

AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO-ESPRESSIVA DISCIPLINA SCOLASTICA: ITALIANO
GRADO SCOLASTICO: SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE: PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- L'alunno interagisce in modo intenzionale in diverse situazioni comunicative per esprimere le proprie idee- Usa in modo intenzionale la comunicazione orale e scritta per esporre i contenuti della disciplina- Legge e comprende in modo adeguato testi di vario tipo per esprimere idee personali e confrontarle- Produce testi, corretti e coesi, per comunicare vissuti, esperienze e informazioni- Riconosce e utilizza le strutture morfologiche per migliorare la comunicazione orale e scritta. |
|---|

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI				
<i>Ascolto e parlato</i>	<i>Lettura</i>	<i>Scrittura</i>	<i>Acquisizione ed espansione del lessico</i>	<i>Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua</i>
Ascoltare e comprendere testi letti da altri riconoscendo l'argomento e le informazioni principali Intervenire in una conversazione in modo pertinente, rispettando tempi e turni di parola Raccontare oralmente esperienze personali Riferire oralmente su un argomento di studio in modo chiaro e secondo un ordine logico	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti Ricavare informazioni esplicite da vari testi Comprendere globalmente il messaggio di semplici testi scritti (narrativi, descrittivi) Comprendere le informazioni principali di un testo	Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale Scrivere diversi tipi di testo, aderenti alla traccia ed adeguati al contesto (testo narrativo, descrittivo, riassunto) Elaborare in modo personale i contenuti	Ampliare il proprio patrimonio lessicale per utilizzarlo anche in accezioni diverse Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo Utilizzare dizionari di vario tipo per risolvere problemi o dubbi linguistici	Individuare ed analizzare le strutture della lingua (morfologia) Riconoscere in un testo i principali connettivi Utilizzare strumenti di consultazione Riconoscere le principali caratteristiche dei tipi testuali (narrativi e descrittivi) e dei generi affrontati Applicare le conoscenze per migliorare l'uso orale e scritto della lingua Riflettere sui propri errori, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta

CONTENUTI

- Lettura, analisi di brani antologici e produzione relative alle seguenti tipologie testuali: testo narrativo, testo descrittivo, testo poetico, riassunto
- Definizione e caratteristiche di alcuni generi letterari : fiaba, favola, filastrocca, leggenda, mito, racconto
- Principi di Educazione alla Convivenza civile: Orientamento e analisi di tematiche di rilevanza sociale, come l'autonomia (la conoscenza di sé), diritti e doveri, identità e differenza, l'ambiente
- L'epica greca: l'Iliade, l'Odissea
- L'epica latina: l'Eneide

- L'epica cavalleresca – medievale (cenni)
- Grammatica: ortografia ed elementi dell'analisi grammaticale; arricchimento lessicale
- Lettura di testi di narrativa

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Durante il primo periodo di scuola, in classe, saranno svolte alcune attività didattiche volte ad un positivo inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica.

METODI E APPROCCI DIDATTICI

- Costante valorizzazione dell'esperienza personale dell'alunno
- Stimolo all'osservazione della realtà e degli avvenimenti: sarà lasciato ampio spazio alla conversazione e alla partecipazione attiva alle lezioni da parte degli alunni
- Scelta di brani chiari, facili da comprendere, vivaci nel contenuto e nella forma
- Lavoro di gruppo

STRUMENTI

Libri di testo in adozione, fotocopie, dizionario, libri della biblioteca, quotidiani, riviste, sussidi audiovisivi, ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Prove oggettive per saggiare in tempi brevi il livello di alcuni contenuti o abilità semplici
- Composizioni scritte sugli argomenti trattati
- Verifiche orali: interrogazioni individuali, interventi pertinenti e costruttivi durante le lezioni
- Relazioni orali e scritte dei libri letti

Esse verranno effettuate non solo al termine del percorso che conduce al conseguimento degli obiettivi, ma anche durante le singole fasi di svolgimento. Saranno oggetto di valutazione l'acquisizione dei contenuti disciplinari specifici, il grado di conseguimento degli obiettivi in relazione anche al livello di partenza, l'impegno, la partecipazione, l'interesse, il metodo di lavoro manifestati dall'alunno.