

AREA DISCIPLINARE: STORICO-GEOGRAFICA DISCIPLINA SCOLASTICA : STORIA
GRADO SCOLASTICO: SCUOLA SECONDARIA INFERIORE CLASSE: PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

- L'alunno conosce i momenti fondamentali della storia medioevale (italiana, europea e mondiale), utilizzando fonti di vario genere, per comprendere fatti storici del passato e culture diverse
- Conosce gli aspetti essenziali della storia locale per comprendere il contesto in cui vive
- Utilizza un metodo di studio adeguato per ricavare informazioni storiche ed esporre le conoscenze in modo appropriato
- Coglie relazioni tra fenomeni di diversa natura (culturali, sociali, economici, politici)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

<i>Uso delle fonti</i>	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Strumenti concettuali</i>	<i>Produzione scritta e orale</i>
<p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc) per produrre conoscenze su temi dell'Età medioevale</p>	<p>Consultare un testo per ricavare informazioni Utilizzare illustrazioni, carte storiche o tematiche, schemi, linee del tempo, grafici, glossari, ecc. Comprendere e produrre mappe e schemi Utilizzare un metodo di studio adeguato Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale</p>	<p>Conoscere gli aspetti e le norme di vita sociale Riconoscere gli aspetti di vita istituzionale Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>Produrre testi stabilendo relazioni temporali e consequenziali Esporre le somiglianze o differenze fra fatti, fenomeni, situazioni, società, idee Conoscere ed usare la terminologia specifica</p>

CONTENUTI

- Dalla fine del mondo antico alla crisi del Medioevo
- Elementi di Educazione Civica

METODI E APPROCCI DIDATTICI

- Lezione frontale e interattiva
- Lettura del testo per la selezione delle informazioni più significative e per l'acquisizione di un bagaglio lessicale adeguato
- Linea del tempo
- Schemi, mappe concettuali e tabelle strutturate in modo semplice
- Uso di sussidi audiovisivi per stimolare curiosità ed interesse
- Eventuali uscite sul territorio

Particolare attenzione sarà dedicata alle attività volte a favorire l'acquisizione di un metodo di studio adeguato.

STRUMENTI

Libri di testo in adozione, fotocopie, dizionario, libri della biblioteca, quotidiani, riviste, sussidi audiovisivi, ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche dovranno stabilire il processo di apprendimento di ogni singolo alunno in relazione al livello di partenza, alle specifiche capacità, al grado di partecipazione e collaborazione. A tale scopo verranno utilizzati colloqui, verifiche scritte oggettive e costruzione di strumenti operativi.