ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"- CAPO DI PONTE

DISCIPLINA SCOLASTICA: **STORIA**
GRADO SCOLASTICO: **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
CLASSE: **PRIMA**

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

CONOSCENZA STORICA

- Acquisire una adeguata conoscenza dei principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico.

ANALISI DEI DOCUMENTI STORICI

- Capire il valore testimoniale delle fonti antiche di varia tipologia (narrative, storiche, documentarie, archeologiche).

COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE

- Essere capaci di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta le informazioni acquisite in una narrazione guidata.

ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA

- Utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO			
Conoscenza storica	**Analisi dei documenti storici**	**Comunicazione delle conoscenze storiche**	**Orientamento nel presente e cittadinanza attiva**
Comprendere i principali fatti ed eventi storici. **Conoscere** le epoche storiche. **Sviluppare** capacità di riconoscere le tracce del passato.	**Conoscere** e saper leggere documenti storici.	**Sviluppare** un'adeguata capacità di esposizione dei fatti storici	**Utilizzare** le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente

CONOSCENZE

-La nuova situazione geopolitica dell'Europa e del Mediterraneo.
-Carlo Magno.
-La fine del regno longobardo e del primo processo di una unità politica italiana.
-Il feudalesimo: re, signori e contadini.
-L'Italia motore del cambiamento: le città e i mercanti.
-Le Repubbliche marinare e le crociate.
-Tre Italie: Comuni, Stato della Chiesa, la monarchia nel Mezzogiorno.
-Le grandi monarchie europee.
-Umanesimo e Rinascimento.
-L'inizio della dominazione straniera in Italia.
-Tre rivoluzioni: le scoperte geografiche, la Riforma protestante, la nuova scienza.
-L'assolutismo e il sistema europeo degli Stati.
-L'Illuminismo.
-La rivoluzione industriale.

METODI E APPROCCI DIDATTICI

- Lezione frontale e interattiva
- Lettura del testo per la selezione delle informazioni più significative e per l'acquisizione di un bagaglio lessicale adeguato
- Linea del tempo
- Schemi, mappe concettuali e tabelle strutturate in modo semplice
- Uso di sussidi audiovisivi per stimolare curiosità ed interesse - Eventuali uscite sul territorio

Particolare attenzione sarà dedicata alle attività volte a favorire l'acquisizione di un metodo di studio adeguato.

STRUMENTI

Libri di testo in adozione, fotocopie, dizionario, libri della biblioteca, quotidiani, riviste, sussidi audiovisivi e TIC, ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche dovranno stabilire il processo di apprendimento di ogni singolo alunno in relazione al livello di partenza, alle specifiche capacità, al grado di partecipazione e collaborazione. A tale scopo verranno utilizzati colloqui, verifiche scritte oggettive e costruzione di strumenti operativi.