

AREA DISCIPLINARE : LINGUISTICO-ESPRESSIVA DISCIPLINA SCOLASTICA : ITALIANO
GRADO SCOLASTICO: SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE: SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

- L'alunno interagisce in modo consapevole in diverse situazioni comunicative per esprimere e confrontare le proprie idee.
- Usa in modo consapevole la comunicazione orale e scritta per esporre i contenuti della disciplina
- Legge e comprende in modo adeguato testi di vario tipo per formulare considerazioni e confrontare pareri personali
- Produce testi, corretti e coesi, per esprimere e per rielaborare esperienze personali o altrui e informazioni ricavate da attività di studio
- Riconosce e utilizza le strutture sintattiche per migliorare la comunicazione orale e scritta

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

<i>Ascolto e parlato</i>	<i>Letture</i>	<i>Scrittura</i>	<i>Acquisizione ed espansione del lessico</i>	<i>Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua</i>
<p>Ascoltare e comprendere testi letti da altri riconoscendone lo scopo, l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Intervenire in una conversazione o in una discussione attenendosi al tema, ai tempi e alle modalità richieste dalla situazione.</p> <p>Raccontare oralmente esperienze personali, selezionando le informazioni significative.</p> <p>Riferire su un argomento di studio in modo chiaro, corretto e coerente.</p>	<p>Leggere vari testi ad alta voce in modo espressivo usando pause e intonazioni</p> <p>Comprendere e ricavare le informazioni esplicite ed implicite di un testo utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, parole-chiave, appunti di margini)</p>	<p>Produrre vari tipi di testo a seconda degli scopi e dei destinatari</p> <p>Scrivere testi di forma diversa (narrativo, lettera, diario, parafrasi, riassunti) dotati di chiarezza e coerenza e corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico e lessicale</p> <p>Elaborare in modo personale i contenuti</p>	<p>Ampliare il proprio patrimonio lessicale per utilizzarlo anche in accezioni diverse</p> <p>Comprendere ed usare in modo appropriato i termini specialistici delle diverse discipline</p> <p>Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo</p>	<p>Individuare ed analizzare le strutture della lingua (sintassi della frase semplice)</p> <p>Riconoscere in un testo i principali connettivi.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche e strutturali dei principali tipi di testo (narrativo, descrittivo, regolativo, espositivo, poetico) e dei generi narrativi affrontati</p> <p>Utilizzare strumenti di consultazione.</p> <p>Applicare le conoscenze grammaticali per migliorare l'uso orale e scritto della lingua</p> <p>Riflettere sui propri errori, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta</p>

CONTENUTI

- Analisi di alcune tipologie testuali e generi letterari: testo narrativo (avventura, giallo, umoristico...) testo poetico, diario, lettera, riassunto
- Produzione di testi vari
- Letteratura: dalle origini al secolo dei Lumi (cenni e passi scelti)
- Educazione alla Convivenza civile: Orientamento e analisi di tematiche di rilevanza sociale come la preadolescenza, l'autonomia, la democrazia, la mondialità, l'alimentazione, l'ambiente
- Grammatica: completamento/approfondimento delle strutture grammaticali ; elementi di analisi logica della frase

- Lettura di testi di narrativa

METODI E APPROCCI DIDATTICI

- Lezione frontale e interattiva
- Discussione
- Approfondimento dell'analisi testuale attraverso la lettura per generi
- Utilizzo dei libri della biblioteca
- Lavoro individuale e di gruppo

STRUMENTI

Libri di testo in adozione, fotocopie, dizionario, libri della biblioteca, quotidiani, riviste, sussidi audiovisivi, ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Prove oggettive per saggiare in tempi brevi il livello di alcuni contenuti o abilità
- Composizioni scritte sugli argomenti trattati
- Verifiche orali: interrogazioni individuali, interventi pertinenti e costruttivi durante le lezioni
- Relazioni orali e scritte dei libri letti

Esse verranno effettuate non solo al termine del percorso che conduce al conseguimento degli obiettivi, ma anche durante le singole fasi di svolgimento. Saranno oggetto di valutazione l'acquisizione dei contenuti disciplinari specifici, il grado di conseguimento degli obiettivi in relazione anche al livello di partenza, l'impegno, la partecipazione, l'interesse, il metodo di lavoro manifestati dall'alunno.