PROGRAMMAZIONE D'ISTITUTO

DI RELIGIONE CATTOLICA

Prof.ssa Scanavacca Linda

Capo di Ponte, 30 settembre 2010

PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

→ Riflette sulle domande esistenziali che l'uomo da sempre si pone e riconosce come le religioni, fin dalla preistoria riescono a colmare questo suo desiderio di risposte

→ Riconosce nella Bibbia un documento storico e culturale e lo utilizza per comprendere il messaggio di salvezza in esso contenuto

→ Riconosce e apprezza il contributo culturale e artistico della religione cristiana in Italia

→ Scopre gli esempi di vita di Gesù attraverso la lettura di pagine evangeliche per comprendere meglio come sia possibile uno stile di vita basato sull'amore e sul rispetto

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

DIO E L'UOMO	**LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**	**IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**	**I VALORI ETICI E RELIGIOSI**
Evidenziare alcuni elementi della dottrina e del culto dell'Ebraismo, dell'Islam e delle religioni primitive Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici Riconoscere nella risurrezione di Gesù il fondamento della fede cristiana.	Ricostruire le tappe della storia di Israele e la composizione della Bibbia	Conoscere il significato della preghiera nella vita di Gesù Cogliere nella preghiera del Padre Nostro i tratti essenziali della predicazione di Gesù	Individuare alcuni valori cristiani che sono alla base anche della vita sociale Individuare nel messaggio di salvezza attuata da Gesù la risposta alle attese dell'uomo

UNITA' DIDATTICHE e CONTENUTI

U.D.1 Le religioni antiche dei popoli mediterranei

Conoscere le caratteristiche di alcune forme di religiosità presso i popoli antichi;

la religione degli antichi camuni, le religioni egizia, mesopotamica, greca e romana.

U.D.2 L'ebraismo e i Patriarchi d'Israele

Conoscere le tappe principali dell'ebraismo, il ruolo dei patriarchi e di alcuni profeti.

U.D.3 La Bibbia

Sapere in modo essenziale le tappe di formazione del testo biblico, i generi letterali ed essere in grado di trovare un brano nel testo biblico.

U.D.4 Gesù di Nazareth centro del cristianesimo

Il centro del cristianesimo: Gesù di Nazareth, le sue parole e le opere. I Vangeli dell'infanzia. Lettura e commento di brani scelti dei Vangeli. La Pasqua ebraica e cristiana.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITA'
• Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con le altre religioni • II libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio • L'identità storica di Gesù e le sue opere	• Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare delle religioni dell'antichità e dell' Ebraismo. • Ricostruire le tappe della storia di Israele e conoscere la composizione della Bibbia • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici e di documenti letterari e artistici che attengono alla dimensione religiosa • Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli

PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

- Identifica nella Chiesa la comunità di credenti in Cristo e sa esporre in modo autonomo la sua formazione e i suoi cambiamenti nel corso della storia
- Identifica nella Bibbia il testo sacro per ebrei e cristiani e individua nelle pagine degli Atti degli Apostoli le caratteristiche della Chiesa delle origini e le confronta con quelle della Chiesa d'oggi
- E' in grado di confrontare le caratteristiche delle chiese cristiane e riconosce il loro contributo culturale e artistico in Italia e in Europa
- Scopre i valori cristiani dell'amore reciproco , dell'amicizia attraverso lo studio della vita di alcuni testimoni della fede e comprende come queste persone possono essere un esempio da seguire anche oggi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
Individuare le principali tappe della storia della Chiesa Riconoscere i segni e simboli che caratterizzano la comunità cristiana Cogliere gli aspetti costitutivi della Chiesa	Riconoscere nelle pagine degli Atti degli Apostoli le caratteristiche della prima comunità cristiana Individuare il messaggio di San Paolo attraverso la lettura di alcune lettere	Conoscere il significato di segni e gesti nella liturgia sacramentale Comprendere il significato simbolico dell'edificio sacro	Riconoscere l'attività della Chiesa in favore della giustizia e della pace Riconoscere il contributo della dottrina della Chiesa ai problemi sociali

UNITA' DIDATTICHE

U.D.1 Gesù vero uomo

La natura umana di Gesù; l'infanzia e la vita pubblica, la passione, la pasqua ebraica e cristiana e la sacra Sindone.

U.D.2 Nasce la chiesa;

La pentecoste, S.Pietro e S.Paolo

U.D.3 L'epoca delle persecuzioni;

Le principali persecuzioni, lettura di documenti e le catacombe.

U.D.4 Il Monachesimo;

S. Benedetto e l'organizzazione monastica.

U.D.5 La Chiese riformate;

Chiesa ortodossa e protestante. Martin Lutero, Zwingli e Calvino.

U.D.6 I sacramenti

I sacramenti dell'iniziazione, della guarigione e del servizio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITA'
• Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni • l libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio • La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna • L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità • I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova • La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri	• Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, in particolare degli Atti degli Apostoli • Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna • Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam • Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo • Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte • Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti • Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali • Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato

PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- .Riflette sulle domande esistenziali che l'uomo da sempre si pone e riconosce come le religioni, fin dalla preistoria riescono a colmare questo suo desiderio di risposte
- Riconosce nella Bibbia un documento storico e culturale e lo utilizza per comprendere il messaggio di salvezza in esso contenuto
- Riconosce e apprezza il contributo culturale e artistico della religione cristiana in Italia
- Scopre gli esempi di vita di Gesù attraverso la lettura di pagine evangeliche per comprendere meglio come sia possibile uno stile di vita basato sull'amore e sul rispetto

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

DIO E L'UOMO	**LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**	**IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**	**I VALORI ETICI E RELIGIOSI**
Evidenziare alcuni elementi della dottrina e del culto dell'Ebraismo, dell'Islam e delle religioni primitive Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici Riconoscere nella risurrezione di Gesù il fondamento della fede cristiana	Ricostruire le tappe della storia di Israele e la composizione della Bibbia	Conoscere il significato della preghiera nella vita di Gesù Cogliere nella preghiera del Padre Nostro i tratti essenziali della predicazione di Gesù	Individuare alcuni valori cristiani che sono alla base anche della vita sociale Individuare nel messaggio di salvezza attuata da Gesù la risposta alle attese dell'uomo

UNITA' DIDATTICHE

U.D.1 Le grandi religioni

Ebraismo, Islam, Buddismo,Induismo. Divinità, luogo sacro, tempo sacro, persone sacre e vesti sacre.

U.D.2 Il Decalogo e le Beatitudini

U.D.3. L'insegnamento della chiesa sull'affettività

U.D.4 Tra fede e scienza

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITA'
• Caratteristiche fondamentali delle grandi religioni del mondo. Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni. • Il cristianesimo e il pluralismo religioso • La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita • Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani • Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo	• Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose • Cogliere nei documenti del Concilio Vaticano II e della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione • Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli anche a confronto con altre figure religiose • Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita • Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana • Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita

OBIETTIVI SPECIFICI DI RELIGIONE

Obiettivi specifici di religione: maturare un atteggiamento di interesse nei riguardi del fenomeno religioso e cristiano.

METODI E MEZZI

L'attività didattica programmata verrà svolta utilizzando i seguenti **metodi:**

- verrà privilegiato il metodo deduttivo partendo dalla lettura del libro di testo o dei documenti per coinvolgere poi i ragazzi, la loro conoscenza, la loro esperienza di vitae i loro interrogativi.
- lezione frontale, quando l'argomento richiede approfondimenti e spiegazioni da parte dell'insegnante. Si prediligerà l'uso del racconto, della schematizzazione per mappe concettuali e tabelle riassuntive.
- lavoro di ricerca a piccoli gruppi
- discussione in classe con lezione dialogata.
- lavoro individuale autonomo.

Si cercherà di prestare particolare attenzione all'esperienza dei ragazzi, in modo tale da creare attesa e interesse per ciò che viene affrontato.

Mezzi utilizzati:

- Il libro di testo in adozione.
- Il quaderno personale dell'alunno.
- Mezzi multimediali che permettono all'alunno di muoversi in una dimensione a lui più familiare (videoregistratore, PC, LIM ecc.), Bibbia, dvd, riviste, altri libri di testo.

MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

La valutazione sarà effettuata tenendo conto dei seguenti obiettivi: impegno ed interesse, partecipazione ai momenti di confronto/dialogo, di intervento personale e del profitto.

Per valutazione del profitto si utilizzeranno i seguenti obiettivi: conoscenza dei contenuti essenziali della religione cattolica, capacità di riconoscere i valori religiosi, capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti, comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

Il raggiungimento dei sopraesposti obiettivi verrà verificato attraverso prove scritte e orali per rilevare il grado di comprensione e approfondimento personale degli obiettivi proposti. Si terrà conto di una verifica in itinere anche attraverso la correzione periodica del quaderno che permetterà di cogliere il processo di maturazione dell'alunno, sia per ciò che riguarda la responsabilità nello svolgere il proprio lavoro domestico che per l'apprendimento dei contenuti.

Per la comunicazione della valutazione degli obiettivi si seguiranno le indicazioni proposte e approvate nel Collegio Docenti.

L'insegnante
Scanavacca Linda

Capo di Ponte, 30 settembre 2010