

CURRICOLO ORIENTAMENTO FORMATIVO

Il presente curricolo è stato elaborato in coerenza con le nuove linee guida per l'orientamento (D.M. 328 del 22 dicembre 2022).

Classe 1A SECONDARIA

Titolo modulo di orientamento formativo

PER UN PROGETTO DI VITA - primo passo: conoscere se stessi

Attività previste all'interno del modulo di orientamento formativo

I percorsi attivati sono volti alla conoscenza di sé: potenzialità, attitudini, interessi, abilità di studio, motivazioni e aspirazioni, capacità relazionali e di gestione delle emozioni accanto ad attività che consentano di sperimentare nuove modalità per portare alla luce aspetti magari latenti delle singole personalità o di conoscere professioni che potrebbero corrispondere alle inclinazioni individuali. Tutte le discipline sono coinvolte nel progetto di orientamento ciascuna in relazione anche alle proprie specificità.

CLASSI PRIME	OBIETTIVI	ATTIVITA'	ORE
EDUCAZIONE FISICA	Percorso rivolto alla conoscenza e attuazione delle regole di comportamento per lo svolgimento di un gioco (sport) che possa coinvolgere ed interessare le persone coinvolte per sviluppare maggiori attitudini/qualità personali e per rafforzare la motricità e conoscenza del proprio corpo in relazione con gli altri.	L'attività verrà pianificata e studiata dagli alunni interessati per lo scopo in comune.	2
LETTERE	Percorso volto alla conoscenza di sé (interessi, attitudini, qualità personali) e del proprio metodo di studio.	Lecture e schede. Somministrazione di test e questionari. Visita ad alcune realtà professionali sul territorio (asilo nido "I Camunelli", figura della guida durante l'uscita al Monastero di San Salvatore; Comune e biblioteca, cooperative sociali...)	14
SCIENZE	Conoscenza delle principali professionalità scientifiche.	Presentazione in classe di diversi lavori in ambito scientifico e confronto sui propri interessi e/o incontro con un esperto (ad es. Entomologo, biologo, agronomo, ecc).	2
TECNOLOGIA	Conoscenza delle principali professionalità tecniche in relazione al mondo produttivo e della progettazione.	Analisi e studio dei processi produttivi in relazione ai materiali ed alla loro scelta in base alle inclinazioni dei ragazzi prevedendo incontri con esperti o uscite in aziende del territorio del settore produttivo e/o artigianale.	2
MATEMATICA	Presenza di consapevolezza dell'utilizzo della matematica nel contesto reale.	Tenuta di un "libro mastro" entrate/uscite mediante la costruzione di una tabella e successiva rielaborazione con foglio di calcolo.	4

ARTE E IMMAGINE	La tecnica in senso ampio. Acquisizione della consapevolezza e capacità di conoscere e utilizzare gli strumenti basilari. Il pensiero espresso con gli strumenti passando dalla mediazione della mano.	Elaborato: un esercizio mirato da scegliersi al momento e da effettuarsi nel secondo quadrimestre.	2
MUSICA	Conoscenza delle competenze necessarie allo svolgimento delle professioni musicali.	Partecipazione ad uno spettacolo teatrale con preparazione e riflessioni finali in classe. Conoscenza delle figure professionali relative alla realizzazione di un'opera lirica. Approfondimento su risorse offerte dal territorio.	2
LINGUE STRANIERE	Conoscenza di sé.	Riflettere sulle proprie preferenze, il proprio carattere e identificare le cose che mi piace fare. Confronto con un docente madrelingua (esperienza personale professionale).	2
LIFE SKILLS TRAINING NELLE DISCIPLINE I CUI DOCENTI HANNO CONSEGUITO LA FORMAZIONE SPECIFICA	Conoscenza di sé, gestione delle proprie emozioni, capacità di relazionarsi in modo assertivo.	Attività specifiche proposte dalla "Guida dell'insegnante/dello studente".	6

Numero ore complessive Ore curricolari **36**

Ore extra curricolari **0**

Classe 2A SECONDARIA

Titolo modulo di orientamento formativo

PER UN PROGETTO DI VITA - secondo passo: saper "valutare"

Attività previste all'interno del modulo di orientamento formativo

Il curricolo dovrebbe aiutare ciascun studente ad acquisire la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini anche in relazione ai propri interessi, a riconoscere con uno sguardo realista i punti di forza e di debolezza della propria personalità, oltre a rielaborare informazioni riferite ad alcune professionalità (requisiti e attitudini richieste per il loro svolgimento, possibilità di occupazione sul territorio, opportunità di progressione nella carriera,...) e un primo approccio conoscitivo delle offerte scolastiche e lavorative del territorio.

CLASSI SECONDE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	ORE
----------------	-----------	-----------	-----

ITALIANO	<p>Approfondimento della conoscenza di sé (interessi, attitudini, qualità personali) e del proprio metodo di studio.</p> <p>Conoscenza delle principali caratteristiche dei vari settori professionali.</p>	<p>Somministrazione di schede, test e letture.</p> <p>Utilizzo del portale Brescia Orienta.</p> <p>Incontri di presentazione della propria professione da parte dei genitori o ex alunni.</p> <p>Approccio conoscitivo dell'ambiente del mondo del lavoro attraverso visite ad enti, aziende locali e laboratori artigianali.</p>	10
STORIA	<p>Conoscenza degli aspetti e delle problematiche legate al mondo del lavoro nel periodo storico di riferimento.</p>	<p>Prima rivoluzione industriale.</p>	2
EDUCAZIONE FISICA	<p>Percorso rivolto alla conoscenza e attuazione delle regole di comportamento per lo svolgimento di un gioco (sport) che possa coinvolgere ed interessare le persone coinvolte per sviluppare maggiori attitudini, qualità personali per ampliare la motricità e conoscenza del proprio corpo in relazione con gli altri.</p>	<p>L'attività verrà pianificata e studiata dagli alunni interessati per lo scopo in comune.</p>	2
ARTE E IMMAGINE	<p>Prendere coscienza di ciò che il territorio offre e del dovere di valorizzare e preservare le risorse artistiche.</p> <p>L'utilizzo della fantasia fine a se stessa sulla base delle conoscenze acquisite della percezione e dell'uso opportuno dei colori e soprattutto dello spazio tridimensionale.</p>	<p>Un paesaggio con inserimenti di fantasia da effettuarsi nel primo quadrimestre.</p>	2
SCIENZE	<p>Conoscenza delle principali professionalità sanitarie o legate alla chimica.</p>	<p>Incontro con l'esperto dell'ambito sanitario (nutrizionista, medico, farmacista, infermiere, ecc).</p> <p>Oppure uscita didattica con la finalità di far conoscere diverse attività lavorative.</p>	2 /4
TECNOLOGIA	<p>Conoscenza delle principali professionalità tecniche in relazione al mondo della progettazione e dell'edilizia.</p>	<p>Esperienze di rilievo e progettazione.</p> <p>Modellazione 3D e utilizzo della stampante 3D.</p> <p>Uscita sul territorio visionando cantieri di edilizia privata e/o stradali anche in relazione alla sicurezza sul lavoro, con la presenza di figure del settore (tecnico comunale, professionista della sicurezza, ecc.).</p>	6

MATEMATICA	Presenza di consapevolezza dell'utilizzo della matematica nel contesto reale.	Realizzazione di un compito di realtà in collaborazione con tecnologia: <ul style="list-style-type: none"> - rilievo di una stanza; - progettazione degli interventi; - costruzione di un preventivo di spesa. 	4
MUSICA	Conoscenza delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività concertistica: dalla conoscenza dello strumento alle prassi esecutive.	Lezioni - concerto tenute da allievi/musicisti delle realtà scolastiche della Valle e/o da musicisti professionisti.	2
LINGUE STRANIERE	Conoscenza delle regole della convivenza civile. Scoperta delle professioni e delle loro caratteristiche.	Esprimere i propri doveri nei diversi contesti. Conoscere la vita professionale di alcune personalità famose. Acquisire consapevolezza dei requisiti valoriali e caratteriali richiesti da alcuni profili lavorativi attraverso la testimonianza diretta di chi utilizza la lingua straniera in ambito professionale.	3
TUTTE LE DISCIPLINE A SECONDA DELL'ORARIO CURRICOLARE	Approfondimento della conoscenza di sé (interessi, attitudini, qualità personali) e del proprio metodo di studio. Conoscenza delle principali caratteristiche dei vari settori professionali.	Incontro informativo sul sistema d'istruzione e formazione con una presentazione a livello generale delle scuole superiori (Licei, Tecnici, Professionali, CFP e IeFP) da parte dei dirigenti/referenti, rivolto alle famiglie nel mese di maggio. Incontri di presentazione della propria professione da parte dei genitori o ex alunni. Approccio conoscitivo dell'ambiente del mondo del lavoro attraverso visite ad enti, aziende locali e laboratori artigianali.	6
LIFE SKILLS TRAINING	Conoscenza di sé, gestione delle proprie emozioni, abilità comunicative e decisionali.	Attività specifiche proposte dalla Guida dell'insegnante/dello studente.	6

Numero ore complessive Ore curricolari **45** Ore extra curricolari **0**

Classe **3A SECONDARIA**

Titolo modulo di orientamento formativo

PER UN PROGETTO DI VITA - terzo passo: prendere una decisione

Attività previste all'interno del modulo di orientamento formativo

Nel corso del terzo anno della scuola secondaria, il progetto si pone come obiettivi: aiutare l'alunno ad autovalutare il proprio percorso scolastico; approfondire la conoscenza delle

possibili offerte scolastiche e lavorative del territorio; individuare e confrontare i diversi indirizzi di studio; condividere con i compagni altre informazioni sui vari istituti ricavate dalla partecipazione ad open day, dal libretto dell’Orientamento, dall’incontro con i referenti o da esperienze di ex compagni o genitori; confrontare i propri desideri con la realtà e infine riflettere sul Consiglio d’orientamento formulato dal Consiglio di classe. Tutte le discipline scolastiche risultano coinvolte nel percorso.

CLASSI TERZE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	ORE
LETTERE	<p>Approfondimento della conoscenza di sé attraverso la riflessione e l’analisi dei propri interessi, delle capacità e delle attitudini personali.</p> <p>Approfondimento della conoscenza del mondo del lavoro e dei titoli di studio necessari per lo svolgimento di determinate professioni.</p> <p>Approfondimento dell’offerta formativa presente sul territorio.</p>	<p>Somministrazione di schede, letture e test attitudinali..</p> <p>Interviste a familiari.</p> <p>Utilizzo del portale Brescia Orienta e visione di video specifici sulla scuola superiore.</p> <p>Utilizzo del Libretto dell’Orientamento “Percorsi di istruzione e formazione dopo la terza media”.</p> <p>Partecipazione a open day e micro inserimenti.</p> <p>Possibilità per singoli/gruppi di studenti di effettuare un ulteriore collegamento con ogni scuola superiore per domande precise.</p> <p>Consiglio orientativo.</p>	15
STORIA	Conoscenza degli aspetti e delle problematiche legate al mondo del lavoro nel periodo storico di riferimento.	Seconda rivoluzione industriale. Nascita e ruolo dei sindacati.	2/4
SCIENZE	Conoscenza delle principali professionalità legate alla programmazione.	Incontro con esperti del territorio (geologo, astronomo, ginecologo/andrologo, operatori di comunità di recupero, volontari di associazioni come ADMO, AVIS ecc) oppure Eventuale Uscita didattica presso strutture legate alle tematiche sopra descritte.	2/4
EDUCAZIONE FISICA	Percorso rivolto alla conoscenza e attuazione delle regole di comportamento per lo svolgimento di un gioco (sport) che possa coinvolgere ed interessare le persone coinvolte per sviluppare maggiori attitudini/ qualità personali per ampliare la motricità e conoscenza del proprio corpo in relazione con gli altri.	L’attività verrà pianificata e studiata dagli alunni interessati per lo scopo in comune.	2
TECNOLOGIA	Approfondimento del mondo progettuale e tecnologico in relazione	Esperienze di progettazione e modellazione 3D con particolare riferimento alle energie rinnovabili.	6

	alla salute dell'uomo ed ai problemi ambientali.	Utilizzo della stampante 3D. Uscita sul territorio con riferimento alle energie rinnovabili (ad es. Musil, centrali idroelettriche, campi fotovoltaici, ecc).	
MATEMATICA	Presenza di consapevolezza dell'utilizzo della matematica nel contesto reale.	Analisi della produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili presenti nell'istituto o sul territorio e confronto con i consumi.	4
ARTE E IMMAGINE	Capacità di elaborare progettare e presentare idee superando e utilizzando i valori estetici e di comunicazione.	Elaborato ideazione e progettazione di un marchio pubblicitario o di un logo o un messaggio, oppure un manifesto tematico da effettuarsi nel secondo quadrimestre.	2
LINGUE STRANIERE	Consapevolezza di sé, delle proprie inclinazioni e delle proprie aspirazioni future. Conoscenza di alcune figure professionali che utilizzano la lingua straniera in ambito lavorativo.	Riconoscere le professioni, i luoghi e le abilità ad esse collegati anche attraverso la testimonianza diretta di ex alunni o di chi utilizza la lingua straniera in ambito professionale e con lessico specifico.	4
MUSICA	Conoscenza delle competenze necessarie alla scrittura del testo di una canzone.	Analisi e ascolto di testi di canzoni proposte dall'insegnante e attività di realizzazione di un testo che contenga riflessioni sul tema proposto.	2
TUTTE LE DISCIPLINE A SECONDA DELL'ORARIO CURRICOLARE	Approfondimento della conoscenza di sé attraverso la riflessione e l'analisi dei propri interessi, delle capacità e delle attitudini personali. Approfondimento della conoscenza del mondo del lavoro e dei titoli di studio necessari per lo svolgimento di determinate professioni.	Incontro con i Maestri del Lavoro per trasmettere alcuni concetti che sono alla base di un armonico e positivo approccio al mondo del lavoro quali l'apertura nuovo, la flessibilità, l'impegno, i rapporti interpersonali, la comunicazione, la conoscenza. Incontri online di presentazione dell'offerta formativa da parte degli I. S. Eventuali incontri formativi con esperti esterni (DAD Il Cardo) Sportello psicologico di istituto.	8
LIFE SKILLS TRAINING	Conoscenza di sé, gestione delle proprie emozioni, abilità sociali e decisionali.	Attività specifiche proposte dalla Guida dell'insegnante/dello studente	6

Numero ore complessive Ore curricolari **53**

Ore extra curricolari **0**