

AREA DISCIPLINARE: STORICO-GEOGRAFICA DISCIPLINA SCOLASTICA : GEOGRAFIA
GRADO SCOLASTICO: SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE: TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- L'alunno sa orientarsi nello spazio in modo sicuro, facendo ricorso a carte mentali e attingendo all'esperienza quotidiana e al bagaglio di conoscenze
- È in grado di conoscere e localizzare con sicurezza i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi,...), antropici (città, porti, infrastrutture...) e storico-artistici del Mondo, per confrontare in modo critico e valorizzare i diversi contesti ambientali, superando stereotipi e pregiudizi
- Utilizza opportunamente concetti geografici (localizzazione, paesaggio, ambiente, territorio...), carte geografiche, fotografie e immagini dallo spazio, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente
- Osserva, legge e analizza in modo consapevole i diversi sistemi territoriali, per valutare i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sull'ambiente

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

<i>CARTE MENTALI</i>	<i>CONCETTI GEOGRAFICI E CONOSCENZE</i>	<i>RAGIONAMENTO SPAZIALE</i>	<i>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</i>
<p>Localizzare su carta muta i principali elementi fisici e politici</p> <p>Riconoscere nel territorio gli elementi naturali e antropici dei continenti extraeuropei</p> <p>Definire e descrivere le varie componenti degli ambienti, dei fenomeni atmosferici, della vegetazione, ecc., del territorio extraeuropeo</p> <p>Distinguere e confrontare ambienti e paesaggi diversi</p>	<p>Conoscere e comprendere le cause storiche del processo formazione degli stati extraeuropei;</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche di alcuni stati extraeuropei</p>	<p>Individuare e localizzare nel mondo le differenze territoriali dello sviluppo economico</p> <p>Comprendere l'evoluzione del settore primario, secondario, terziario</p> <p>Descrivere l'evoluzione geopolitica dello spazio mondiale</p> <p>Conoscere e individuare le problematiche relative ai problemi di sviluppo-sottosviluppo</p> <p>Comprendere il rapporto tra Italia, Unione Europea, paesi extraeuropei</p>	<p>Conoscere e utilizzare la terminologia specifica</p> <p>Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche</p>

CONTENUTI

- Territorio, clima e ambiente; popolazioni e città; sistemi politici ed economici
- I continenti extraeuropei: loro collocazione nello spazio terrestre; aspetto fisico, politico, economico e problematiche attuali (squilibri Nord-Sud, emergenze ambientali, ecc.)

METODI E APPROCCI DIDATTICI

- Studio del libro di testo
- Analisi di alcuni documenti
- Analisi di materiale fotografico
- Esposizione orale di eventi e conoscenze
- Lettura di carte geografiche
- Lavori di ricerca personale e di gruppo
- Possibili collegamenti con le altre discipline
- Uso di filmati, diapositive e videocassette relative agli argomenti trattati

STRUMENTI

Libri di testo in adozione, fotocopie, dizionario, atlante, carte geografiche, libri della biblioteca, quotidiani, riviste, sussidi audiovisivi, ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche dovranno stabilire il processo di apprendimento di ogni singolo alunno in relazione al livello di partenza, alle specifiche capacità, al grado di partecipazione e collaborazione. A tale scopo verranno utilizzati colloqui, verifiche scritte oggettive, lettura e compilazione delle carte e dei grafici.