Istituto Comprensivo Pietro da Cemmo
TECNOLOGIA E INFORMATICA

In applicazione del D.M. 221/2025 art. 5, per l'anno scolastico 2026/2027 i curricoli delle classi seconde, terze, quarte e quinte fanno riferimento ancora alle Indicazioni Nazionali 2012.

TRAGUARDI DI COMPETENZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
L'alunno: ➢ osserva e analizza in modo sistematico la realtà tecnologica per stabilire confronti, individuare relazioni qualitative (proprietà) e quantitative (dati), tra oggetti o grandezze fisiche; ➢ inizia a capire i problemi legati alle varie forme e modalità di produzione per sviluppare una sensibilità per i problemi economici, ecologici e della salute; ➢ utilizza il disegno tecnico per eseguire la rappresentazione grafica (disegno geometrico, assonometrie e proiezioni ortogonali), anche in scala, di solidi e vari oggetti semplici; ➢ conosce i componenti base di un PC, usa in modo autonomo gli strumenti per scrivere, calcolare, elaborare grafici, inserire immagini, modificare, formattare, impaginare un testo, un foglio di calcolo e per presentare un lavoro; ➢ utilizza nuove tecnologie e i linguaggi multimediali, per supportare il proprio lavoro, per avanzare ipotesi e presentare i risultati delle proprie ricerche attraverso elaborati dinamici; ➢ ricerca informazioni ed è in grado di selezionarle e sintetizzarle, sviluppa le proprie idee utilizzando le nuove tecnologie ed è in grado di condividerle con gli altri; ➢ conosce se stesso e quindi è in grado di poter scegliere il proprio futuro (orientamento scolastico e professionale).

NUCLEI TEMATICI	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Tecnologia	– Riflette sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine, con particolare riferimento a quelli per la produzione alimentare, l'edilizia e l'agricoltura. – Coglie l'evoluzione nel tempo nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici di alcuni processi di produzione. – Conosce le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti; collega utilizzo dei principali materiali con le proprietà specifiche.	- Riflette sui contesti e sui processi di produzione dell'energia; - Inizia a comprendere i problemi legati alla produzione di energia, utilizzando appositi schemi; - In relazione alla propria abitazione, a un ufficio o a un'azienda produttiva, rileva come viene distribuita e utilizzata l'energia elettrica; - Riconosce, analizza e descrive oggetti e macchine nelle loro procedure costruttive, nelle loro parti e nella loro contestualizzazione;
Disegno tecnico	- Partendo dall'osservazione, esegue la rappresentazione grafica idonea di semplici figure bidimensionali, applicando anche le regole della scala di proporzione. - Usando il disegno tecnico, segue le regole delle proiezioni ortogonali e delle assonometrie, nella progettazione di rappresentazioni modulari.	- Segue le regole dell'assonometria e delle proiezioni ortogonali, usando il disegno tecnico;
Informatica	- Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi, immagini e piccole presentazioni multimediali producendo documenti in diverse situazioni. - Conosce gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi. - Conosce, a livello generale, l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni.	- Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi, immagini e produrre documenti in diverse situazioni con particolare attenzione allo scopo del loro utilizzo. - Conosce in modo più mirato l'utilizzo della rete sia per la ricerca sia per lo scambio di informazioni.