

Curricolo di educazione civica

Il presente curricolo è stato elaborato in coerenza con le nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 183 del 7 settembre 2024).

Nucleo concettuale: **COSTITUZIONE**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n°1			
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.			
Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività
Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.	Classe prima	Storia/ geografia	Principi fondamentali della Costituzione (n.2 ore I/II quadrimestre). Lettura e analisi dei principali articoli della Costituzione. Realizzazione di elaborati cartacei/digitali.
	Classe seconda	Storia/ geografia	Diritti e doveri della Costituzione (n.2 ore II quadrimestre). Lettura e analisi dei principali articoli della Costituzione; Realizzazione di elaborati cartacei/digitali.
Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.	Classe prima	Italiano	Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola. Realizzazione di cartelloni.
	Classe seconda	Geografia	Essere cittadini dell'Unione Europea (n.2 ore I quadrimestre). Lecture / visione di filmati; riflessioni orali/scritte. Produzione di mappe.

--	--	--	--

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n°2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività previste
Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Saper illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza.	Classe prima	Storia/ geografia	Organizzazione amministrativa del proprio territorio (n.2 ore I quadrimestre). Visita guidata al comune alla scoperta dei vari ruoli e servizi.
Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.	Classe terza	Storia/geografia	Ordinamento della Costituzione (n.2 ore II quadrimestre). Lecture/visione di filmati. /testimonianze; realizzazione di elaborati cartacei/digitali.
Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine.	Classe prima	Musica	Inno Nazionale (n.2 ore I quadrimestre). Attività di analisi del testo e intonazione.
Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare	Classe seconda	Musica	Inno europeo e Inni nazionali europei (n.2 ore II quadrimestre.) Attività di esecuzione strumentale e vocale.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n°3

--

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.			
Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività previste
Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione.	Classe prima/seconda/terza	Interdisciplinare	I regolamenti scolastici (n.1 ore I quadrimestre). Lettura dei regolamenti e riflessioni orali/scritte.
Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.	Classe prima/seconda/terza	Tecnologia	Conoscere le regole comportamentali per ridurre i rischi in ambiente scolastico (n.1 ora I/II quadrimestre). Attività di presentazione, di riflessione e discussione in classe. Assegnazione di compiti di realtà. Prova di evacuazione.
Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.	Classe prima/seconda/terza		Conoscere e imparare a rispettare le regole della circolazione stradale. Presentazione e spiegazione delle norme stradali attraverso PowerPoint. (n.3 ore I/II quadrimestre)

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n° 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività previste
---------------------------	----------	------------	--

Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. Individuare i principi e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone, apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare	Classe seconda	Inglese	Stile alimentare (n. 3 ore I quadrimestre). Attività di comprensione scritta e orale e rielaborazione orale sulle proprie abitudini.
	Classi seconde	Tecnologia	Educazione alimentare e realizzazione del menù settimanale con valutazione (n.2 ore I quadrimestre).
	Classi seconde	Scienze	I principi della nutrizione - proteine, lipidi, carboidrati, zuccheri semplici; struttura chimica e quantità di zuccheri consigliata dall'OMS (n.2 ore - II quadrimestre). Lecture/visione di filmati; realizzazione di elaborati cartacei/digitali.
	Classi terze	Scienze/Scienze motorie	Salute e benessere: i meccanismi della dipendenza da sostanze; la dopamina e gli effetti dannosi di fumo, alcool e delle principali sostanze stupefacenti (n. 3 ore - II quadrimestre). Lecture/visione di filmati; realizzazione di elaborati cartacei/digitali.

Nucleo concettuale: **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n° 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.			
Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività previste
Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio. Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e	Classe terza	Geografia	Studio degli aspetti economici e sociali per una crescita armonica della società (n.5 ore I quadrimestre). Lecture di grafici/tabelle/carte geografiche.
Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e sicurezza.	Classe terza	Inglese/Francese	Sviluppo ecosostenibile (n. 2/3 ore II quadrimestre). Attività di comprensione scritta e orale e interazione orale sulle proprie abitudini in termini di riciclo e rispetto dell'ambiente.
	Classi prime	Tecnologia	Riciclo dei materiali; riutilizzo di materiali nel design e nella moda (n.2 ore - II quadrimestre)
	Classi prime	Scienze motorie e sportive	Plogging (raccolta rifiuti per il paese con gli alunni) n. 1 ora II quadrimestre.
	Classi terze	Tecnologia	Energia pulita e accessibile (n. 3 ore - I quadrimestre). Lecture/visione di filmati /visite ad impianti di produzione di energia.

			Realizzazione di elaborati cartacei/digitali.
Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere.	Classe seconda	Arte e Immagine	Conoscenza dei beni artistici locali e loro tutela (n. 4 ore I quadrimestre). Lecture/visione di filmati /visite sul territorio. Realizzazione di elaborati grafici/pittorici.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n° 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività previste
Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.	Classi seconde e terze	Scienze e tecnologia	Protezione civile e primo soccorso – incontro con le associazioni del territorio (n. 2 ore II quadrimestre). Attività di esercitazione di primo soccorso e/o conoscenza delle attrezzature tecniche e sanitarie che vengono utilizzate in emergenza.

Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Classi prime	Scienze	Gestione sostenibile delle risorse naturali (n.2 ore - II quadrimestre). Lecture/visione di filmati; realizzazione di elaborati cartacei/digitali.
---	--------------	---------	---

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n°7			
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.			
Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività previste
Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.	Classe prima	Musica	Il violino Uno strumento tutto italiano. Attività di studio della struttura dello strumento e attività di costruzione di strumenti musicali con materiali naturali e/o riciclati. (n.2 ore - II quadrimestre)
	Classe seconda	Musica	Il Melodramma (n.2 ore II quadrimestre). Attività di studio della struttura del melodramma e analisi del rapporto tra poesia e musica.
	Classe terza	Musica	“In direzione ostinata e contraria”: De André e la canzone italiana. (n.2 ore II quadrimestre)
Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti	Classe prima	Scienze/Tecnologia	Riflettere sull'importanza dell'ambiente che ci circonda (n.2 ore I quadrimestre). Lecture/visione di filmati; realizzazione di elaborati cartacei/digitali.

personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.			
---	--	--	--

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n° 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività previste
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.	Classi terze	Matematica	Statistica e probabilità applicate al gioco d'azzardo (n.2 ore - II quadrimestre). Attività di gioco (testa /croce o altro) per comprendere la differenza tra gioco equo e gioco d'azzardo: discussione in classe per evidenziare i rischi legati alla ludopatia ed eventuale rielaborazione digitale/analogica.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n°9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività previste
Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.	Classe terza	Musica	Copyright, diritto d'autore, S.I.A.E. "Il mio canto Libero": educare alla legalità attraverso la musica (n.2 ore II quadrimestre)

Nucleo concettuale: **CITTADINANZA DIGITALE**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n° 10			
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.			
Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività previste
Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.	Classe terza	Tecnologia	Saper riconoscere l'attendibilità delle notizie on line (n.1 ora II quadrimestre). Attività di ricerca guidata ed analisi delle fonti.
Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.	Classe prima/seconda/terza	Interdisciplinare	Saper rielaborare contenuti con i vari software (n.4 ore I/II quadrimestre). Realizzazione di presentazioni/infografiche/relazioni/video.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n° 11			
Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.			
Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività previste
Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.	Classe prima/seconda/terza	Interdisciplinare	Conoscere le varie forme di comunicazione in relazione al contesto comunicativo (n.3 ore I/II quadrimestre). Nelle diverse attività nelle quali è prevista la realizzazione di contenuti digitali e/o analogici, si pone attenzione non solo ai contenuti, ma anche alla forma ed al registro utilizzati, adattandoli al target definito preventivamente.

Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Classi prime	Matematica	Utilizzo della strumentazione digitale (n.2 ore - I quadrimestre). Utilizzo di software e piattaforme didattiche per realizzare lavori digitali e condividere informazioni.
Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore.	Classe prima/seconda/terza	Interdisciplinare	Conoscere le regole nella relazione digitale. (n.2 ore I quadrimestre). Lettura della netiquette e riflessioni orali/scritte.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n° 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.			
Obiettivo d'apprendimento	Classe/i	Discipline	Tematiche affrontate/attività previste
Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.	Classi terze	Matematica e/o tecnologia	Privacy e identità digitale (n.2 ore - I quadrimestre) Lecture/ visione di video sui rischi che possono derivare dall'uso irresponsabile della tecnologia.
Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.			
Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyber bullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	Classi prime Classi seconde	Matematica e/o lettere Matematica e/o lettere	Cyberbullismo e sicurezza informatica (n.2 ore - II quadrimestre) Cyberbullismo (n.2 ore- II quadrimestre) Lecture/visione di filmati e/o testimonianze. Attività di riflessione e discussione in classe.

			Realizzazione di elaborati cartacei/digitali.
--	--	--	--