

[FLC CGIL] Come sta cambiando la scuola secondaria: un incontro per approfondire le riforme imminenti



### ***Come sta cambiando la scuola secondaria: un incontro per approfondire le riforme imminenti***

Il prossimo **29 novembre**, dalle ore 16:00 alle 17:00, un **approfondimento in diretta streaming** (su [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it) e sulla [nostra pagina Facebook](#)) per analizzare due dei **provvedimenti** che rischiano di modificare la struttura e la complessiva impostazione della **scuola secondaria di II grado**.

Consapevoli che il mondo della scuola è stato tenuto fundamentalmente escluso da un dibattito democratico che si sarebbe dovuto avviare a partire dalle figure professionali che ne sono protagoniste, intendiamo descrivere e commentare la **sperimentazione quadriennale della Filiera tecnologico-professionale e il riordino degli Istituti Tecnici** insieme ad un esperto del tema, **Giuseppe Bagni**, già Presidente del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti ed oggi componente della segreteria nazionale CIDI.

**APPROFONDISCI**

#### ***In evidenza***

[“Stesso Paese, stessi diritti”: un camper per unire l’Italia \[VIDEO\]](#)

[“Stesso Paese stessi diritti”: inizia dalla Toscana il nostro viaggio lungo la penisola](#)

[Docenti e ATA: nuovo sistema di posta elettronica. Cosa fare entro il 7 dicembre](#)

[Fondi europei 2021-2027: notizie e provvedimenti](#)

[PNRR: notizie e provvedimenti](#)

#### ***Notizie scuola***

[Programma annuale 2024: prorogati i termini di scadenza](#)

[Educazione alle relazioni: la FLC boccia il progetto Valditara](#)

[Educazione alle relazioni: non scaricare su scuola intera responsabilità, serve cambiamento culturale e sinergia diversi soggetti](#)

[Il parere del CSPI sulla riforma degli Istituti Tecnici](#)

[Rinviato all'anno scolastico 2025/2026 l'avvio della riforma degli istituti tecnici](#)

[Sperimentazione della filiera tecnologico-professionale: CGIL ed FLC contrarie alla forzatura per decreto](#)

[Previdenza complementare: sottoscritta l'intesa definitiva per una nuova regolamentazione dell'adesione al Fondo Espero](#)

[Scuola, sciopero flop? Valditara non tollera dissenso](#)

[Decreto Caivano: deroga al numero minimo degli alunni per classe ma a costo zero](#)

[PON Scuola 2014-2020 e Agenda sud: pubblicato l'avviso di adesione per le scuole primarie statali del Mezzogiorno](#)

[Decreti attuativi ITS Academy: i pareri del CSPI](#)

[Fondi PNRR potenziamento competenze STEM e multilinguistiche. Necessaria una proroga](#)

### ***Notizie precari***

[Concorso abilitante 2020, la FLC CGIL diffida il MIM: restituisca le somme versate per la partecipazione](#)

[Concorsi PNRR e corsi abilitanti: una scheda sintetica a cura della FLC CGIL](#)

[Concorso educazione motoria scuola primaria: prova scritta il 15 dicembre](#)

[Concorso educazione motoria scuola primaria: avviso calendario prove scritte](#)

[Revisione e aggiornamento delle classi di concorso: il parere del CSPI](#)

[Revisione delle classi di concorso: la FLC CGIL rappresenta al Ministero le numerose criticità del provvedimento](#)

[Terza procedura assunzionale ex LSU e Appalti storici: pubblicata la graduatoria nazionale](#)

---

### ***Altre notizie di interesse***

[180 servizi e tutele CGIL e FLC CGIL](#)

[Visita il sito di articolotrentatre.it](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#).

Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

---

#### AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.

Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Unsubscribe](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -