

AREA DISCIPLINARE: STORICO-GEOGRAFICA DISCIPLINA SCOLASTICA : GEOGRAFIA
GRADO SCOLASTICO: SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE: PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

- L'alunno sa orientarsi nello spazio, facendo ricorso a carte mentali e all'esperienza quotidiana
- È in grado di conoscere i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi,...), antropici (città, porti, infrastrutture...) e storico-artistici dell'Europa, per comprendere i diversi contesti ambientali e tutelare il patrimonio naturale e culturale
- Utilizza i principali strumenti geografici (carte, fotografie e immagini dallo spazio, grafici, dati statistici) per ricavare informazioni spaziali sull'ambiente
- Osserva in modo guidato i diversi sistemi territoriali, per conoscere i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sull'ambiente

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

<i>CARTE MENTALI</i>	<i>CONCETTI GEOGRAFICI E CONOSCENZE</i>	<i>RAGIONAMENTO SPAZIALE</i>	<i>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</i>
<p>Localizzare su carta muta i principali elementi fisici e politici</p> <p>Localizzare un punto del territorio o dello spazio attraverso il reticolato geografico</p> <p>Riconoscere nel territorio gli elementi naturali e antropici del paesaggio europeo in generale</p> <p>Distinguere e confrontare ambienti e paesaggi diversi</p> <p>Orientarsi in classe, nella scuola e sul territorio utilizzando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - punti di riferimento - i punti cardinali - la bussola - le carte geografiche 	<p>Conoscere i temi principali della geografia fisica, politica ed economica</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche del continente europeo (in generale)</p>	<p>Imparare a conoscere i diversi contesti culturali</p> <p>Comprendere il concetto di <i>spazio politico</i>: regione amministrativa, stato...</p> <p>Confrontare le diverse aree europee (aspetti fisici e socio-culturali)</p> <p>Collocare l'Italia nel contesto europeo</p>	<p>Conoscere e utilizzare la terminologia specifica</p> <p>Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche</p>

CONTENUTI

Conoscenza dei principali aspetti geografici del paesaggio europeo, nella interazione tra il gruppo umano e il territorio

METODI E APPROCCI DIDATTICI

- Uso del testo
- Lezione frontale e interattiva
- Osservazioni dirette
- Lettura di immagini
- Uso di sussidi audiovisivi
- Eventuali uscite sul territorio

Particolare attenzione sarà dedicata alle attività volte a favorire l'acquisizione di un metodo di studio adeguato.

STRUMENTI

Libri di testo in adozione, fotocopie, dizionario, libri della biblioteca, atlante, carte geografiche, quotidiani, riviste, sussidi audiovisivi, ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche dovranno stabilire il processo di apprendimento di ogni singolo alunno in relazione al livello di partenza, alle specifiche capacità, al grado di partecipazione e collaborazione. A tale scopo verranno utilizzati colloqui, verifiche scritte oggettive, lettura delle carte e dei grafici.