

DAL CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO AL possibile SUCCESSO SCOLASTICO

Il Polo Provinciale per l'Orientamento ha comunicato i risultati conseguiti al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado (2022/2023) dagli studenti promossi dal nostro istituto nel 2021/2022.

I grafici collocati a sinistra della pagina, per ciascuna tipologia di ordinamento (liceo, tecnico, professionale, leFP) riportano la percentuale di promossi (a giugno e a settembre) e quella di coloro che (a giugno o a settembre) non sono stati ammessi al secondo anno di scuola secondaria di secondo grado.

Tale dato è posto in rapporto anche alla scelta effettuata dallo studente al momento dell'iscrizione: condivisione totale del consiglio di orientamento o parzialmente diversa (uguale ordinamento diverso indirizzo); oppure una scelta autonoma che rispetto a quanto suggerito dai professori poteva prevedere un approccio più o meno operativo e un maggiore o minore impegno richiesto a casa.

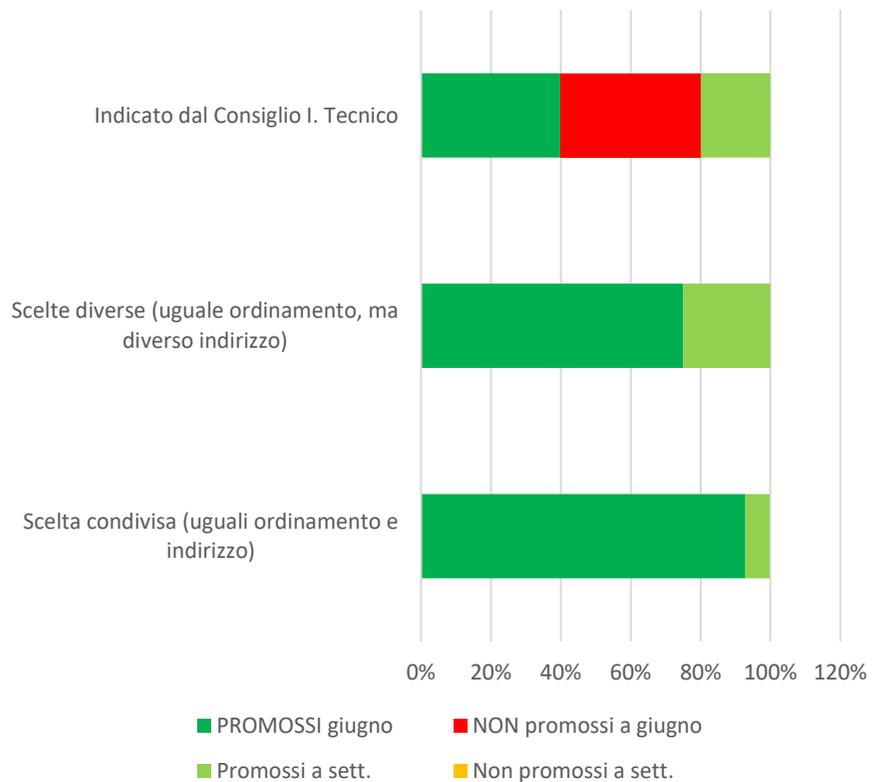
a destra, la media dei voti conseguiti da coloro che sono stati ammessi all'anno successivo. Anche in questo caso ogni colonna fa riferimento alla condivisione con il Consiglio di Orientamento o al grado di scostamento da esso.

La commissione valutazione rileva che:

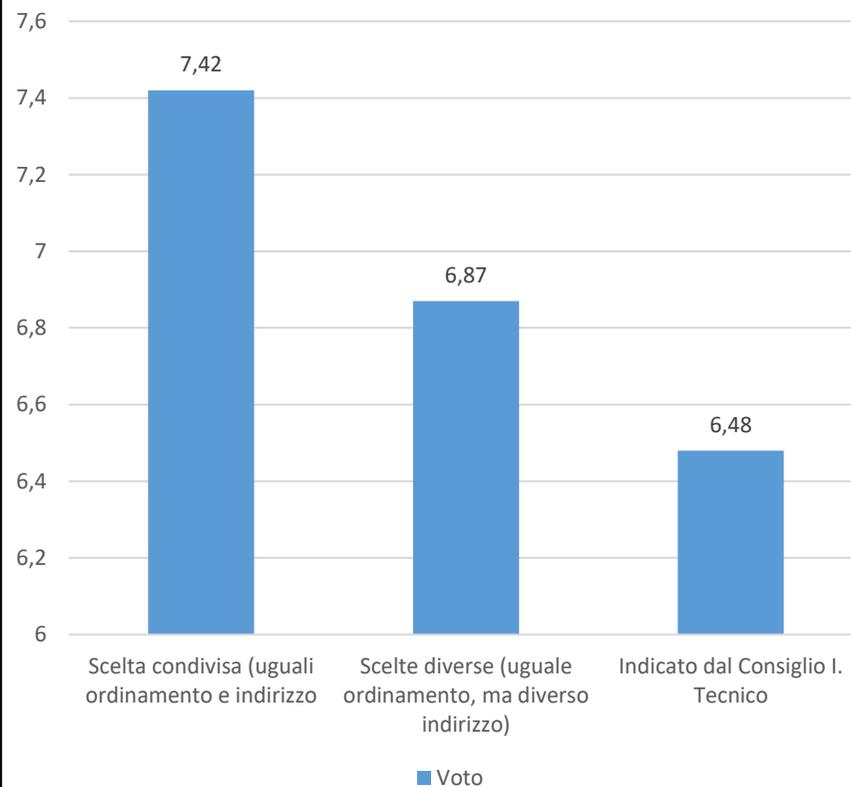
- per i **licei** il 100% di coloro che hanno rispettato il Consiglio d'Orientamento o quasi (uguale ordinamento diverso indirizzo) è stato ammesso all'anno scolastico successivo, maggiori difficoltà da parte degli studenti a cui era stato indicato un istituto tecnico e hanno optato per un liceo. Le medie dei voti ottenuti alla fine del primo anno di scuola secondaria risultano decrescenti man mano la scelta si "allontana" dalle indicazioni del Consiglio di classe.
- per gli **istituti tecnici** il successo scolastico è stato raggiunto da quasi tutti gli studenti che hanno seguito il Consiglio di Orientamento o si sono discostati dal medesimo solo di un livello (il consiglio indicava il professionale); non tutti coloro che hanno effettuato una scelta molto diversa rispetto alle indicazioni sono stati ammessi all'anno successivo. Risultano inferiori le medie dei voti ottenuti alla fine del primo anno di scuola secondaria dagli studenti che si sono allontanati maggiormente dai suggerimenti del Consiglio di classe.
- per gli **istituti professionali** il Consiglio d'Orientamento non sembra aver influito in modo significativo sul successo scolastico (di fatto il numero di studenti complessivo che ha effettuato questa scelta si limita ad un totale di 4).
- per i **leFP** il successo scolastico è stato pari al 100% (di fatto scelto anche da studenti ai quali era stato consigliato un ordinamento di scuola più impegnativo). Le valutazioni finali non sono presenti.

Conclusioni: il rispetto del Consiglio di Orientamento generalmente favorisce il successo scolastico; chi sceglie un percorso leggermente più impegnativo (+1 da leFP a IP, o da IP a IT, o da IT a Liceo) ha comunque buona possibilità di essere promosso; coloro che si discostano maggiormente dal Consiglio di classe (+2/+3) non sempre riescono ad ottenere risultati positivi; coloro che optano per una scelta presumibilmente meno impegnativa conseguono risultati positivi, ma non mettono in campo tutte le loro effettive potenzialità.

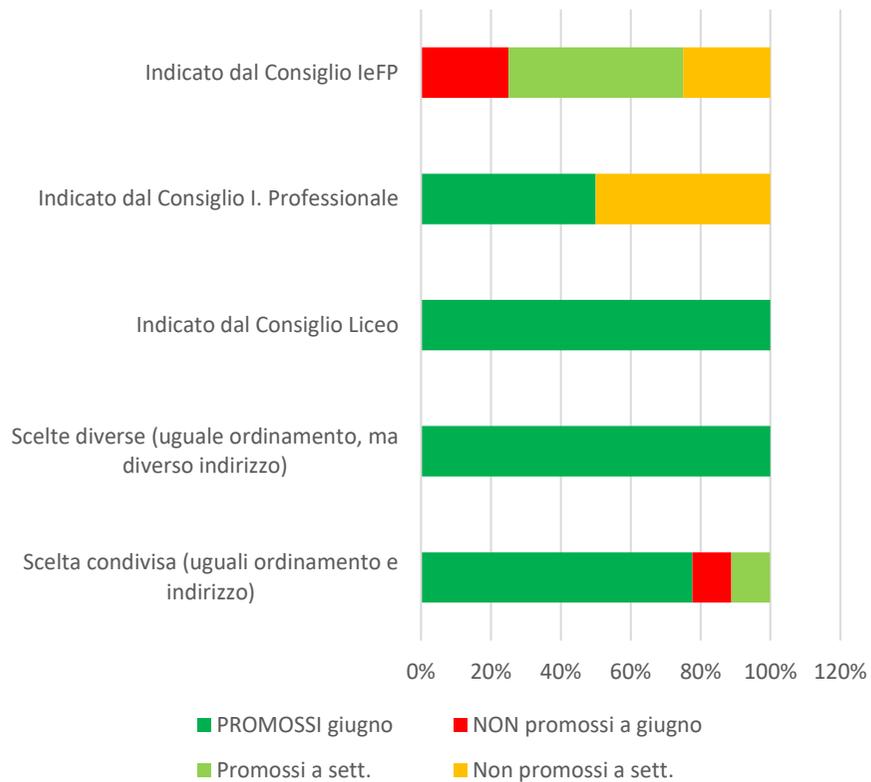
LICEO: esiti alunni licenziati nel 21-22 rispetto alla scelta effettuata



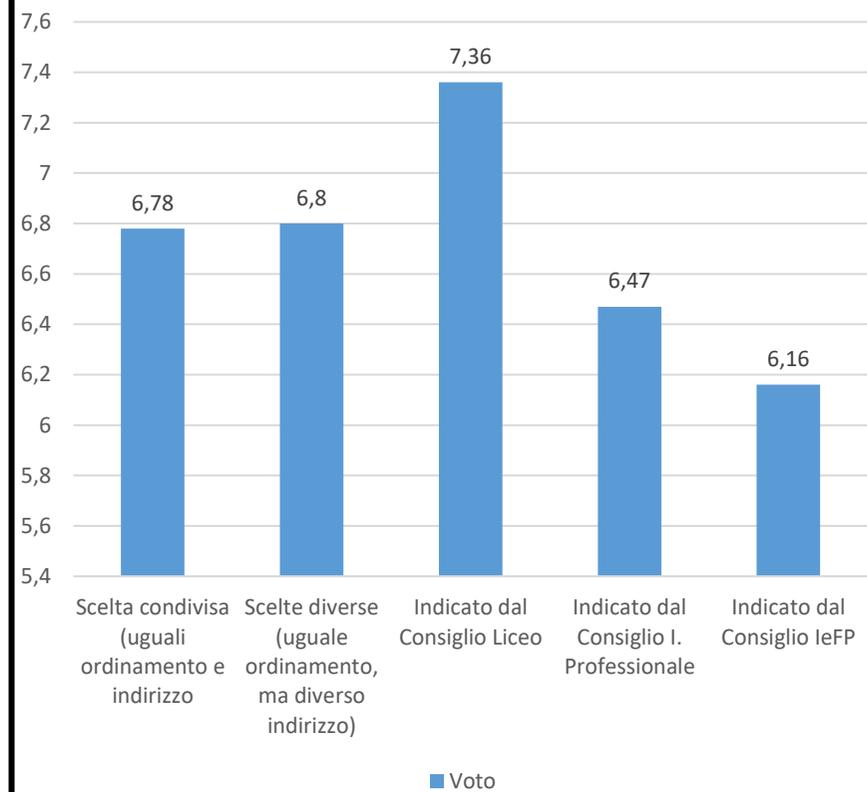
LICEO: votazione media conseguita dagli ammessi al secondo anno di SSSG



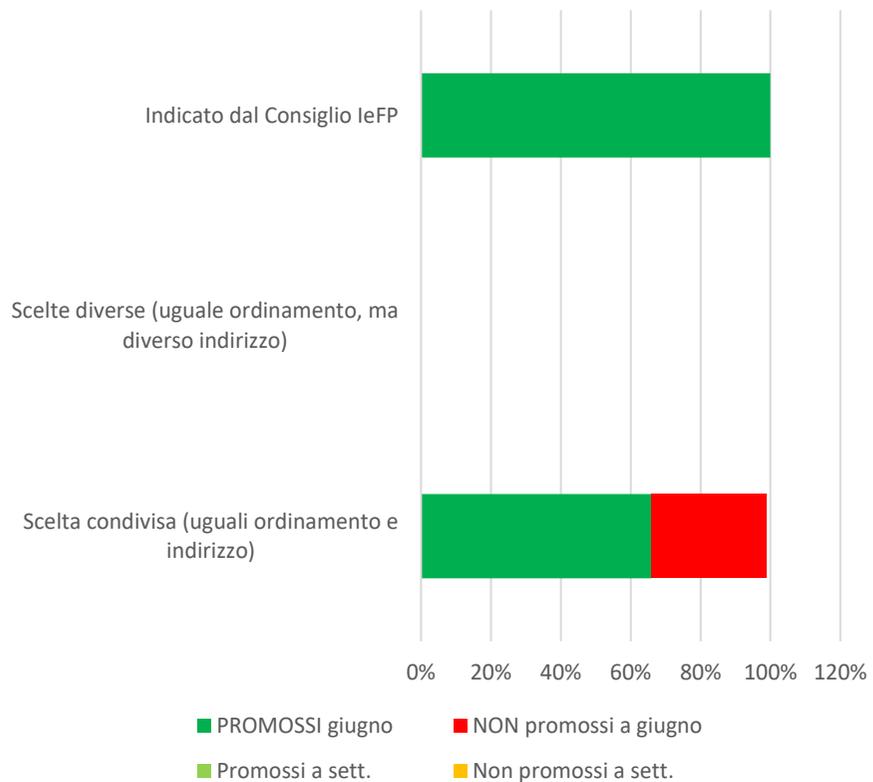
I.TECNICI: esiti alunni licenziati nel 21-22 rispetto alla scelta effettuata



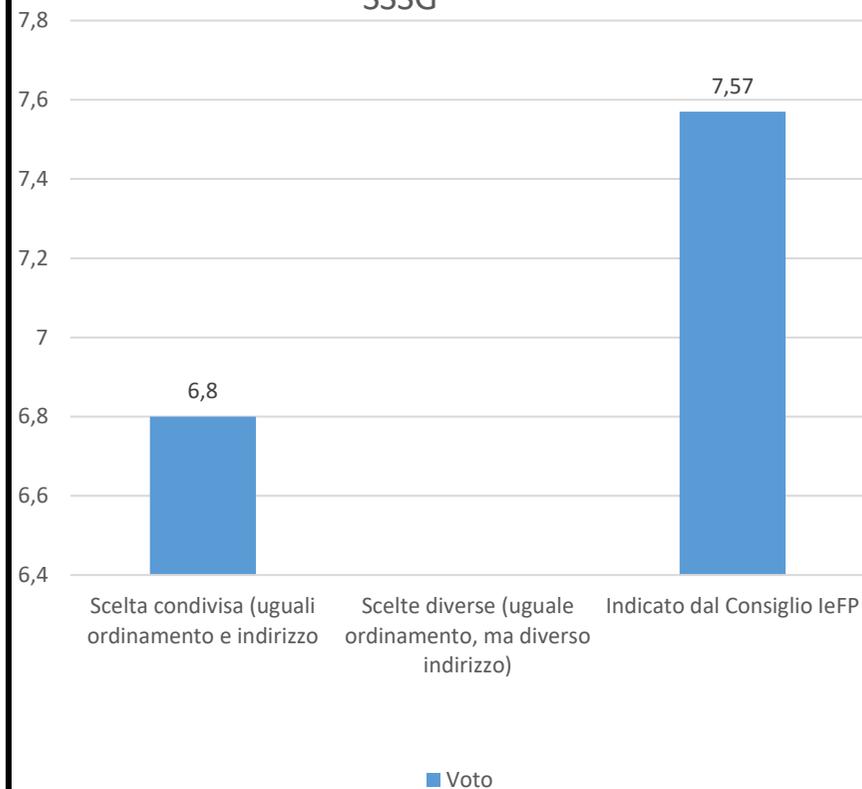
I. TECNICI: votazione media conseguita dagli ammessi al secondo anno di SSSG



I.PROFESSIONALI: esiti alunni licenziati nel 21-22 rispetto alla scelta effettuata



I. PROFESSIONALI: votazione media conseguita dagli ammessi al secondo anno di SSSG



leFP: esiti alunni licenziati nel 21-22 rispetto alla scelta effettuata

