

AREA DISCIPLINARE: STORICO-GEOGRAFICA DISCIPLINA SCOLASTICA : STORIA
GRADO SCOLASTICO: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSE: TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- L'alunno conosce i momenti fondamentali della storia contemporanea (italiana, europea e mondiale), utilizzando in modo critico e consapevole fonti di diverso tipo, per comprendere fatti e problemi storici
- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere e valorizzare opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo
- Conosce gli aspetti essenziali della storia locale per interiorizzarne il valore
- Utilizza un metodo di studio efficace per rielaborare in modo personale le conoscenze acquisite, operando collegamenti pertinenti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

<i>Uso delle fonti</i>	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Strumenti concettuali</i>	<i>Produzione scritta e orale</i>
<p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc) per produrre conoscenze su temi dell'Età Contemporanea</p>	<p>Scegliere ed applicare un metodo di studio efficace e personale, utilizzando gli strumenti specifici acquisiti</p> <p>Utilizzare documenti, grafici, carte storiche e tabelle per rielaborare ed approfondire le conoscenze acquisite</p> <p>Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate</p>	<p>Conoscere gli aspetti e le norme di vita sociale e istituzionale</p> <p>Capire il valore della collaborazione tra i popoli</p> <p>Cogliere le ripercussioni a livello locale di eventi di portata mondiale</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>Produrre testi utilizzando anche strumenti non direttamente scolastici (film, documentari, testi letterari, <i>Internet...</i>)</p> <p>Distinguere e mettere in relazione fra loro fatti politici, economici, sociali, culturali</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>

CONTENUTI

- Il problema del regno unitario dalla Restaurazione ad oggi, con particolare attenzione alla storia del Novecento (cfr. *Indicazioni per il curricolo*, sett.2007)
- Educazione civica: La Costituzione della Repubblica italiana

METODI E APPROCCI DIDATTICI

- Studio del libro di testo
- Analisi di alcuni documenti
- Analisi di materiale fotografico
- Esposizione orale di eventi e conoscenze
- Lavori di ricerca individuale e di gruppo
- Possibili collegamenti con le altre discipline
- Uso di sussidi audiovisivi relativi agli argomenti trattati
- Costruzione di schemi, mappe concettuali o tabelle per fissare le idee o i concetti chiave
- Consolidamento del metodo di studio
- Eventuali visite guidate sul territorio

STRUMENTI

Libri di testo in adozione, fotocopie, dizionario, libri della biblioteca, quotidiani, riviste, sussidi audiovisivi, ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche dovranno stabilire il processo di apprendimento di ogni singolo alunno in relazione al livello di partenza, alle specifiche capacità, al grado di partecipazione e collaborazione. A tale scopo verranno utilizzati colloqui, verifiche scritte oggettive e relazioni scritte.