUITA' DIDATTICA
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA –SECONDARIA I° GRADO**

Iniziative per garantire la continuità dei processi educativi.

I programmi per la scuola primaria definiscono la continuità del processo educativo condizione essenziale per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria. In tal modo è messo in rilievo come la scuola primaria debba garantire la continuità con i due ordini di scuola che rispettivamente la precedono e la seguono.

La legge n. 148/90, arti e art.2, ed i relativi decreti applicativi, sanciscono e definiscono le forme e le modalità atte a concretizzare i momenti di raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo.

Anche gli attuali orientamenti della scuola dell'infanzia ed i programmi della scuola secondaria di I° grado affrontano a loro volta il tema della continuità educativa.

L'aggiornamento comune degli insegnanti può essere, come già avviene in alcuni casi, un buon punto di partenza per modificare l'atteggiamento e la sensibilità verso il problema; si può così realizzare una effettiva operatività che attua quanto previsto dalla normativa.

INFANZIA – PRIMARIA –SECONDARIA

Nel concreto questi sono gli strumenti di cui disponiamo per realizzare la continuità:

1. **Preliminarmente all'iscrizione al nuovo ordine di scuola:** gli insegnanti sono tenuti ad organizzare assemblee con i genitori dei futuri alunni per presentare l'organizzazione didattica ed educativa dell'ordine scolastico. Ciò avviene mediante la presentazione del P.O.F. (*Per la scuola dell'infanzia in un successivo momento*)
2. **L'osservazione in situazione:** visita degli insegnanti e degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia nella classe prima (o nella classe 5, a discrezione del plesso) di scuola primaria per una prima conoscenza attraverso le attività organizzate dalla Commissione Continuità d'Istituto.
3. **La formazione delle classi iniziali:** nei plessi in cui funzionano due classi prime della scuola primaria, le insegnanti della scuola dell'infanzia forniscono un loro contributo per la formazione delle prime stesse attraverso la compilazione di una griglia di osservazione, utilizzata anche come strumento di conoscenza degli alunni.

I docenti della scuola primaria predispongono la suddivisione degli alunni della classe quinta in sottogruppi di livello per la formazione delle prime nella scuola secondaria di primo grado, e forniscono la "consulenza" per la presentazione degli alunni.

4. **Incontri periodici della Commissione Continuità:** alcuni docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo di Capo di Ponte si incontrano durante l'anno per confrontarsi su problemi di ordine didattico ed organizzativo. Nel nostro Istituto le attività di aggiornamento sono rivolte sempre sia alle insegnanti dell'infanzia, che ai docenti delle primarie e della scuola secondaria di primo grado.
5. **Nel mese di Gennaio:** gli alunni di classe quinta della scuola primaria prendono parte ad attività di laboratorio che si svolgono presso la scuola secondaria di primo grado di competenza.

SECONDARIA I° GRADO – II° GRADO

FINALITA'			
<p>“La scuola svolge un fondamentale ruolo educativo e di orientamento, fornendo all’alunno le occasioni per acquisire consapevolezza delle sue potenzialità e risorse, per progettare percorsi esperienziali e verificare gli esiti conseguiti in relazione alle attese.” <i>(Indicazioni per il curricolo per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo d’istruzione. Ministero della Pubblica Istruzione; Roma, novembre 2012.)</i></p>			
OBIETTIVI SPECIFICI			
<p>“La scuola promuove quel primario senso di responsabilità che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell’aver cura di sé, degli oggetti, degli ambienti che si frequentano, sia naturali e sociali.” <i>(Indicazioni per il curricolo per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo d’istruzione. Ministero della Pubblica Istruzione; novembre 2012.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di conoscere se stessi • Capacità di conoscere l’ambiente • Capacità di conoscere le trasformazioni socio – economiche • Capacità di conoscere le offerte formative • Capacità di prendere decisioni • Capacità di progettare 			
METODOLOGIA			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavoro individuale • Confronto collettivo • Lavoro di gruppo • Coinvolgimento genitori • Visite guidate • Incontri con esperti e operatori scolastici 			
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO RIVOLTE AGLI ALUNNI			
CONOSCERSI PER SCEGLIERE	STRUMENTI	DESTINATARI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento, durante le ore curricolari di Lettere, di attività di orientamento mirate a favorire lo sviluppo del ragazzo, mettendolo in condizione di definire la propria personalità. L’attività dell’orientamento prosegue nella classe terza per portare i ragazzi alla conoscenza dell’ambiente, del mondo del lavoro, delle trasformazioni economiche e delle offerte formative: ➤ Lettura, discussione e commento di brani relativi a esperienze personali capaci di aiutare i ragazzi a riflettere su di sé per scoprire le proprie risorse ➤ Lettura, discussione e commento di brani relativi a esperienze che coinvolgono anche gli altri (gli adulti e gli 	<ul style="list-style-type: none"> - Brani vari di educazione all’autonomia dall’antologia: LE PIETRE BIANCHE - Schede varie 	<ul style="list-style-type: none"> - Classi prime - Classi seconde - Classi terze 	<p>Ottobre – maggio</p> <p>Ottobre – maggio</p> <p>Ottobre – gennaio</p>

<p>amici), la fiducia in sé, i progetti per il futuro e le proprie aspirazioni attraverso i sogni o le realistiche riflessioni</p> <p>➤ Lettura, discussione e commento di brani che portano a riflettere sugli stili di vita e a fare progetti per il futuro; analisi di schede utili per la conoscenza dei vari settori lavorativi, che verranno lette e compilate dai ragazzi individualmente, per concludere con un momento di riflessione in classe</p>			
INCONTRO CON IL MONDO DEL LAVORO	STRUMENTI	DESTINATARI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Eventuali visite ad aziende locali, botteghe artigianali, piccole industrie, per un approccio conoscitivo dell'ambiente e del mondo del lavoro 		<ul style="list-style-type: none"> Classi prime Classi seconde 	
<ul style="list-style-type: none"> Illustrazione della figura del Maestro del Lavoro, attraverso le esperienze vissute, per trasmettere alcuni concetti che sono alla base di un armonico e positivo approccio al mondo del lavoro quali l'apertura al nuovo, la flessibilità, l'impegno, i rapporti interpersonali, la comunicazione, la conoscenza. 	<ul style="list-style-type: none"> Un incontro di un'ora circatenuto dal Sig. Licinio Manella, referente per la Valle C/ Sebino della Federazione dei Maestri del Lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Classi terze 	Ottobre – gennaio
INCONTRO CON LE SCUOLE SUPERIORI	STRUMENTI	DESTINATARI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Svolgimento di attività di informazione, da parte dell'insegnante di Lettere, attraverso la distribuzione del materiale illustrativo prodotto ed inviato dalle varie scuole superiori, nel quale sono esposti gli indirizzi, il piano di studio e il titolo che si consegue; distribuzione degli inviti degli istituti superiori agli "open day" (scuole aperte), a cui si rimanda per un'opportuna visita "esplorativa" con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di un albo per l'orientamento ("albo orientando"), dove esporre il materiale pervenuto dagli istituti superiori Depliant illustrativi e inviti agli "open day", consegnati dal personale di segreteria al responsabile dell'orientamento; quest'ultimo provvederà a distribuire il materiale agli insegnanti di Lettere delle classi terze 	<ul style="list-style-type: none"> Classi terze 	Ottobre – gennaio (durante le ore curricolari di Lettere)
INCONTRO CON LE FAMIGLIE	STRUMENTI	DESTINATARI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Distribuzione del "consiglio orientativo" alle famiglie. Il 	<ul style="list-style-type: none"> Griglie per la compilazione del 	<ul style="list-style-type: none"> Genitori e alunni delle 	Dicembre: la compilazione del

<p>“consiglio orientativo” va compilato dagli insegnanti durante il Consiglio di Classe di dicembre. Nella stesura del “consiglio orientativo” è necessario tenere conto delle attitudini e delle difficoltà riscontrate dall’alunno nelle varie discipline, e soprattutto della perseveranza nello studio. Il coordinatore di classe, nei giorni precedenti il Consiglio di Classe, può raccogliere le suddette informazioni e il parere di ogni singolo insegnante, attraverso una griglia a ciò predisposta.</p>	<p>“Consiglio Orientativo”</p>	<p>classi terze</p>	<p>“consiglio orientativo” avviene durante il Consiglio di Classe, mentre la consegna alle famiglie durante i colloqui generali</p>
---	--------------------------------	---------------------	---

ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E DSA			
ATTIVITA'	STRUMENTI	DESTINATARI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione di un incontro per la compilazione di una scheda conoscitiva dell’alunno, per l’individuazione dei suoi punti di forza e delle sue difficoltà 	<ul style="list-style-type: none"> Scheda valutativa 	<ul style="list-style-type: none"> Operatori CTRH Neuropsichiatria infantile ASL Esine -Insegnante di sostegno solo per gli alunni diversamente abili - Genitori 	<p>I Quadrimestre</p>
<ul style="list-style-type: none"> Eventuali iniziative “ponte” gestite dal CTRH di Valle Camonica 			
<ul style="list-style-type: none"> All’atto della preiscrizione, su autorizzazione della scuola di provenienza, organizzazione dieventuali incontri con gli operatori dell’istituto scelto o passaggio di informazioni autorizzate dalla famiglia e dalla scuola di provenienza 		<ul style="list-style-type: none"> Operatori dell’istituto scelto - Insegnanti della scuola di provenienza 	<p>II Quadrimestre</p>
<ul style="list-style-type: none"> Contatti con il neuropsichiatra infantile per gli adempimenti burocratici 			
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO RIVOLTA AI GENITORI			
ATTIVITA'	STRUMENTI	DESTINATARI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> CAMPUS CCSS 		<ul style="list-style-type: none"> I genitori degli alunni delle classi terze 	<p>I Quadrimestre</p>