

AREA DISCIPLINARE: STORICO-GEOGRAFICA DISCIPLINA SCOLASTICA : GEOGRAFIA
GRADO SCOLASTICO: SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE: SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

- L'alunno sa orientarsi nello spazio in modo autonomo, facendo ricorso a carte mentali e attingendo all'esperienza quotidiana e al bagaglio di conoscenze
- È in grado di conoscere e localizzare in modo autonomo i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi,...), antropici (città, porti, infrastrutture...) e storico-artistici degli Stati europei, per confrontare i diversi contesti ambientali e valorizzare il patrimonio naturale e culturale
- Utilizza concetti geografici (ad es: localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio...), carte geografiche, fotografie e immagini dallo spazio, grafici, dati statistici per comunicare informazioni spaziali sull'ambiente
- Osserva, legge e analizza adeguatamente i diversi sistemi territoriali per comprendere i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sull'ambiente

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

<i>CARTE MENTALI</i>	<i>CONCETTI GEOGRAFICI E CONOSCENZE</i>	<i>RAGIONAMENTO SPAZIALE</i>	<i>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</i>
Localizzare su carta muta i principali elementi fisici e politici Riconoscere nel territorio gli elementi naturali e antropici degli Stati europei Distinguere e confrontare ambienti e paesaggi diversi .	Conoscere i temi principali della geografia fisica, politica ed economica di alcuni stati europei Comprendere i rapporti tra la distribuzione della popolazione e le condizioni ambientali, storiche, culturali ed economiche di un territorio	Acquisire la consapevolezza delle diversità culturali Conoscere la suddivisione amministrativa dell'Europa Distinguere le diverse forme istituzionali europee Conoscere le tappe che hanno portato all'Unione Europea e comprende le sue finalità	Conoscere e utilizzare la terminologia specifica Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche

CONTENUTI

La dimensione socio-politico-economica dell'Europa: gli Stati europei

METODI E APPROCCI DIDATTICI

- Lezione frontale e interattiva
- Lavoro di gruppo
- Uso del testo
- Rappresentazione ed interpretazione del territorio
- Decodifica delle immagini
- Lettura delle carte geografiche
- Uso di filmati e diapositive

STRUMENTI

Libri di testo in adozione, fotocopie, dizionario, libri della biblioteca, atlante, carte geografiche, quotidiani, riviste, sussidi audiovisivi, ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche dovranno stabilire il processo di apprendimento di ogni singolo alunno in relazione al livello di partenza, alle specifiche capacità, al grado di partecipazione e collaborazione. A tale scopo verranno utilizzati colloqui, verifiche scritte oggettive, lettura e compilazione delle carte e dei grafici.